

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>13</u> » <u>02</u> 2016г.	Согласовано: зам. директора по УВР <u>Лавринович</u> С.Ф. Лавринович « <u>11</u> » <u>августа</u> 2016г.	Утверждено: приказ по школе № <u>03-01-7/19</u> от « <u>11</u> » <u>августа</u> 2016г. Директор школы О.А. Войшель
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык»

(базовый уровень)

8 класс

2016-2017 учебный год

Учитель: Заболотец Екатерина Ивановна

## Рабочая программа по английскому языку для 8 класса по УМК Миллениум-8 (О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др.)

### Пояснительная записка

Для современного языкового образования необходимы междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком, что обусловлено происходящими на современном этапе развития изменениями в общественных отношениях, процессом глобализации и использованием новых средств коммуникации, в том числе информационных технологий. Все это требует повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки, а значит и статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины повышается.

Новые задачи предполагают изменения в требованиях к уровню владения ИЯ, определения новых подходов к отбору содержания и организации материала, использования адекватных форм и видов контроля.

Языковая культура является неотъемлемой и существенной частью культуры человека в целом.

Спецификой ИЯ как учебного предмета является его ярко выраженный межпредметный характер, особенно сейчас, когда ставятся задачи изучения языков и культур на всех ступенях и при всех вариантах обучения иностранным языкам.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе примерной учебной программы курса английского языка «NewMillenniumEnglish» (Гроза О.Л., Мичурина М.Л., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю.) к УМК «NewMillenniumEnglish: учебник английского языка для 8 класса общеобр. учрежд./ О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др. – Обнинск: Титул, 2011. – 176 с.» и с учетом актуальных тенденций ФГОС.

Курс «NewMillenniumEnglish» для 8 класса включает следующие компоненты:

- учебник,
- рабочую тетрадь,
- аудиоприложение (CD, MP3),
- книгу для учителя.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной*:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
  - социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8-х классов;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Изучение предмета «Английский язык» в 8 классе способствует решению следующих **задач**:

- Развивать способность учащихся эффективно общаться на современном английском языке.
- Развивать у учащихся коммуникативные умения в 4-х видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме.
- Развивать у учащихся навыки перевода.
- Готовить учащихся к использованию английского языка в ситуациях повседневного общения.
- Развивать у учащихся позитивное отношение к своей культуре и культуре других стран.
- Развивать у учащихся автономию при изучении языка.
- Формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

**Для реализации целей и задач данной рабочей программы применимы следующие педагогические технологии обучения:**

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированная обучения,
- проектная технология,
- технология лично – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология

**Механизмы формирования компетенций:**

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- образовательная и воспитательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- междисциплинарность в отборе учебного материала;
- мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация обучения, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным коммуникативным действиям;
- автономия учащихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- опора на родной язык (с последовательным уменьшением доли его использования в процессе изучения курса);
- постоянная обратная связь.

Стандарт также устанавливает перечень умений для каждого из видов речевой деятельности для учащихся 8-х классов, которые необходимо развивать в курсе обучения: говорение, аудирование, чтение, письмо. Дополнительно можно достичь большего количества целей, ставя большее количество задач на уроке английского языка за счет умелого использования регионального и школьного компонентов образования.

УМК "NewMillenniumEnglish" для 8 класса соответствует обязательному минимуму содержания общего образования 2004 года, требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программе по английскому языку для общеобразовательной школы. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематики.

Программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 10 промежуточных контрольных тестов).

В учебно-методическом комплекте "NewMillennium" авторы используют современные эффективные технологии, включающие систему методов, способов и приемов обучения, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии учащегося в современных социокультурных условиях.

Авторы придерживаются личностно-ориентированного подхода, то есть все материалы учебника соответствуют интересам учащихся этого возраста, что повышает мотивацию к изучению предмета, способствует их личностному и социальному развитию.

Это принципиально важно для гуманистического направления в воспитании и развитии личности, что составляет цель базового школьного образования – интеллектуальное и нравственное развитие личности учащегося.

В рамках УМК последовательно реализуются принципы коммуникативного подхода, так как весь материал учебника включает количество коммуникативно-направленных заданий: коммуникативные ситуации, задания проблемного и игрового характера.

