

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>2</u> » <u>08</u> 2017 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР ФИО <u>И.А. Бушмачёва</u> <u>И.А.</u> подпись « <u>2</u> » <u>август</u> 2017 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>52</u> от <u>19.08</u> От « <u>2</u> » <u>август</u> 2017 г. 
--	--	--

Рабочая программа

по истории

8 класс

учитель: Черных И.Г.

п. Тарутино

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа по истории 8 класс

Пояснительная записка.

Программа предназначена для 8-го класса. Базовый уровень. Учебно-методический комплекс составлен на основе требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе на основе программ: 1. Новая история 1800-1913 гг. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.; История России, 6-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л. Г. (программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Москва, «Просвещение», 2007 год.) Учебники: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история 1800-1913 гг., Москва, «Просвещение», 2011 год; Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России.19 век. Москва, «Просвещение», 2011 год.

Общее количество часов по предмету: 68. По всеобщей Новой истории 1800-1913 гг.: 30 часов. По истории России 19 век: 38 часов. Расхождение между программой и тематическим планированием существует в связи с модификацией по часам.

Цели и задачи курса Новой истории:

В результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период 19- начала 20 вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои прирожденные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приведшие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение и секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Цели и задачи курса истории России:

Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными,

религиозными, этнонациональными традициями. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен знать/ понимать:

Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1913 г. годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций **Рассказывать** о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.

Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.

Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Содержание тем учебного курса по Новой истории XIX в.

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Переход от аграрного общества к обществу индустриальному в Европе. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Технический прогресс в Новое время. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. **Монополистический капитализм**, или империализм, его черты.

Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. **Возникновение научной картины мира.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. **Изменение взгляда человека на общество и природу.**

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. Романтизм.: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камилль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Тема 2. Строительство Новой Европы

Франция в период консульства **Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт.** Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. **Священный союз** и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». Внешняя политика Англии.

Европейские революции XIX в. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Пути модернизации и социальных реформ

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. **Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.**

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. **Монополистический капитализм.** От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. **Создание колониальной империи.** Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Тема 4. Две Америки

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Гражданская война в США. Нарастание конфликта между Севером и Югом. **Авраам Линкольн** — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

Монополистический капитализм. США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества.

Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский пламенный котел».

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 6. Международные отношения в Новое время

Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Тема 7. Культурное наследие Нового времени.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и связи. Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс

Содержание тем учебного курса по истории России XIXв.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 1. Введение. Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в. Внутренняя политика в 1801—1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. **М.М. Сперанский.** «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные пели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. **Россия и образование Священного Союза.** Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Тема 3. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. **Движение декабристов.** Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Тема 4. Внутренняя политика Николая I.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. **Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.** Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Тема 5. Общественная мысль во второй четверти XIX в

Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. **Официальная государственная идеология:** Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. **Западники** (Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев) и **славянофилы** (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. **Утопический социализм:** теория «общинного социализма».

Тема 6. Внешняя политика Николая I.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828 —1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. **Присоединение Кавказа.** Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Тема 7. Российская культура первой половины XIX в.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. **Н.И.Лобачевский.** Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ. Россия на пороге перемен.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в

Тема 1. Великие реформы 1860-70 гг..

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. **Александр II**. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. **Отмена крепостного права**. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Тема 2 Общественные движения второй половины XIX в. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Революционное народничество (М. А. Бакунин, П.Л.Лавров, П. Н.Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хожение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Тема 3. Внешняя политика Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III.. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. **Контрреформы 1880-х гг.** Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». **Завершение промышленного переворота**, его последствия. Начало индустриализации. **Формирование классов индустриального общества** Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Деятельность Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. **Россия в военно-политических блоках.** Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Тема 5. Общественное движение в 80—90-х гг.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Тема 6. Российская культура второй половины XIX в.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. **Д.И. Менделеев.** Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тема 7. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная(этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Военно-политические блоки.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия и мир на пороге XX в

Учебно - тематический план

№п/п	Раздел, тема	Часы
	Новая история	
	Раздел I. Становление индустриального общества в XIX в.	14 ч
1	Тема 1. Становление индустриального	5 ч

