

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Согласовано:</b><br>Заместитель директора по УВР<br>Лавринович С.Ф. <br>« 2 » <u>август</u> 2017г. | <b>Утверждено:</b><br>Приказ по школе № 03-91<br>от « 2 » <u>август</u> 2017г.<br>Директор школы  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Рабочая программа  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
7 класс, базовый уровень

2017–2018 учебный год

Учитель Гуляев Сергей Илларионович

п. Тарутино

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-х классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - Москва: «Просвещение», 2010.)

Структура курса ОБЖ в 5-9 классах при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

**Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I.** Основы комплексной безопасности.

**Раздел II.** Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III.** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- ✓ выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об

оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- ✓ развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 18 учебных часов, из расчета 0,5 часа в неделю, что соответствует региональному компоненту учебного плана. В связи с тем, что взятая за основу авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.) предполагает изучение предмета ОБЖ в количестве 34 часов на изучение тем программы в 7 классе количество часов уменьшено в 2 раза. Количество модулей, разделов и их количество не изменены. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов (или 10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

| № модуля, раздела, темы | наименование модулей, разделов, тем                                              | Количество часов    |                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                         |                                                                                  | Авторская программа | Рабочая программа |
| <b>М-I</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                      | <b>24</b>           | <b>11</b>         |
| <b>Р-I</b>              | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                           | <b>16</b>           | <b>7</b>          |
| Тема 1                  | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера           | 3                   | 1                 |
| Тема 2                  | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия     | 4                   | 2                 |
| Тема 3                  | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 2                   | 1                 |
| Тема 4                  | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия   | 4                   | 1                 |
| Тема 5                  | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия     | 3                   | 2                 |
| <b>Р-II</b>             | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>            | <b>8</b>            | <b>4</b>          |
| Тема 2                  | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения            | 3                   | 1                 |
| Тема 3                  | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения        | 1                   | 1                 |
| Тема 4                  | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения          | 3                   | 1                 |
| Тема 5                  | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита насе-                | 1                   | 1                 |

|               |                                                                        |           |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|               | ления                                                                  |           |           |
| <b>М-II</b>   | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>              | <b>11</b> | <b>4</b>  |
| <b>Р-III</b>  | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                   | <b>7</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 6        | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 7         | 2         |
| <b>Р-IV</b>   | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 7        | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                    | 3         | 2         |
| <b>Резерв</b> |                                                                        |           | <b>3</b>  |
|               | <b>Всего часов</b>                                                     | <b>34</b> | <b>18</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7 класс

- Р-1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** **2 ч**
- 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера** **1 ч**
- Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Стихийные бедствия, опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.
- 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** **2 ч**
- Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.
- Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.
- Оползни, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
- 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** **1ч**
- Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.
- 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** **1ч**
- Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.
- Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.
- Сели и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе селя. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
- 5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения** **1ч**
- Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение при-

родных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| P-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>            | <b>4ч</b>  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>     | <i>1ч</i>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i> | <i>1ч</i>  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>   | <i>1ч</i>  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>     | <i>1ч</i>  |
| P-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                             | <b>2 ч</b> |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>    | <i>2 ч</i> |
| Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Физическая культура и закаливание. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. |                                                                                  |            |
| Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |            |
| P-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>            | <b>2ч</b>  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>                       | <i>2ч</i>  |
| Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |            |
| Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |            |
| Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |            |
| <b>Резерв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  | <b>3 ч</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | <b>18ч</b> |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 7 класса должен*

### **знать/понимать**

- ✓ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального и природного характера;

### **уметь**

- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, кровотечениях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

# **Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 7 классе на 2016-2017 учебный год.**

| №   | Название<br>темы, раздела<br>программы                                                 | К-во часов |                  | № урока | Тема урока                                                   | Тип и форма<br>урока                     | Тема<br>практической<br>работы                                     | Дата |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|     |                                                                                        | Всего      | В т. ч.<br>пр. р |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
| Р-1 | Основы комплексной безопасности – 7 ч                                                  |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
| 1   | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера - 1 ч           |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 1       | Опасные и чрезвычайные<br>ситуации природного ха-<br>рактера | Урок форми-<br>рования но-<br>вых знаний |                                                                    |      |  |  |
| 2   | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия - 2 ч     |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 2       | Землетрясения. Изверже-<br>ние вулканов                      | Урок форми-<br>рования но-<br>вых знаний |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 3       | Обвалы, снежные лавины                                       | Комбиниро-<br>ванный урок                | Тест № 1<br>Землетрясения.                                         |      |  |  |
| 3   | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия - 1 ч |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          | 1                | 4       | Ураганы, бури, смерчи.                                       | Комбиниро-<br>ванный урок                | Практическая работа № 1<br>Кроссворд «Обвалы, оползни<br>и лавины» |      |  |  |
| 4   | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия - 1 ч   |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 5       | Наводнения. Цунами. Се-<br>ли.                               | Комбиниро-<br>ванный урок                | Тест № 2<br>Бури, ураганы, смерчи.                                 |      |  |  |
| 5   | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия - 2ч      |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 6       | Лесные и торфяные пожа-<br>ры.                               | Комбиниро-<br>ванный урок                | Тест № 3<br>Наводнения, цунами, сели.                              |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 7       | Эпидемии, эпизоотии и<br>эпифитотии.                         | Комбиниро-<br>ванный урок                | Тест № 4<br>Природные пожары.                                      |      |  |  |
| Р-2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 4ч                    |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
| 2   | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения - 1ч             |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |
|     |                                                                                        | 1          |                  | 8       | Защита населения от ЧС<br>геологического проис-<br>хождения  | Урок обуче-<br>ния умениям<br>и навыкам  |                                                                    |      |  |  |
| 3   | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения - 1ч         |            |                  |         |                                                              |                                          |                                                                    |      |  |  |

