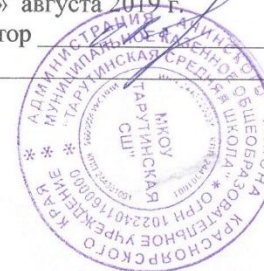


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. Руководитель ШМО <u>ИИ</u> Макарова Н.И.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>С.Ф.</u> «30» августа 2019 г.	Утверждено: Приказ по школе № 03-01-5/1а от «30» августа 2019 г. Директор <u>О.А. Войшель</u>
--	---	--



Рабочая учебная программа
«Технология»
1 класс, базовый уровень

п. Тарутино
2019-2020 учебный год
Учитель Макарова Наталья Ивановна

Планируемые результаты освоения учебной программы.

Результаты освоения учебного предмета

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Природная мастерская (7 ч)

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Проверим себя по разделу «Природная мастерская».

Раздел II. Пластилиновая мастерская (4 ч)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Проект «Аквариум».

Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».

Раздел III. Бумажная мастерская (16 ч)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они?

Проект «Скоро Новый год!»

Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».

Раздел IV. Текстильная мастерская (5 ч)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».

Итоговый контроль (1ч)

Что узнали, чему научились.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел I. Природная мастерская (7 ч)			
1	Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села	1	
2	На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы	1	
3	Листья и фантазии. Семена и фантазии	1	
4	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов	1	
5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7	Природные материалы. Как их соединить? Проверим себя по разделу «Природная мастерская»	1	
Раздел II. Пластилиновая мастерская (4 ч)			
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11	Проект «Аквариум». Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская»	1	

Раздел III. Бумажная мастерская (16 ч)		
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1
13	Проект «Скоро Новый год!»	1
14	Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
16	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
17	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
18	Наша родная армия	1
19	Ножницы. Что ТЫ о них знаешь?	1
20	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок- портрет?	1
21	Шаблон. Для чего он нужен?	1
22	Шаблон. Для чего он нужен?	1
23	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
24	Весна. Какие краски у весны?	1
25	Настроение весны. Что такое колорит?	1
26	Праздники весны и традиции. Какие они? Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская»	1

Раздел IV. Текстильная мастерская (5 ч)

27	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
28	Игла-труженица. Что умеет игла?	1
29	Вышивка. Для чего она нужна?	1
30	Промежуточная аттестация. Выставка..	1
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
33	Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская»	1