Одним из основных принципов курса является развитие когнитивных способностей учащихся; это находит отражение в заданиях на развитие памяти и навыков работы с информацией. Инновационной чертой данного УМК является реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого – задействование в учебном процессе органов чувств. УМК предлагает большое количество заданий с использованием различных шумов, музыки, изображений и т.д. Цель этих заданий – активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех учащихся.

Использование информационных технологий (проектные работы учащихся в электронном виде) открывает новые возможности.

Языковой материал, речевые ситуации, иллюстративный и аудиоматериал подобран по принципу аутентичности. Учащимся предлагаются отрывки из оригинальных текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям, географические карты, песни.

Социокультурная направленность УМК обеспечивается за счет включения в него лингвострановедческих материалов, знание которых необходимо для расширения представлений учащихся о мире, формирования доброжелательного отношения к другим нациям и воспитания позитивного отношения к своей собственной культуре.

В УМК нашли также отражение межпредметные связи: в учебнике используются элементы математики, знаний об окружающем мире, музыки, географии, истории, литературы.

Авторы обращают внимание на то, что пассивный лексический материал не предназначен для непосредственного изучения, и соответственно не подлежит контролю и оцениванию.

Один из важнейших принципов, лежащих в основе УМК, является целенаправленное и планомерное формирование общих учебных умений, навыков, познавательной деятельности, а также способностей к самообразованию и самоконтролю.

## Результаты освоения курса

*В результате изучения иностранного языка ученик должен*

### знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### уметь

#### в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**в области письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Содержание учебного курса**

<b>Сферы и темы устного общения в NME 8</b>			
<b>Сфера</b>	<b>Темы</b>	<b>Раздел учебника</b>	<b>Ценностный фокус</b>
<b>Личная жизнь</b>	Летний отдых.	Unit 1	Интерес к жизни подростков в других странах, критическое мышление, преодоление учебных трудностей.
	Карманные деньги.	Unit 2	Уверенность в себе, проявление внимания к другим людям.
	Личность. Одежда. Социальные навыки. Управление временем. Изменения в характере.	Unit 3	Повышение самооценки, нормы поведения в обществе, самоорганизация, самовоспитание.
	Необычные люди. Герои. Рекордсмены. Личные достижения.	Unit 4	Качества личности, позволяющие быть успешным, героизм.
	Творческие способности и их развитие.	Unit 5	Ценность изобретательства, творчества и

	Особенности мышления. Чувство юмора. Изобретения.		нестандартного мышления.
	Местожителства и предпочтения. Личное пространство. Рабочее место.	Unit 6	Среда обитания как ценность, позитивное отношение к культурным особенностям других народов.
	Почему люди мечтают. Какие сны нам снятся. Мечтатели. Осуществление мечты.	Unit 10	Формирование представлений о будущем ,значение мечты в жизни человека, позитивное отношение к себе и конструктивный подход к личным трудностям.
<b>Общественная жизнь</b>	Особенности жизни подростков в Великобритании и России.	Unit 1	Интерес к жизни подростков в других странах, критическое мышление, преодоление учебных трудностей.
	Покупки. Ситуации при совершении покупок. Подарки. Деньги.	Unit 2	Уверенность в себе, проявление внимания к другим людям.
	Традиции, связанные с днем рождения. Телефонный этикет. Неприятные ситуации. Отношение к тем, кто не похож на нас. Отношения между подростками и взрослыми.	Unit 7	Представление о себе как части человеческого общества, эмпатия, чувство личной ответственности.
<b>Учебная деятельность.</b>	Современные технологии образования. Преодоление учебных трудностей.	Unit 1	Интерес к жизни подростков в других странах, критическое мышление, преодоление учебных трудностей.
	Роль воды в жизни людей. Жизнь моря. Борьба с наводнениями. Морские приключения.	Unit 9	Интерес к гидросфере как важнейшей части окружающей среды и источника жизни на планете.
<b>Профессиональная деятельность.</b>	Особенности рекламы.	Unit 2	Уверенность в себе, проявление внимания к другим людям.
	Писательский труд.	Unit 8	Умение работать в группе, индивидуальная ответственность за общий результат.
<b>Личная жизнь</b>	Самоидентификация. Стиль одежды и характер. Изменения в характере.	Unit 3	Повышение самооценки, нормы поведения в обществе, самоорганизация, самовоспитание.
	Личное пространство: рабочее место, идеальная комната.	Unit 6	Среда обитания как ценность, позитивное отношение к культурным особенностям других народов.
	Неприятные происшествия.	Unit 7	Представление о себе как части

