

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании П.МО Протокол № <u>1</u> От « <u>2</u> » <u>08</u> 2017 г.	Согласовано: Зам. дир. школы по УНР ФИО <u>Левинская С.В.</u> <u>ЛВ</u> « <u>2</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>03 от 01.08</u> От « <u>1</u> » <u>августа</u> 2017 г.
---	---	---



Рабочая программа по истории 9 класс

учитель: Черных И.Г.

п. Тарутино

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа (Базовый уровень) по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании авторских программ по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. //Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории, курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Для решения задач патриотического и гражданского образования программа дополнена за счет резервного времени темами, включающими региональный компонент. Предложенные темы изучаются в органичном соответствии с хронологией истории России.

Цель:

Формировать у учащихся полное представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
2. Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
3. Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

Учебно-методический комплект

1. Данилов А.А., Косулин В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник.- М.; Просвещение, 2008
2. Данилов А.А., Косулин В.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2011
3. О.В. Арсланов Поурочные разработки к учебнику«России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2007.
4. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - М.; Просвещение, 2008
5. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Новейшей истории- М.; Просвещение, 2011

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 класса. Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, пресс-конференция, урок-презентация и др. Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; тестирование в формате ГИА; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; презентация; работа в группе; работа в паре; составление исторических прогнозов; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами, школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории России ученик должен

знать/ понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- изученные виды источников.

Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории.
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границ государств, города, места исторических событий.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий.
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;
- высказывание собственных суждений об историческом наследии России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории.

ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 ч)

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 ч)

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и *кейнсианство* — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримируемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана—Келлога* (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

(2 ч)

Страны Азии в I половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Страны Латинской Америки в I половине XX века.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской*

Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]

ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 ч)

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 ч)

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. ***Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.***

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 ч)

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. *Мао Цзэдун.* Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. *Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час)

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)

ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (9 ч)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И.Менделеев, И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», « Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С.Станиславский.* Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (8 ч)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г.* *Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* *Иностранная интервенция:* причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака.* Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина.* Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно.* Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля.* Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны.* «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.* Усиление позиций И.В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна.* Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

ТЕМА: СССР В 1928-1938 гг. (4 ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

Социальная система.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования.* Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

Повторение и обобщение. Накануне суровых испытаний.

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация.* Героический труд в тылу. Жизнь и быт. *Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны.Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и *цена победы*. *Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.*

ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (3 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура.Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (2 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и *борьба за власть.* *Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев.* XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие.Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.* Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос *Ю. А. Гагарина* 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. *С. П. Королев*. *М. В. Келдыш*, *И. В. Курчатов*. *А. Д. Сахаров*. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. *И. Эренбург*. *В. Панова*. *А. Твардовский*. *Д. Гранин*. *В. Дудинцев*. *Р. Рождественский*. *Е. Евтушенко*. *Вознесенский*. *Солженицын*. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение *Н. С. Хрущева* от власти в октябре 1964 г. *Л. И. Брежнев*. *А. Н. Косыгин*. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. *Конституция СССР 1977 г.* *Оппозиционные настроения в обществе.* Развитие диссидентского и правозащитного движения. *А.Д. Сахаров*, *А.И. Солженицын*.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе*. СССР в региональных конфликтах. *Участие СССР в войне в Афганистане*. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. *Обострение демографической ситуации.*

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. *В. Аксенов*. *А. Солженицын*. *В. Максимов*. *В. Некрасов*. *В. Войнович*. *В. Гроссман*. *И. Бродский*. *Ф. Абрамов*. *В. Астафьев*. *В. Шукшин*. *В. Распутин*. *Ю. Трифонов*. Советский театр. *Г. Товстоногов*. *Ю. Любимов*. *А. Эфрос*. *М. Захаров*. *О. Ефремов*. *Г. Волчек*. «Магнитофонная революция». *В. Высоцкий*. *А. Галич*. *Ю. Визбор*. *Ю. Ким*. *Б. Окуджава*. Движение диссидентов. Советская музыка. *Г. Свиридов*. *А. Шнитке*. *Э. Денисов*. Балет. *М. Плисецкая*. *Н. Бессмертнова*. *А. Годунов*. *М. Барышников*. *Р. Нуреев*. *М. Лиела*. Оперное

искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Росточкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Общественная жизнь. Внешняя политика Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод *советских войск из Афганистана*, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2003 гг. (5 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР.

Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис*. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство*. *Новые течения в искусстве*. *Особенности современной молодежной культуры*.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. *Россия и Запад*. *Россия и США*. *Россия и Восток*. *Россия—СНГ*. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Учебно-методические средства обучения

Основная литература:

1. Данилов А.А., Косулин В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.; Просвещение, 2008
2. Данилов А.А., Косулин В.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2011
3. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - М.; Просвещение, 2008
4. К.В. Волков – Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс. М.: ВАКО. 2010 г. в 2-х частях.
5. Арсланов О.В. Поурочные разработки к учебнику «России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2007.
6. Соловьев К.А Поурочные разработки Новейшая история зарубежных стран 20 начало 21 века 9 класс: М.: "ВАКО" 2007г.

