

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано: зам.директора по УВР  /Лавринович С.Ф/ ФИО от « <u>2</u> » <u>августа</u> 2017г.	Утверждено: Директор  /Войшель О.А Приказ № <u>03-01-18189</u> от « <u>2</u> » <u>августа</u> 2017г.
--	---

**Рабочая программа
по предмету (курсу) «математика»
(базовый уровень)**

170 часов

8 класс

Программу составил:
Учитель математики
Лещенкова А.Ю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ по алгебре А.Г. Мордковича, и Л.С.Атанасяна по геометрии.

Согласно базисному учебному плану средней (полной) школы, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 7 классе линии, выбрана данная учебная программа и учебно-методический комплект.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 8 классе отводится 5 часов в неделю. Курс математики 8 класса состоит из следующих предметов: «Алгебра», «Геометрия», которые изучаются блоками. В соответствии с этим составлено тематическое планирование. Количество часов по темам изменено в связи со сложностью материала и с учетом уровня обученности класса.

Контрольных работ – 14: по геометрии – 5, по алгебре – 9, из них одна итоговая.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных, контрольных работ и математических диктантов.

Календарно-тематическое планирование составлено на 170 уроков.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате обучения учащиеся должны уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;

- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир). выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Алгебраические дроби. (24 часа)

Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование рациональных выражений. Первые представления о решении рациональных уравнений. Степень с рациональным показателем.

Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (18 часов)

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Свойства числовых неравенств. Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график. Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Алгоритм извлечения квадратного корня. Модуль действительного числа. График функции $y=|x|$, формула $\sqrt{x^2} = |x|$

Квадратичная функция. Функция $y=k/x$. (18 часов)

Функция $y=kx^2$, её свойства и график. Функция $y=k/x$, её свойства и график. Как построить график функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$. Функция $y=ax^2+bx+c$, её свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений. Дробно-линейная функция, её свойства и график. Как построить графики функций $y=|f(x)|$ и $y=f(|x|)$, если известен график функции $y=f(x)$.

Квадратные уравнения. (22 часа)

Основные понятия, связанные с квадратными уравнениями. Формулы корней квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Неравенства. (15 часов) Многочлены от одной переменной. Уравнения высших степеней. Рациональные уравнения. Уравнения с модулями и параметрами. Иррациональные уравнения. Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Доказательство неравенств. Приближённые вычисления. Стандартный вид положительного числа.

Четырёхугольники. (13 часов)

Многоугольник, выпуклый и невыпуклый многоугольник, формула суммы углов выпуклого многоугольника, периметр многоугольника. Параллелограмм.

Свойства и признаки параллелограмма. Трапеция, виды трапеций, равнобедренная трапеция. Теорема Фалеса. Задачи на построение. Прямоугольник, свойства и признаки.

Ромб, квадрат; свойства и признаки. Осевая и центральная симметрии.

Площадь. (14 часов)

Формулы для вычисления площадей многоугольников: прямоугольника, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.

Подобные треугольники. (19 часов)

Пропорциональные отрезки, сходственные стороны, подобные треугольники. Три признака подобия треугольников, их применение. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .

Окружность. (20 часов)

Случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной. Центральный угол, вписанный угол, градусная мера дуги окружности, отрезки пересекающихся хорд. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о пересечении высот треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Итоговое повторение (12 часов)

СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение	4
2.	Алгебраические дроби	20
3.	Четырехугольники	13
4.	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратичного корня	18
5.	Площадь	14
6.	Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$	18
7.	Квадратные уравнения	22
8.	Подобные треугольники	19
9.	Неравенства	15
10.	Окружность	20
11.	Повторение	7

Всего 170

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Контрольная работа № 1 «Алгебраические дроби»	1	
2.	Контрольная работа № 2 «Преобразование рациональных выражений».	1	
3.	Контрольная работа № 3 по теме «Четырехугольники»	1	
4.	Контрольная работа № 4 «Свойства квадратного корня».	1	
5.	Контрольная работа № 5 по теме «Площадь»	1	
6.	Контрольная работа № 6 «Квадратичная функция».	1	
7.	Контрольная работа № 7 «Функция $y = \frac{k}{x}$ ».	1	
8.	Контрольная работа № 8 «Квадратные уравнения».	1	
9.	Контрольная работа № 9 «Рациональные уравнения»	1	
10.	Контрольная работа № 10 по теме «Подобные треугольники»	1	
11.	Контрольная работа № 11 по теме «Применение подобия к решению задач»	1	
12.	Контрольная работа № 12 «Неравенства».	1	
13.	Контрольная работа № 13 по теме «Окружность»	1	
14.	Годовая контрольная работа за курс 8 класса.	1	