			человеческого общества, эмпатия, чувство личной ответственности.
<b>Общественная жизнь</b>	Ценности и нормы: карманные деньги.	Unit 2	Уверенность в себе, проявление внимания к другим людям.
	Достижения.	Unit 4	Качества личности, позволяющие быть успешным, героизм.
	Традиции празднования дня рождения.	Unit 7	Представление о себе как части человеческого общества, эмпатия, чувство личной ответственности.
	Мечты и их осуществление.	Unit 10	Интерес и уважение к собственным и чужим традициям и культуре.
<b>Учебная деятельность</b>	Учебные трудности. Головоломки.	Unit 1	Интерес к жизни подростков в других странах, критическое мышление, преодоление учебных трудностей.
	Жизнь подростка в России и Великобритании.	Unit 1	
	Биография знаменитого человека.	Unit 4	Качества личности, позволяющие быть успешным, героизм.
<b>Профессиональная деятельность</b>	Реклама.	Unit 2	Уверенность в себе, проявление внимания к другим людям.
	Изобретения.	Unit 5	Ценность изобретательства, творчества и нестандартного мышления.
	Ремесло писателя. Как написать детективную историю.	Unit 8	Умение работать в группе, индивидуальная ответственность за общий результат.
	Роль воды в жизни людей. Морские приключения.	Unit 9	Интерес к гидросфере как важнейшей части окружающей среды и источника жизни на планете.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Всего часов
1	Раздел №1	Мир подростка.	10
2	Раздел №2	Найдем, где не дорого	10
3	Раздел №3	Открой себя!	10
4	Раздел № 4	Выдающиеся люди.	10
5	Раздел № 5	Творчество и инновации	10
6	Раздел № 6	Дом, милый дом	10
7	Раздел № 7	Быть вместе	10
8	Раздел № 8	Следствие продолжается	11
9	Раздел № 9	Голубая планета	10
10	Раздел № 10	Мечты, мечты.	11
Итого			102

### Учебно-методическое обеспечение

**Учебник английского языка** для 8 класса общеобразовательных учреждений «NewMillenniumEnglish» (английский язык нового тысячелетия), авторский коллектив: О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, Н.И. Кузеванова, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Л.В. Талзи, Е.Ю. Шалимова. Издание – Обнинск: Титул, 2011.

**Книга для учителя** к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательной школы «NewMillenniumEnglish» (английский язык нового тысячелетия), авторский коллектив: О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, Н.И. Кузеванова, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Л.В. Талзи, Е.Ю. Шалимова – Обнинск: Титул, 2010 год.

**Рабочая тетрадь** к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «NewMillenniumEnglish» (английский язык нового тысячелетия), авторский коллектив: О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, Н.И. Кузеванова, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Л.В. Талзи, Е.Ю. Шалимова - Обнинск: Титул, 2008 год.

### Календарно - тематическое планирование 8 класс

№№ п/п	Тема	Элементы содержания (функции и ситуации)	Кол- вочасов	Сроки освоения	Цель	Формы контроля
<b>Раздел 1. Мир подростков.</b>			10			
1	На каникулах.	Мои друзья и я. Короткие разговоры о летнем отдыхе Наречия для описания характера действий Функция выражения мнения	1		Развитие лексических и грамматических навыков аудирования и чтения	Устный опрос
2	Подростки и технология.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Обсуждение достоинств и недостатков видеоигр как времяпрепровождения Функции выражения согласия/несогласия Основание для согласия/несогласия	1		Развитие лексических и грамматических навыков аудирования и говорения	Устный опрос
3	Умные подростки.	Досуг и увлечения Функция выражения мнения	1		Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения	Устный опрос. Лексический диктант
4	В школе	Обсуждение учебных трудностей Функция выражения совета	1		Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения	Устный опрос
5	Входящий тест.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по изученному материалу предыдущего года обучения	Тест
6	Легко ли быть подростком?	Международные школьные обмены. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Сравнение интересов и проблем подростков в Британии и России Функции выражения мнения Обоснование мнения	1		Совершенствование навыков аудирования и говорения	Групповой контроль
7	Легко ли быть подростком?	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Сравнение интересов и проблем подростков в Британии и России Функции выражения мнения Обоснование мнения	1		Совершенствование навыков аудирования и говорения	Устный опрос
8	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 1	Тест
9	Работа над ошибками.		1		Совершенствование лексико-грамматических навыков	Лексический диктант.
10	Наш вебсайт		1		Развитие творческих	Метод проектов

