

Аннотация к программе элективного курса «Выбор профиля обучения»

Для учащихся девярых классов выбор профиля обучения – самый главный вопрос их образовательного развития. Его разрешение поможет им сориентироваться в перспективности выбора дальнейших путей получения образования, определиться с будущей сферой профессиональной деятельности.

Вопрос «Кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный выбор старшим подростком – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Содержание элективного курса «Выбор профиля обучения» предполагает побудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также должно помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

Занятия насыщены разнообразными тестами, упражнениями, профориентационными играми. Они позволяют участникам глубже узнать себя, свои возможности, а это главное условие, без которого не возможно развитие личности.

Подростковый возраст связан, прежде всего, с трудностями роста – с поиском своего места в жизни, реализацией интеллектуального, личностного, творческого потенциала.

Этот элективный курс призван помочь школьникам в нелёгкий переходный период. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающей специфику возраста, позволяющая подростку себя чувствовать уверенно, непринуждённо, активно принимать участие в работе группы, получая при этом результат своей работы, зависящий только от него самого.

Программа рассчитана на 17 часов групповой работы, имеет 6 разделов, один из которых творческий, включает в себя проективное сочинение и научно-исследовательскую работу, которую ребёнок защищает на научно – практической конференции школьников, проводимую в школе.

Цель курса: Оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 9-х классов в личностном и профессиональном самоопределении и выборе с учётом этого профиля обучения на ближайшие 2-3 года, в соответствии с этим выстроить алгоритм действий.

Задачи курса: 1. Составление целостного представления о мире профессий, соотносимых с профилями обучения; освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям.

2. Исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, особенностей.

3. Определение путей и способов развития своих познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовке.

Методы: информирование, применение диагностических методик, групповая дискуссия, ролевое проигрывание, беседа, психотехнические приёмы. Педагог-психолог на занятиях, в зависимости от форм их проведения, становится то информатором, то экспертом, то равноправным участником или наблюдателем.

Ожидаемый результат: Формулировка старшеклассником индивидуальной задачи по выбору профиля предметного обучения. Этот выбор должен быть произведён с учётом имеющихся психологических ресурсов молодого человека в соответствии с сформированным личным профессиональным планом.