	общества. Человек в новую эпоху	
2	Тема 2. Строительство новой Европы.	9 ч
	Раздел II. Мир во второй половине XIX в.	16 ч
3	Тема 3. Страны Западной Европы и США на рубеже 19-20 вв. Пути модернизации и социальных реформ (	5 ч
4	Тема 4. Две Америки	4 ч
5	Тема 5. Художественная культура 19 столетия	1 ч
6	Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	4 ч
7	Тема 7. Международные отношения в последней трети 19 века	1 ч
8	Повторение	1 ч
	Всего	30 ч
	Раздел 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	18 ч
9	Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	6 ч
10	Тема 2. Общественные движения начала XIX	2 ч

	в. Движение декабристов.	
11	Тема 3. Внутренняя политика Николая I.	2 ч
12	Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в.	2 ч
13	Тема 5. Внешняя политика Николая I	3ч
14	Тема 6. Российская культура первой половины XIX в.	3 ч
	Раздел 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	20 ч
11	Тема 1. Великие реформы 60-70 годов XIX в.	6 ч
12	Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в.	3 ч
13	Тема 3. Внешняя политика Александра II.	2 ч
14	Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III	4 ч
15	Тема 5. Общественное движение в 80—90-х гг.	1 ч
16	Тема 6. Российская культура второй половины XIX в.	2 ч
17	Всего	40 ч

18	Итого	68 ч
19		

Контроль знаний.

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	количество				
Самостоятельная работа					
Проверочная работа					
Контрольная работа	1	2	1	1	4
Тест	6	5	7	6	24
Изложение					
Сочинение					
Зачет				1	1
Диктант					
Лабораторная работа					
Практическая работа					
Проект					
Реферат, доклад, сообщения	3	2	4	4	13
Научно-исслед. работа					
Экзамен					

Нормы оценки знаний учащихся по истории.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Критерии оценки по истории являются следующие за устные ответы:

Оценка "5" ставится в том случае, если учащийся:

- дает полный, глубокий, обоснованный ответ на поставленные вопросы;
- умеет оценивать и сравнивать исторические события или исторические личности;
- хорошо знает историческую карту и хронологию;
- имеет развитую речь, владеет исторической терминологией.

Оценка "4":

- дает полный ответ, но допускает недочеты;
- умеет оценивать и сравнивать исторические карты и хронологии;
- имеет развитую речь, допускает неточности в исторической терминологии.

Оценка "3":

- допускает при ответе 1 – 2 ошибки;
- слабо делает выводы при сравнении исторических явлений и личностей;
- слабо знает историческую карту и хронологию;
- речь неразвита. Слабо пользуется исторической терминологией.

Оценка "2":

- обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки при ответе;
- слабо знает историческую карту и хронологию;

- речь неразвита, не владеет исторической терминологией

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература по Новой истории:

1. Программа: Новая история 7-8 кл. /под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2010.
2. Учебники: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Новая история. 1800-1913 гг.» Москва «Просвещение» 2011 год;
3. А. Я. Юдовская, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина Рабочая тетрадь по Новой истории. 1800—1900 –М: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература:

6. Поурочные разработки по Новой истории К.А.Соловьев 1800-1900 Москва ВАКО 2009
7. Всеобщая история в таблицах и схемах авт.Алиева С.К. Москва
8. Поурочные разработки по Новой истории авт .А . Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина М.: Просвещение 2009
9. Тесты по истории Нового времени к учебнику А.Я.Юдовской, П.А. Баранова, Л.М.Ванюшкиной «Экзамен» М.:2010
10. Олимпиады по истории авт.С.Г.Глущенко Волгоград «Учитель –АСТ» 2005

Основная литература по истории России

4. Программа: Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2010.
5. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX в.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь по истории России –XIX в М.: Просвещение 2010

Дополнительная литература:

9. Поурочные планы по учебнику Данилова А. А., Косулиной Л. Г авт. Е.В.Колганова, Н.В.Сумакова Москва ВАКО 2009
10. Сборник тематических тестов по истории России авт. Кишенкова О.В.М.: «Интеллект-Центр» 2009
11. Олимпиады по истории авт.С.Г.Глущенко Волгоград «Учитель –АСТ» 2005