ФОРМА КОНТРОЛЯ

УС	Устный счёт
УО	Устный опрос
ФО	Фронтальный опрос
СР	Самостоятельная работа
ИЗ	Индивидуальное задание
МТ	Математический тест
МД	Математический диктант
ПР	Практическая работа
КР	Контрольная работа

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения
I ЧЕТВЕРТЬ				
Повторение 4 часа				
1.	Формулы сокращенного умножения	Уметь упрощать выражения с применением ФСУ		
2.	Разложение на множители: вынесение, группировка	Уметь раскладывать на множители вынесением, группировкой		
3.	Решение уравнений, разложением на множители	Уметь решать уравнения разложением на множители		
4.	Уравнения с двумя переменными и их графики	Уметь строить графики уравнений с двумя переменными		
Алгебраические дроби (20 час)				
5.	Основное свойство алгебраической дроби.	Знать/понимать: - основное свойство дроби; - правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями; - правила умножения и деления дробей; - рациональное выражение, рациональное уравнение; - степень с целым отрицательным показателем. Уметь: - уметь находить допустимые значения переменной; - уметь сокращать дроби после разложения на множители числителя и знаменателя; - выполнять действия с алгебраическими дробями; - упрощать выражения с алгебраическими дробями; - решать простейшие рациональные		
6.	Применение основного свойства алгебраической дроби.		М.Д.	
7.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
8.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
9.	Приведение дробей к общему знаменателю.			
10.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		С.Р.	
11.	Сложение и вычитание дробей.			
12.	Упрощение выражений		Дом.К.Р.	
13.	<i>Контрольная работа № 1 «Алгебраические дроби»</i>			
14.	РНО. Умножение и деление алгебраических дробей.			
15.	Возведение алгебраической дроби в степень.			
16.	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень			
17.	Сокращение дробей			
18.	Преобразование рациональных выражений.		С.Р.	
19.	Первые представления о рациональных уравнениях.			
20.	Рациональные уравнения.			
21.	Степень с отрицательным целым показателем.			
22.	Работа со степенями с отрицательными целым		Дом.К.Р.	

	показателями.	уравнения;		
23.	Подготовка к контрольной работе №2 «Преобразование рациональных выражений».	- выполнять действия со степенями с отрицательными целыми показателями.		
24.	Контрольная работа № 2«Преобразование рациональных выражений».			
Четырехугольники (13 часов)				
25.	Многоугольники.	Знать/понимать:	М.Д.	
26.	Параллелограмм.	- Определения: многоугольника, параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба, квадрата;		
27.	Параллелограмм и его свойства.	- формулу суммы углов выпуклого многоугольника;	М.Д.	
28.	Признаки параллелограмма.	- свойства этих четырехугольников;	С.Р.	
29.	Свойства параллелограмма	- признаки параллелограмма;		
30.	Трапеция.	- виды симметрии.	М.Д.	
31.	Свойства трапеции.	Уметь:	.	
32.	Прямоугольник.	- распознавать на чертеже многоугольники и выпуклые многоугольники; параллелограммы и трапеции;	Дом.К.Р.	
33.	Ромб и квадрат.	- применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника;	М.Д.	
34.	Решение задач по теме «Ромб и квадрат».	- применять свойства и признаки параллелограммов при решении задач;		
35.	Осевая и центральная симметрия.	- делить отрезок на n равных частей;		
36.	Решение задач по теме «Четырехугольники».	- строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией;		
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Четырехугольники»	- выполнять чертеж по условию задачи.	К.Р.	
Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратичного корня (18 часов)				
38.	РНО. Рациональные числа.	Знать/понимать:		
39.	Рациональные числа.	- рациональные числа, бесконечная десятичная периодическая дробь;		
40.	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	- действительные и иррациональные числа;	М.Д.	
41.	Квадратный корень из неотрицательного числа.	- о делимости целых чисел, о делении с остатком;		
42.	Иррациональные числа.			
43.	Множество действительных чисел.			
44.	Функция $y = \sqrt{x}$.			

45.	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график.			
II четверть				
46.	Свойства квадратных корней.	- определение арифметического квадратного корня; - свойства арифметического квадратного корня;	С.Р.	
47.	Применение свойств квадратных корней.			
48.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	- определение модуля действительного числа. Уметь: - извлекать квадратные корни из неотрицательного числа; - применять свойства арифметического квадратного корня к преобразованию выражений; - вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни; - освобождаться от иррациональности в знаменателе; - исследовать уравнение ; - строить график функции и работать с ним; - применять свойства модуля.		
49.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.			
50.	Преобразование иррациональных выражений			
51.	Подготовка к контрольной работе №4 «Свойства квадратного корня».		С.Р.	
52.	Контрольная работа № 4«Свойства квадратного корня».		К.Р.	
53.	РНО. Модуль действительного числа.			
54.	Понятие модуля действительного числа.			
55.	Вычисление модуля действительного числа.		С.Р.	
Площадь (14 часов)				
56.	Понятие площади многоугольника.	Знать/понимать: - представление о способе измерения площади, свойства площадей; - формулы площадей: прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; - формулировку теоремы Пифагора и обратной ей. Уметь: - находить площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; - применять формулы при решении задач;		
57.	Площадь многоугольника.			
58.	Площадь параллелограмма.		С.Р.	
59.	Площадь треугольника.			
60.	Вычисление площади треугольника.			
61.	Площадь трапеции.			
62.	Решение задач на вычисление площади трапеции.			
63.	Решение задач на вычисление площадей многоугольников.		С.Р.	
64.	Теорема Пифагора.			
65.	История теоремы Пифагора			
66.	Применение теоремы Пифагора.			
67.	Решение задач по теореме Пифагора		Дом.С.Р.	

