

Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями:

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год,
- на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.,
- авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,
- учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ» на 2017-2018 учебный год.

В ходе преподавания физики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали **опыт**:

- ✓ планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- ✓ решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ✓ исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ✓ ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков физики (словесного, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- ✓ поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области

естественно-научных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений. Изучение физики направлено на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, формирование научной картины мира – важного ресурса научно-технического прогресса.

Физика существенно расширяет кругозор учащихся. Активное использование задач на этих этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников. А также формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения физики школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения физических записей.

Количество учебных часов. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа для 8 – 9 классов, из расчёта 2 часа в неделю (7 класс по ФГОС)

Цели учебного курса :

- **Освоение знаний** о механических, тепловых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законов, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и **формирование на этой основе представлений** о физической картине мира;
- **Овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости ;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований;
- Воспитание убеждённости в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и

технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для решения практических задач повседневной жизни;
- ✓ для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- ✓ контроля за исправностью электропроводки водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- ✓ рационального применения простых механизмов.

Задачи учебного курса:

1. Подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
2. Самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;
3. Использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Формы организации учебного процесса. В учебном процессе используются формы работы на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая. Типы уроков - смешанные, уроки контроля знаний (контрольные работы, лабораторные работы, зачеты, тесты, графических и физических диктантов, само и взаимоконтроля). Промежуточная аттестация за курс 8 и 9 класса по физике в форме тестирования.

Формы контроля	
	9 класс
Входная контрольная работа	1
Контрольная работа	5
Лабораторная работа	6
Итоговая промежуточная аттестация (тест)	1