12. Тесты по истории России авт.И.Г.Трещеткина Санкт-Петербург 2011
13. История в таблицах и схемах авт.И.Н.Кузнецов Ростов- на- 2012
14. Тесты по истории России к учебнику Данилова А. А., Косулиной Л. Г авт Е.В.Симонова изд. «Экзамен» М.2010
15. История России в таблицах и схемах 6-11 кл. авт М.Н.Зуев Москва «Экзамен» 2012

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НОВАЯ ИСТОРИЯ» 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цели и задачи урока	Основные факты, понятия, проблемы	Дата проведения по плану/ф
Часть I. Становление индустриального общества в XIX в.						
Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху						
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному	1	Вводный	Выделить основные черты индустриального общества. Рассмотреть процесс завершения промышленного переворота.	Господство товарного производства, модернизация, конкуренция, рыночные отношения.	
2.	Время технического прогресса.	1	Комбинированный	Рассмотреть этапы индустриальной революции; определить тенденцию развития инженерной мысли в 19 веке.		
3.	Рост городов. Изменения в	1	Комбинированный	Проследить социальные трансформации в Европе в	рабочий класс,	

	структуре населения индустриального общества.			19 веке, охарактеризовать образ жизни европейца и североамериканца в 19 веке.	эмансипация	
4.	Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.	1	Комбинированный	Оценить действие технического прогресса на бытовые условия и духовную жизнь европейского общества.	омнибус, фонограф, твёрдые цены.	
5.	Идейные течения в общественном сознании	1	Изучение новой темы	Дать представление об общественных движениях в Европе.	Политические движения, Либеральные движения социальные, национальные.	
Тема 2. Строительство новой Европы						
6.	Франция в период консульства и империи	1	Изучение новой темы	Установить причины и цели создания империи Наполеона. развивать навыки самостоятельной работы.	Государственная власть при Наполеоне, роль войны в её осуществлении	
7.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	Комбинированный	Дать представление о борьбе за влияние великих держав в Европе на Венском конгрессе и его решениях.	Система международных отношений	.
8.	Франция: экономическая жизнь и	2	Комбинированный	Рассмотреть процесс проведения промышленной революции	Хартия, июльская монархия. Вторая	

	политическое устройство после Реставрации Бурбонов.			во Франции. Выделить особенности политического устройства и рассмотреть экономическую жизнь страны. Выявить причины революции во Франции, рассмотреть последовательность событий. Развивать навыки работы в группе.	империя.	
9.	Англия в первой половине 19 века	1	Комбинированный	Определить причины проведения парламентской реформы. выделить основные стороны развития индустрии в Англии. Развивать навыки работы в паре.	Билль о реформе, чартизм. Англия – «мастерская мира»	
10.	Борьба за объединение Германии	1	Изучение новой темы	Показать особенности германского пути объединения страны. Познакомить с личностью Бисмарка.	Прусский милитаризм и германский империализм. Франко-прусская война.	
11.	Борьба за независимость и национальное объединение Италии	1	Комбинированный	Показать героизм итальянского народа в борьбе за независимость.	Борьба за независимость. Д. Гарибальди, К. Кавур	
12.	Франко-прусская	1	Комбинированный	Рассмотреть причины, ход,	Парижская коммуна,	

	война			итоги Франко-Прусской войны.	реванш, мобилизация.	
13.	Парижская Коммуна	1	Комбинированный			
14.	Урок рубежного контроля «Становление индустриального общества в XIX в».	1	Повторительно-обобщающий урок.	Закрепить знания по теме «Становление индустриального общества в XIX в. Человек в Новую эпоху».	Становление индустриального общества. Строительство новой Европы	
Часть II. Мир во второй половине XIX в. Тема 3. Страны Западной Европы и США на рубеже 19-20 вв. Пути модернизации и социальных реформ						
15.	Германская империя.	1	Изучение новой темы	Рассмотреть понятие об эволюции государственного устройства Германии; сформировать представление о том, что разжигание национализма и милитаризация экономики являются факторами, способствующими развязыванию войны	Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм	
16.	Создание Британской империи	1	Комбинированный	Выделить функцию демократических реформ: единственно возможный метод управления	Фунт стерлингов, гомруль, лейбористская партия, джингоизм,	

