

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
Лавринович С.Ф. *ЛФ*

« 2 » августа 2017 г.

Утверждено:

Приказ по школе № *18/18*
от « 2 » августа 2017 г.

Директор школы *Войшель* О.А. Войшель



Рабочая программа
«География»
9 класс, базовый уровень

2017 – 2018 учебный год

Учитель Гуляев Сергей Илларионович

п. Тарутино
2017г

Пояснительная записка .

Рабочая программа курса «География России. Население. Хозяйство» 9 класс составлена на основании Государственного стандарта общего образования 2007год и примерной программы основного общего образования по географии, «География России. Население и хозяйство.» (9 классы) - авторская программа по географии, 6 - 10 классы под редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2004.

Рабочая программа определяет основное содержание предмета и отражает требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Всего -68 часов, в неделю 2 часа.
Практических работ 17.

1.Основные цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять приборы и инструменты* для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно-методический комплекс:

Учебник: Дронов, В.П., Ром, В.Я., География России. Население. Хозяйство. 9 класс. - М.:Дрофа,2008г.

- Географический атлас.9класс.-М.: Дрофа, 2008.
- Сиротин, В.И.Рабочая тетрадь по географии. 9 класс- М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная литература:

- Алексеев, А.И.География России. Природа и население.- М.:Дрофа,2004
- Дронов, В.П., Барина, И.И., Ром, В.Я., Лобжанидзе, А.А. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа.2004.
- Сиротин, В.И. тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2007.
- Майорова, Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы.- М.: Дрофа, 2004.
- Пятунин, Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы.

Содержание. (68ч.)

Введение 1ч.

Раздел I. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР.

Геополитическое положение России. 2ч.

Географическое положение.ЭГП.

Население России и новых независимых государств.(5 ч.)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.

Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Экономика РФ. 6ч.

Хозяйство России . Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования.

Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 22ч

Машиностроительный комплекс. 4ч.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Топливо-энергетический комплекс 4ч.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.

Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. 7ч.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии

важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс 4ч.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. Практические работы.

Инфраструктурный комплекс 3ч.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел 3. Регионы России (31ч.)

Территориальная организация и районирование России. 2ч.

Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Центральная Россия 4ч.

Северо-Западная Россия 2ч.

Европейский Север 2ч.

Европейский Юг. 2ч.

Поволжье. 2ч.

География своей области. 5ч.

Урал. 2ч.

Восточный макрорегион –Азиатская Россия. 5ч.

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практические работы.

Раздел 4.. Новые независимые государства. 3ч.

Россия в современном мире .Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Календарно-тематическое планирование по географии, 9класс
«География России. Население. Хозяйство»

№ п/п	Название раздела, темы урока	Сроки	Вид урока	Требования к уровню подготовки обучающихся.	Формы контроля	Практические работы.	Домашнее задание.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение 1ч							
Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР. Геополитическое положение России. 2ч.							
2	Географическое положение России ЭГП и транспортно- географическое положение.		Изучение нового материала	Основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП изначительных размеров территории. Субъекты РФ. Их различия.	Работа скартой, определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений.	Работа с картами.	2