68.	С теоремой Пифагора сквозь века	- находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора; - определять вид треугольника, используя теорему, обратную теореме Пифагора. - выполнять чертеж по условию задачи.	проект	
69.	Контрольная работа №5 по теме «Площадь»		К.Р	
Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ (18 часов)				
70.	РНО. Функция $y = kx^2$	Знать/понимать: - о функциях вида $y = kx^2$ и $y = ax^2 + bx + c$, о их графиках и свойствах; - как с помощью параллельного построить графики функций $y = f(x + l)$, $y = f(x) + m$, $y = f(x + l) + m$; - алгоритм построения параболы $y = ax^2 + bx + c$;		
71.	Функция $y = kx^2$ и ее свойства			
72.	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.			
73.	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график.		М.Д.	
74.	Подготовка к контрольной работе №6 «Квадратичная функция».			
75.	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратичная функция».		К.Р.	
76.	Как построить график функции $y = f(x + t)$, если известен график функции $y = f(x)$.			
77.	Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.			
78.	Построение графика функции $y = f(x) + m$			
79.	Как построить график функции $y = f(x + t) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.			
80.	Построение графика функции $y = f(x + t) + m$		С.Р.	
III четверть				
81.	Функция $y = ax^2 + bx + c$			
82.	Зачетная работа за 1 полугодие			
83.	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график.	- графические способы решения квадратных уравнений. Уметь: - строить графики функций $y = kx^2$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = f(x + l)$, $y = f(x) + m$, $y = f(x + l) + m$;		
84.	Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$		С.Р.	
85.	Графическое решение квадратных уравнений.			
86.	Подготовка к контрольной работе №7 «Функция $y = ax^2 + bx + c$ ».			

87.	Контрольная работа № 7«Функция $y = ax^2 + bx + c$ ».	- описывать свойства функций по ее графику;- решать графически квадратные уравнения.	К.Р.	
Квадратные уравнения (22 часа)				
88.	РНО. Основные понятия квадратных уравнений.	Знать/понимать: - квадратные и дробные уравнения; - способы решения неполных квадратных уравнений; - формулу корней квадратного уравнения; - теорему Виета; - иррациональные уравнения и способы их решения. Уметь: - решать квадратные уравнения, а также уравнения сводящиеся к ним; - решать дробно-рациональные уравнения; - исследовать квадратное уравнение по дискриминанту и коэффициентам; - решать текстовые задачи с помощью квадратных и дробно-рациональных уравнений; - решать иррациональные уравнения.		
89.	Квадратные уравнения			
90.	Формула корней квадратного уравнения.			
91.	Применение формулы корней квадратного уравнения.			
92.	Решение квадратных уравнений.		С.Р.	
93.	Рациональные уравнения.			
94.	Методы решения рациональных уравнений.			
95.	Решение рациональных уравнений		С.Р.	
96.	Подготовка к контрольной работе №8 «Квадратные уравнения»..			
97.	Контрольная работа № 8«Квадратные уравнения».		К.Р.	
98.	РНО. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.			
99.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.			
100.	Решение задач с рациональными уравнениями.			
101.	Решение рациональных уравнений			
102.	Еще одна формула корней квадратного уравнения.		Дом.к.р.	
103.	Решение квадратных уравнений			
104.	Теорема Виета.			
105.	Решение квадратных уравнений по теореме Виета.			
106.	Иррациональные уравнения.			
107.	Решение иррациональных уравнений.	С.Р.		
108.	Подготовка к контрольной работе №9 «Рациональные уравнения».			
109.	Контрольнная работа № 9«Рациональные уравнения»	К.Р.		
Подобные треугольники (19 часов)				
110.	РНО. Определение подобных треугольников.	Знать/понимать: - определение подобных треугольников; - формулировки признаков подобия треугольников; - формулировку теоремы об отношении площадей подобных треугольников;		
111.	Первый признак подобия треугольников..		С.Р.	
112.	Применение первого признака подобия треугольников			
113.	Второй признак подобия треугольников			
114.	Применение второго признака подобия треугольников.		С.Р.	
115.	Третий признак подобия треугольников.			