				государством как для либералов, так и для консерваторов; охарактеризовать особенности развития капитализма в Англии	Антанта	
17.	Третья республика во Франции.	1	Комбинированный	Дать понятие о борьбе за республику, которая позволила создать во Франции республиканское устройство; использовать ранее полученные знания для анализа экономического и политического развития страны; убедиться в антигуманной сущности шовинизма, антисемитизма и осудить их проявления;	Радикал, коррупция, атташе	
18.	Италия: реформы и колониальные захваты.	1	Комбинированный	Углубить знания о возрастающей роли государства в процессе модернизации страны в эпоху монополистического капитализма; познакомиться с такой функцией государства, как вмешательство в экономику.	Арбитр	
19.	Австро-Венгрия.	1	Комбинированный	Расширить знания об империях как типе	Милитаризация, лицензия, пангерманизм,	

				государственных образований; усваивают, стремление к национальной независимости и государственной самостоятельности, входивших в состав империи народов было одной из причин гибели империи	шовинизм. «Лоскутная империя».	
Тема 4. Две Америки						
20.	США в 19 веке.	1	Изучение новой темы	Дать представление о причинах и ходе гражданской войны, познакомить с личностью Линкольна.	Север и юг. Гражданская война 1861-1865 г. «реконструкция юга. Доктрина Монро	
21.	Гражданская война в США	1	Комбинированный			
22.	Латинская Америка на рубеже 19-20 вв.	1	Комбинированный	Осветить образ жизни народов латиноамериканских стран и их борьбу против колониального гнета.	Национально освободительная борьба народов Латинской Америки. Метрополия, колония, зависимая страна, полукolonии	
23.	Станы Западной Европы и США в 19-20 вв. Урок рубежного	1	Повторительно-обобщающий урок	Развивать навыки индивидуальной работы.	Штаты, Европа, доктрина, милитаризация.	

	контроля.					
Тема 5. Художественная культура 19 столетия						
24.	Искусство в поисках новой картины мира. Музыкальное искусство и кинематограф.	1	Изучение новой темы	Дать представление о важнейших достижениях культуры Западной Европы первой половины 19 века. Развивать навыки индивидуальной работы.	Изобразительное искусство, архитектура, музыка. Композитор.	
Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости						
25.	Япония на пути модернизации.	1	Комбинированный	Показать особенности становления империализма в стране с восточной цивилизацией.	Проблемы модернизации. Реформы Мейдзи. Особенности японского империализма	.
26.	Китай: разрушение традиционного общества.	1	Комбинированный	Раскрыть специфику колониальной политики в Китае	Тайпинское восстание. Тайпин Тяньго. «Ихэтуань». Гоминдан. ИНК.	
27.	Индия: разрушение традиционного общества.	1	Комбинированный	Дать представление о последствиях британского владычества и Индии,	Восстание 1857-1859 г. В Индии.	
28.	Африка: континент в эпоху перемен	1	Комбинированный	Дать представление о последствиях британского владычества и Индии,	Восстание 1857-1859 г. В Индии.	
Тема 7. Международные отношения в последней трети 19 века						
29.	Международные отношения:	1	Изучение новой	Раскрыть основные противоречия между	Наращение противоречий между	

	дипломатия или война.		темы	великими европейскими державами	державами. Основные узлы противоречий. Образование военных союзов Антанта. Тройственный Союз. Интернационал. Национализм, шовинизм.	
30.	Итоговый урок по курсу «Новая история 19-20 вв.». Модернизация и становление индустриального общества. Тестирование.	1	повторительно-обобщающий	Закрепить и обобщить знания по Новой истории за весь курс. Систематизировать знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения курса Новой истории.	Монополия, консерватизм, социализм. Типы монополий. Борьба за рынки. Гонка вооружений.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Оборудование наглядность	Дата проведения	
								По плану	По факт
3 1	Введение. Россия на рубеже веков	1	Урок изучения нового материала	Урок - беседа	Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.	Называть основные социальные, национальные, конфессиональные группы общества Российской империи, давать характеристику	карта «Российская империя в начале 19 в»		
3 2	Внутренняя политика в 1801-1811 гг. М. М. Сперанский	1	Урок изучения нового материала	Урок - рассказ с элементами беседы	Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. «Указ о вольных хлебопашцах». Учреждение министерств. Попытки проведения реформы	Знать понятия: либерализм, самодержавие, реформа, разделение властей, политические права, избирательное право. Называть: годы царствования Александра I, характерные черты внутренней политики Александра I. Определять предпосылки и содержание проектов М. М. Сперанского; причины	портреты Александра I, Сперанского		