					способностей учащихся	
<b>Раздел 2. Найдем, где не дорого.</b>			10			
11	За покупками.	Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Функциональные разговоры о покупках Функция выражения цели с помощью <i>to-clauses</i>	1		Развитие лексических и грамматических навыков аудирования и чтения	Парный контроль
12	Как они вам?	Покупки. Функциональные разговоры в магазине	1		Развитие лексических и грамматических навыков чтения и говорения	Парный контроль
13	Как они вам?	Покупки. Функциональные разговоры в магазине	1		Развитие лексических и грамматических навыков аудирования, чтения и письма	Диктант в картинках
14	«Незабываемый подарок»	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Речевые взаимодействия при решении проблемы Функции высказывания предположения, сомнения, согласия/несогласия Сообщение о решении Заполнение пауз при обдумывании высказывания	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и письма	Фронтальный контроль
15	Сила рекламы.	Покупки. Обмен мнениями о рекламе	1		Совершенствование навыков аудирования, письма	Краткая самостоятельная работа
16	Карманные деньги.	Карманные деньги. Покупки. Функция выражения отношения к чему-либо Проблема карманных денег	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Фронтальный опрос
17	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 2	Тест
18	Работа над ошибками.		1		Совершенствование лексико-грамматических навыков	Самоконтроль
19	Трать деньги с умом		1		Развитие творческих способностей учащихся	Групповой контроль
20	Домашнее чтение.		1		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения	Устный опрос
<b>Раздел 3. Открой себя.</b>			10			
21	О себе.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Описание особенностей характера	1		Развитие лексических навыков чтения и диалогической речи	Лексический диктант
22	О себе.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Описание особенностей характера	1		Развитие лексических навыков чтения и диалогической речи	Фронтальный опрос

23	Это стильно.	Молодежная мода. Обсуждение культурного значения одежды Функция выражения предположения с помощью модальных глаголов	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Парный контроль
24	Как ты чувствуешь себя в неформальной обстановке?	Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Описание самочувствия Описание события, которое недавно завершилось или все еще продолжается	1		Развитие лексических и грамматических навыков аудирования и говорения	Устный опрос
25	Научись управлять своим временем.	Досуг и увлечения Обсуждение вопросов организации собственного времени Функция выражения внутреннего обязательства с помощью <i>haveto</i>	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и письма	Самоконтроль
26	Я изменился.	Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения Описание изменений с помощью наречий	1		Развитие навыков чтения и письма	Устный опрос
27	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 3	Тест
28	Тест по разделам 1 – 3.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделам 1-3	Тест
29	Работа над ошибками.		1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и письма	Устный опрос
30	А вы меня знаете?		1		Развитие творческих способностей учащихся	Групповой контроль
<b>Раздел 4. Выдающиеся люди.</b>			10			
31	Их знают все.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Знаменитые люди России и других стран. Журнальные статьи биографического характера Понимание дискурсивных особенностей текста	1		Развитие лексико-грамматических навыков чтения	Лексический диктант
32	Их знают все.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Журнальные статьи биографического характера Понимание дискурсивных особенностей текста	1		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения	Краткая самостоятельная работа
33	Кого мы называем героем.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Описание героической личности	1		Развитие лексических навыков чтения и диалогической речи	Устный опрос
34	Рекордсмены.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1		Совершенствование лексико-грамматических	Краткая самостоятельная работа