|            |                                                                                     |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |                                                                                     | 1        |   | 9        | Защита населения от ЧС метеорологического происхождения | Урок обучения умениям и навыкам  |                                                                   |  |  |
| <b>4</b>   | <b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения - 1ч</b> |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
|            |                                                                                     | 1        |   | 10       | Защита населения от ЧС гидрологического происхождения   | Урок обучения умениям и навыкам  |                                                                   |  |  |
| <b>5</b>   | <b>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения - 1ч</b>   |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
|            |                                                                                     | <b>1</b> |   | 11       | Защита населения от ЧС биологического происхождения     | Урок обучения умениям и навыкам  |                                                                   |  |  |
| <b>Р-3</b> | <b>Основы здорового образа жизни - 2 ч</b>                                          |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
| <b>6</b>   | <b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека - 2 ч</b> |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
|            |                                                                                     | 1        |   | 12       | Здоровый образ жизни и его составляющие.                | Комбинированный урок             |                                                                   |  |  |
|            |                                                                                     | 1        |   | 13       | Ответственность несовершеннолетних.                     | Комбинированный урок             | Тест № 5<br>Ответственность несовершеннолетних.                   |  |  |
| <b>Р-4</b> | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 2ч</b>          |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
| <b>7</b>   | <b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 2ч</b>                     |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
|            |                                                                                     | 1        | 1 | 14       | Первая помощь. Кровотечения                             | Урок формирования новых знаний   | Практическая работа № 2<br>Наложение кровоостанавливающего жгута. |  |  |
|            |                                                                                     | 1        | 1 | 15       | Первая помощь. Ушибы и переломы. Транспортировка        | Урок обучения умениям и навыкам  | Практическая работа № 3<br>Наложение повязок на рану.             |  |  |
|            | <b>Резерв - 3ч</b>                                                                  |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |
|            |                                                                                     | 1        | 1 | 16       | Обобщающий урок                                         | Урок обобщения и контроля знаний | Практическая работа № 4<br>Наложение шины.                        |  |  |
|            |                                                                                     | 1<br>1   |   | 17<br>18 | Обобщающий урок                                         | Урок обобщения и контроля знаний | Тест № 6<br>Первая медицинская помощь при травмах                 |  |  |
|            | <b>Итого – 18ч</b>                                                                  |          |   |          |                                                         |                                  |                                                                   |  |  |

## Источники информации

### Программы:

1. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – Москва: «Просвещение», 2010.

### Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
3. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие / В.М. Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.
5. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. 5-11 классы / Н.И. Еременко. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008.
6. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
7. Конституция РФ.
8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2010.
9. Малов-Гра А.Г. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 7-й класс /А.Г. Малов-Гра. М.: АСТ; Астрель, 2008.
10. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – М.: Просвещение, 2004.
11. ОБЖ: Основы безопасности жизни: учебно-методический журнал.
12. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический журнал.
13. Основы безопасности в городе для детей и родителей/ В.В. Петров. – Минск: Харвест, 2007.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / ав.-сост. Л.А. Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009.
15. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель», ОООИздательство АСТ», 2004.
17. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11 классы/ авт.-сост. Е.Л. Городияш. – Волгоград: Учитель, 2007.
18. Памятка по безопасности жизнедеятельности для учащихся средней школы /Р.И.Айзман, Н.П.Абаскалова, Н.Ф.Лысова, М.В. Иашвили. – Сибирское университетское издательство, 2006.
23. Профилактика вредных привычек. 5-11 классы /Н.И Еременко. – Изд. 2-е, доп. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008.
24. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: Практическое пособие/ Под ред. Е.П. Кузмичева. – М.: Издательство «Весь Мир», 2006.

25. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: поуроч. разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008.
26. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 кл.: Методическое пособие для учителя. – М.: Вентана-Граф, 2005.
27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последнее издание).
28. Формирование здорового образа жизни. 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева. – Волгоград: Учитель, 2007.
29. Федеральные законы: «О противодействии терроризму», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об охране окружающей среды», «О безопасности».
30. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. Пособие / Н. И. Хромов. – М.: Айрис-пресс, 2008.
31. Яншин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В.Н. Яншин. – М.: Айрис-пресс, 2006.

#### **УМК для учащихся:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 189 с.: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Конституция РФ.
3. ОБЖ: Основы безопасности жизни: учебно-методический журнал
4. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический журнал
5. Основы безопасности в городе для детей и родителей/ В.В. Петров. – Минск: Харвест, 2007.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель», ОООИздательство АСТ», 2004.
7. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: Практическое пособие/ Под ред. Е.П. Кузмичева. – М.: Издательство «Весь Мир», 2006.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последнее издание).
9. Федеральные законы: «О противодействии терроризму», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об охране окружающей среды», «О безопасности».