						их неполной реализации и последствия принятых решений			
33	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1	Комбинированный	Урок - беседа	Внешняя политика. войны со Швецией, Турцией, Ираном. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада	Знать: понятия коалиция, конвенция, сейм. Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; показывать на карте, оценивать ее результативность	карта «Российская империя в начале 19 в»		
34	Отечественная война 1812 г.	1	Комбинированный	Лекция с элементами и беседы	Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, ход военных действий. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России	Отечественная война, Партизаны. Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; планы сторон, характер войны, основные этапы; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения	презентация по теме карта «Отечественная война 1812 г»		

35	Заграничный поход русской армии. Россия и образование Священного Союза.	1	Комбинированный	Урок - беседа	Заграничный поход 1812-1914 гг. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз	Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз. Объяснять цели и результат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях	презентация по теме карта «Отечественная война 1812 г»		
36	Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Социально-экономическое развитие	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Противоречивость внутренней политики в 1815-1825 гг. Усиление консервативных тенденций А. А. Аракчеев. Аракчеевщина. Тарифный устав, военные поселения	Гражданские свободы, автономия. Объяснять причины и последствия изменения внутриполитического курса Александра I; давать оценку внутренней политики Называть характерные черты социально-экономического развития; объяснять причины экономического кризиса 1812-1815 гг.	карта «Российская империя в первой половине 19 в»		
37-38	Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов	2	Урок изучения нового материала	работа в группах	Тайные общества Северное и Южное, их программы. Движение декабристов. Восстание на	Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция Называть причины возникновения	портреты декабристов презентация		

					Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Суд над декабристами	общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественного движения. Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов			
39	Внутренняя политика Николая I	1	Урок изучения нового материала	Работа с документами.	Внутренняя политика Николая I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение полиции. А. Х. Бенкендорф.	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. Кодификация законов. Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I	портреты Николая I П. Д. Киселева		
40	Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1	Урок – изучение нового материала	практикум. Работа с документами	Противоречия хозяйственного развития. «Манифест о почетном гражданстве», «Указ об обязанных крестьянах»	Кризис крепостнической системы, «капиталисты» крестьяне, промышленный переворот. Называть характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую	портрет Николая I		

						политику Е. Ф. Канкрин. Реформа Киселева П.Д.			
41-42	Общественная мысль во второй четверти XIX в: Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм.	2	Урок - изучение нового материала	практику м. Работа с документами	Общественная мысль: государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Н. М. Карамзин. «Теория официальной народности». П. А. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы	Западники, славянофилы, общинный социализм. Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку	портреты западников и славянофилов		
43	Внешняя политика Николая I. Присоединение Кавказа.	1	Урок - изучение нового материала	Урок – рассказ с элементами беседы	«Международный жандарм». Внешняя политика России. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война	Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада	«Российская империя в первой половине 19 в»		
44-45	Крымская война.	2	комбинированный урок	Урок – рассказ	Крымская война. Причины, участники. Оборона Севастополя, его герои. Парижский мир. Причины и последствия	Знать даты, причины, характер войны; показывать на карте места военных действий; объяснять значение и итоги Парижского мирного	карта «Крымская война 1853-1856 гг»		