		Описание способностей и прошлых достижений Описание необычных событий в прошлом			навыков аудирования и говорения	
35	Попробуй.	Досуг и увлечения Описание достижений и рекордов	1		Развитие навыков говорения и письма	Устный опрос
36	Возраст значения не имеет.	Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Повествование о героическом поступке	1		Совершенствование навыков аудирования и чтения	Фронтальный контроль
37	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 4	Тест
38	Работа над ошибками.		1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и письма	Устный опрос
39	Зал славы		1		Развитие творческих способностей учащихся	Групповой контроль
40	Домашнее чтение.		1		Совершенствование навыков чтения	Устный опрос
<b>Раздел 5. Творчество и инновации.</b>			10			
41	Творческая личность.	Выдающиеся люди, их вклад в науку. Описание творческих способностей	1		Развитие творческих способностей учащихся	Групповой контроль
42	Правда о правом полушарии.	Досуг и увлечения Обсуждение особенностей поведения людей Участие в групповой дискуссии	1		Совершенствование навыков аудирования и чтения	Устный опрос
43	Отгадай	Досуг и увлечения Рассказ о короткой смешной истории	1		Развитие навыков чтения и письма	Парный контроль
44	Хитрое приспособление.	Технический прогресс. Обсуждение технических идей	1		Совершенствование умений аудирования, чтения и говорения	Устный опрос
45	Хитрое приспособление	Технический прогресс. Обсуждение технических идей	1		Совершенствование навыков аудирования и говорения	Устный опрос
46	Вам это может пригодиться.	Технический прогресс. Описание изобретения Функция выражения преимуществ и недостатков Обсуждение технической идеи	1		Совершенствование умений аудирования, чтения, говорения, письма	Устный опрос
47	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 4	Тест
48	Тест по разделам 4 - 5		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделам 4-5	Тест
49	Работа над ошибками.		1		Совершенствование лексико-грамматических	Устный опрос

					умений чтения и письма	
50	День творчества и инноваций	Технический прогресс.	1		Развитие творческих способностей учащихся	Групповой контроль
<b>Раздел 6. Как дома</b>			10			
51	Дом, милый дом.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Описание жилища Функция выражения предпочтения	1		Развитие навыков аудирования и чтения	Лексический диктант
52	Место, где ты живешь.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Функция выражения нереальных желаний Описание жилища	1		Совершенствование умений чтения и письма	Краткая самостоятельная работа
53	Место, где ты живешь.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Функция выражения нереальных желаний Описание жилища	1		Совершенствование умений чтения и письма	Фронтальный контроль
54	Твоя жизнь – твоё пространство.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Описание местоположения предметов	1		Совершенствование навыков чтения	Устный опрос
55	Рабочее пространство.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Описание рабочего пространства и способов его организации	1		Развитие навыков аудирования и чтения	Устный опрос
56	Фантазируй.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Функция выражения пожелания Описание дизайна интерьера Групповая дискуссия и достижение соглашения	1		Развитие навыков аудирования и говорения	Групповой контроль
57	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 6	Тест
58	Работа над ошибками.		1		Совершенствование лексико-грамматических умений чтения и письма	Устный опрос
59	Комната для тебя		1		Развитие творческих способностей учащихся	Парный контроль
60	Комната для тебя		1		Развитие творческих способностей учащихся	Парный контроль
<b>Раздел 7. Быть вместе.</b>			10			
61	Сакубона! или с Днем рождения!	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Описание традиций празднования дня рождения Дискуссия в малой группе	1		Совершенствование умений чтения и письма	Краткая самостоятельная работа
62	Я никому не мешаю.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Обсуждение этикета пользования мобильным телефоном	1		Совершенствование навыков чтения и говорения	Устный опрос
63	Я никому не мешаю.	Функция выражения Привычки к чему-то Аргумент «за» и «против»	1		Совершенствование навыков чтения и говорения	Устный опрос