116.	Подготовка к контрольной работе №10 «Подобные треугольники»..	- формулировку теоремы о средней линии треугольника; - свойство медиан треугольника; -понятие среднего пропорционального, - свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла; - определение синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника - значения синуса, косинуса, тангенса углов 30°, 45°, 60°, 90°. Уметь: - находить элементы треугольников, используя определение подобных треугольников; - находить отношение площадей подобных треугольников; - применять признаки подобия при решении задач; - применять метод подобия при решении задач на построение; - находить значение одной из тригонометрических функций по значению другой; - решать прямоугольные треугольники.		
117.	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Подобные треугольники»</i>		К.Р.	
118.	РНО. Средняя линия треугольника.			
119.	Средняя линия треугольника.			
120.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.			
121.	Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике.		С.Р.	
122.	Решение задач по теореме о пропорциональных отрезках			
123.	Решение прямоугольных треугольников			
124.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.			
125.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.			
126.	Решение задач на соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.		М.Д.	
127.	Подготовка к контрольной работе №11 «Применение подобия к решению задач»			
128.	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Применение подобия к решению задач»</i>		К.Р.	
Неравенства (15 часов)				
129.	РНО. Свойства числовых неравенств.	Знать/понимать: - определение числового неравенства4		
130.	Применение свойств числовых неравенств.			
IV четверть				
131.	Решение числовых неравенств.	- свойства числовых неравенств; - стандартный вид числа; - возрастание, убывание функций.	С.Р.	
132.	Исследование функций на монотонность.			
133.	Исследование функций на монотонность.			
134.	Линейные неравенства.	Уметь: - находить пересечение и объединение множеств; - иллюстрировать на координатной прямой числовые неравенства;		
135.	Решение линейных неравенств.			
136.	Решение линейных неравенств.		С.Р.	
137.	Решение квадратных неравенств.			

138.	Решение квадратных неравенств.	- применять свойства числовых неравенств при решении задач; - решать линейные неравенства; - решать квадратные неравенства разными способами; - находить промежутки возрастания и убывания функций; - записывать числа в стандартном виде.	Дом.К.Р.	
139.	Подготовка к контрольной работе №12 «Неравенства».			
140.	Контрольная работа № 12«Неравенства».		К.Р.	
141.	РНО. Приближенные значения действительных чисел.			
142.	Приближенные значения действительных чисел.			
143.	Стандартный вид положительного числа.		С.Р.	
Окружность (20 часов)				
144.	Понятие касательной к окружности.	Знать/понимать: - случаи взаимного расположения прямой и окружности; - понятие касательной, точек касания, свойство касательной; - определение вписанного и центрального углов; - определение серединного перпендикуляра; - формулировку теоремы об отрезках пересекающихся хорд; - четыре замечательные точки треугольника; - определение вписанной и описанной окружностей. Уметь: - определять и изображать взаимное расположение прямой и окружности; - окружности, вписанные в многоугольник и описанные около него; - распознавать и изображать центральные и вписанные углы; - находить величину центрального и вписанного углов; - применять свойства вписанного и описанного четырехугольника при решении задач; - выполнять чертеж по условию задачи; - решать простейшие задачи, опираясь на		
145.	Касательная и окружность.			
146.	Решение задач по теме «Касательная и окружность».		С.Р.	
147.	Градусная мера дуги.			
148.	Теорема о вписанном угле.			
149.	Применение теоремы о вписанном угле.			
150.	Решение задач на свойства вписанных углов		С.Р.	
151.	Четыре замечательные точки.			
152.	Теоремы Чевы и Менелая.			
153.	Решение задач на четыре замечательные точки треугольника.			
154.	Вписанная окружность.			
155.	Свойства вписанной окружности.			
156.	Описанная окружность.			
157.	Свойства описанной окружности.			
158.	Описанная и вписанная окружность.			
159.	Решение задач на вписанную и описанную окружность.		Дом.К.Р.	
160.	Метод вспомогательной окружности		Дист.курс	
161.	Решение задач методом вспомогательной окружности.		Дист.курс	
162.	Контрольная работа№13 по теме «Окружность»		К.Р.	
163.	Работа над ошибками контрольной работы №13			

		изученные свойства.		
Повторение (7 часов)				
164.	Действия с корнями.			
165.	Решение квадратных и рациональных уравнений.			
166.	Решение квадратных неравенств.			
167.	Решение задач по теме «Четырехугольники»			
168.	Решение задач по теме «Подобие треугольников»			
169.	Решение задач по теме «Площадь»			
170.	Годовая контрольная работа за курс 8 класса.		К.Р.	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Алгебра, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович
2. Алгебра, задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович
3. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2005.
4. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
5. Алгебра, 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович: Мнемозина, 2009.
6. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2004.