					поражения	договора			
46	Российская культура первой половины XIX в. Образование и наука.	1	Урок изучения нового материала	семинар. Работа в группах.	Создание системы общеобразовательных учреждений. Достижения науки. Н. И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями Сословность образования	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	портреты российских ученых и первооткрывателей первой половины 19 в		
47	Российская культура первой половины XIX в. Художественная культура. <i>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.</i>	1	комбинированный урок	Работа в группах с документами.	Достижения культуры и искусства. Основные стили в художественной культуре. «Золотой век» русской поэзии. <i>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.</i>	Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампи́р, русско-византийский стиль Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры	репродукции картин художников первой половины 19 в фотографии памятников архитектуры		
48	Россия на пороге перемен	1	Повторительно-обобщающий урок.				раздаточный материал		
49 50	Александр II. Отмена крепостного права.	2	Урок изучения	Лекция с элементами беседы	Александр II. Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Положение 19	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники. Называть предпосылки	портрет Александра 2 карта «Отмена крепостного права в России»		

			нового материала		февраля 1861 г. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян	отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянские реформы; объяснять значение отмены крепостного права			
51-52	Великие реформы 1860-70 г.г.	2	Урок изучения нового материала		Судебная, земская, военная реформы. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в. в истории России	Земство, куриальная система выборов, суд присяжных Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения соц. реформ.	иллюстрация учебника «Земство обедает» презентация по теме		
53-54	Социально-экономическое и политическое развитие после отмены крепостного права	2	Урок изучения нового материала		Особенности модернизации России. Кризис самодержавия. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов.	Отрабочная система, промышленный переворот, класс, индустриальное общество. Называть основные направления	карта «Экономическое развитие России во второй половине 19 в»		

					Убийство Александра II	эконом. политики государства; объяснять причины замедления темпов роста промышленного производства;			
55 56	Общественные движения второй половины XIX в.	2	комбинирован ный урок	Урок - беседа	Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне.. А. И. Герцен, Н. И. Ога- рев «Полярная звезда», «Колокол» Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. «Современник» Радикальные течения. Теория революционного народничества. «Хождение в народ», «Земля и воля». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев	Либералы, консерваторы. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор. Называть существенные черты идеологии и практики консерватиз- ма и либерализма, радикального общественного движения			

57	Национальная политика в царствование Александра II.	1	Изучение нового материала	лекция	Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.	Автономия, восстание. Называть даты событий, объяснять причины и называть итоги восстаний.			
58	Внешняя политика Александра II	1	Изучение нового материала	Работа с текстом учебника	Внешняя политика 60-70-х гг. Завершение Кавказской войны	Союз трех императоров, «Священная война» Называть цель и основные направления внешней политики 60-70-х гг.	карта «Территория Российской империи в конце 19 – начале 20		
59	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	комбинированный урок	рассказ с элементами беседы	Русско-турецкая война	Балканский кризис, национально-освободительная война Знать даты русско-турецкой войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и	карта «Русско-турецкая война» презентация		

						участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора; победы России в войне с Турцией			
60	Внутренняя политика Александра III. <i>Контрреформы 1880-х гг.</i>	1	комбинированный урок	Работа с текстом учебника	Александр III. Консервативная политика Александра III. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения	Реакционная политика. Называть основные черты внутренней политики Александра III	портрет Александра 3		
61 62	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. С. Ю. Витте.	2	комбинированный урок	Работа с текстом учебника	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России.</i> Обострение социальных противоречий в	Протекционизм, винная монополия, сословия, классы, имущественное расслоение. Называть основные черты экономической политики Александра III; объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности политических деятелей	портрет Витте С.Ю.		

					условиях форсированной модернизации.				
63	Внешняя политика Александра III Россия в военно-политических блоках.	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Внешняя политика России в конце XIX в. Присоединение Средней Азии.	Называть цели и основные направления внешней политики Александра III	карта «Внешняя политика России во второй половин 19 в»		
64	Общественное движение в 80-90-х гг.	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. «Освобождение труда». В. И. Ленин «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»	Марксизм. Земское движение. Идеология народничества Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	портрет Плеханова Г.В.		
65 66	Российская культура второй половины XIX в.	2	изучение нового материала	Работа с документами	Развитие образования, естественных и общественных наук. Российская культура XIX в. Д. И. Менделеев. Художественное искусство. Архитектура.	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	портреты ученых второй половины 19 в репродукции картин художников второй половины 19 в фотографии памятников архитектуры		

[illegible]