		Обобщение результатов групповой дискуссии				
64	Неловкие ситуации.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Будущее с точки зрения прошлого	1		Совершенствование навыков аудирования и говорения	Фронтальный опрос
65	Я не такая, как они	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Обсуждение поведения людей в трудных ситуациях	1		Развитие навыков говорения, чтения и письма	Устный опрос
66	Они тоже люди.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций в классе	1		Совершенствование навыков аудирования и чтения	Лексический диктант
67	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 7	Тест
68	Работа над ошибками.		1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и письма	Фронтальный опрос
69	Домашнее чтение.		1		Совершенствование навыков аудирования и говорения	Устный опрос
70	Домашнее чтение.		1		Совершенствование навыков аудирования и говорения	Устный опрос
<b>Раздел 8. Расследование продолжается</b>			11			
71	Детективы.	Досуг и увлечения Функции выражения Предположения о развитии событий в прошлом Возможности события в прошлом	1		Развитие навыков аудирования и говорения	Устный опрос
72	Детективы.		1		Развитие навыков аудирования и говорения	Фронтальный опрос
73	Коллекция монет.	Досуг и увлечения Косвенные вопросы и утверждения в прошлом Функции Предположение о развитии событий в прошлом Вероятность события в прошлом	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Устный опрос
74	Что такое «Глидокам»?	Досуг и увлечения Телефонный разговор в формальном регистре	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Устный опрос
75	Что такое «Глидокам»?	Досуг и увлечения			Развитие навыков	Фронтальный опрос

		Обсуждение литературного произведения			аудирования и говорения	
76	Поиск сокровища.	Досуг и увлечения Обсуждение литературного произведения	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Фронтальный опрос
77	Вступайте в клуб имени Агаты Кристи.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Речевые взаимодействия при выполнении проектной работы	1		Развитие творческих способностей учащихся	Фронтальный опрос
78	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 8	Тест
79	Тест по разделам 6 – 8.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделам 6-8	Тест
80	Работа над ошибками.		1		Совершенствование умений аудирования и говорения	Устный опрос
81	Домашнее чтение.		1		Развитие навыков аудирования и чтения	Групповой контроль
	<b>Раздел 9. Голубая планета.</b>		10		Развитие творческих способностей учащихся	Устный опрос
82	Что мы знаем о воде.	Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Описание процесса	1		Совершенствование умений аудирования и говорения	Фронтальный опрос
83	Кристалльно-прозрачное чудо.	Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности Описание объекта водных ресурсов в жанре научно-популярного сообщения Обсуждение способов поиска и представления информации	1		Совершенствование умений чтения и говорения	Устный опрос
84	В глубинах.	Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности Описание морской фауны	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Фронтальный опрос
85	В глубинах.	Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности Описание морской фауны	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Устный опрос
86	Укрощение стихии.	Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности Описание природных катастроф Устная презентация реферата	1		Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения	Лексический диктант
87	Морские приключения.	Природа и проблемы экологии. Досуг и увлечения Описание морских приключений	1		Совершенствование умений чтения и письма	Групповой контроль

88	Морские приключения.	Природа и проблемы экологии. Досуг и увлечения Описание морских приключений	1		Совершенствование умений чтения и письма	Устный опрос
89	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 9	Тест
90	Работа над ошибками.		1		Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	Устный опрос
91	По морям и океанам		1		Развитие творческих способностей учащихся	Групповой контроль
	<b>Раздел 10. Мечты, мечты.</b>		11			
92	Почему люди мечтают.	Мои друзья и я. Описание мечты	1		Развитие умений творческого письма	Лексический диктант
93	Почему люди мечтают.	Мои друзья и я. Описание мечты	1		Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	Устный зачет
94	Сны наяву.	Здоровый образ жизни. Функция выражения совета Сожаления	1		Развитие лексических навыков чтения и говорения	Парный контроль
95	Фантазеры.	Мои друзья и я. Обобщение содержания текста	1		Совершенствование умений аудирования, чтения и говорения	Устный опрос
96	Иди за своей мечтой.	Мои друзья и я. Высказывание о мечтах, поражениях и победах	1		Совершенствование умений аудирования, чтения и письма	Устный опрос
97	Иди за своей мечтой.	Проблемы выбора профессии Короткая публичная речь	1			Устный опрос
98	Я верю.	Проблемы выбора профессии Мои друзья и я. Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Публичная речь Функция выражения мнения	1		Совершенствование умений аудирования, чтения и письма	Фронтальный контроль
99	Тест по разделу.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделу 10	Тест
100	Тест по разделам 9 – 10.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделам 9-10	Тест
101	Тест по разделам 9 – 10.		1		Контроль уровня основных умений и навыков по разделам 9-	Тест

					10	
102	Работа над ошибками		1		Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма	Устный опрос