Сайты в помощь учителю:

Название сайта	Электронный адрес
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru

Дополнительная литература:

1. Фортунов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб, 2009.
2. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах СПб, 2010.
3. Бабуркин С.А. Мировая (всеобщая история) Школьный справочник. Ярославль, 1997.
4. Пономарёв М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: «Экзамен» 2011 г.

5. Гевуркова Е.А ГИА – 2010 История: тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки ГИА. М.: Издательство «Астрель», 2010
6. Гевуркова Е.А ГИА – 2011 История: типовые задания от разработчиков ФИПИ М.: Издательство "Экзамен", 2010.
7. Россия. Иллюстрированная энциклопедия. М.: ОЛМА, 2008
8. Энциклопедия Царей и императоров Россия 19-20 вв. Издательство РООСА

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран
4. Плакаты «История России» «Русское слова» 9 класс. Под редакцией Д. И. Полторака.
5. Плакаты «Всеобщая история» - «Русское слова» 9 класс
6. Комплект карт «История России» в электронном варианте.
7. Комплект карт «Всеобщая история» в электронном варианте.
8. Электронный вариант пособия «Отечественная история в схемах и таблицах/В. В. Кириллов. – М. Изд-во Эксмо, 2004 .- 320с. (Подготовка ЕГЭ)
9. Наглядные пособия по истории России. Обобщающие таблицы 6-11 класс – Спектр-М, Москва 2009.

**Календарно-тематическое планирование
история 9 класс**

№ п/ п	Тема урока	№ п/п	Элементы содержания	Планируемый результат	Формы контроля	Вид деятельности	Дата проведени я
<i>Новейшая история</i>							
<i>Раздел I. Страны Европы, Северной Америки, Азии в конце XIX - первой половине XX в. (26ч)</i>							
<i>Тема 1. Мир в начале XXв. (3 ч.)</i>							

1	Введение. Политическое и экономическое развитие стран в начале XX века	1	Новейшая история как историческая эпоха. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления.	Знать периодизацию новейшей истории и особенности исторического развития, достижения и проблемы XX в.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Заполнение таблицы, составление схемы	
2	«Новый империализм». Причины Первой мировой войны	2	Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира и борьба за передел колоний и сфер влияния. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений.	Знать причины мировых войн начала XX в., военные блоки	выполнение индивидуальных заданий,	Составление схемы Выполнение творческих заданий	
3	Первая мировая война 1914-1918гг	3	Причины, характер, повод, основные события и итоги Первой мировой войны	Излагать причины, ход, последствия и итоги Первой мировой войны. Решать проблемные и познавательные задачи.	выполнение индивидуальных заданий,	Составление таблицы. Анализ видеофильма	

Тема 2. Мир после Первой мировой войны(2ч.)

4	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	Положение Версальского, Вашингтонского договоров. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе (20-30-е гг. XX в.)	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий		
5	Революционный подъем в Европе и Азии. Распад империй	2	XX век - новая национальная история. Революции в Германии, Австро-Венгрии, России	Понимание изучаемых исторических источников. Уметь соотнести события России с мировыми, знание событий	Опрос	Работа с тетрадью. Анализ табличного материала	

История России (44 ч.)

Тема 1. Россия в 1900-1917 гг. (7 часов)

6	Российская империя на рубеже веков. Экономическое развитие России в начале XX в.	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие страны в начале XX в. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в	Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX в.; сравнивать темпы и характер модернизации в России и д Называть характерные черты экономического	выполнение дифференцированных заданий	Составление плана-конспекта Работа с картой	
---	--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

			России. С. Ю. Витте	развития в начале века, показывать на карте промышленные центры ругих странах			
7	<p>Политическое развитие: новые веяния и старые подходы. <u>Контрольная работа</u></p> <p>«Россия в в ХХХ начале ХХ вв»</p>	2	<p>Политическое развитие страны в начале ХХ в. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Революционные партии их программы</p>	<p>Называть характерные черты самодержавия</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий,</p>	<p>Работа с учебником тест</p>	
8	<p>Внешняя политика. Русско- японская война</p>	3	<p>Россия в международных отношениях начала ХХ в. Русско-японская война, ее влияние на российское общество</p>	<p>Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер, поражение и его последствия</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий,</p>	<p>Алгоритм военных действий, контурная карта Работа с картой</p>	

9	Первая российская революция Изменения в политической системе Российской империи	4	Революция 1905-1907 гг. Причины, характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстание в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения	«Зубатовский социализм», революция, движущие силы революции Конституционная монархия, парламент, политическая партия, программа партии, тактика, социалисты, либералы, консерваторы	выполнение дифференцированных заданий	Алгоритм революционных событий Составление схем, таблиц, работа с документом	
10	Реформы Столыпина: «тихая революция»	5	Аграрная реформа. Промышленный подъем	Отруб, хутор, кооперация	Заполнение таблиц	Сообщения, составление таблиц	

11	Россия в Первой мировой войне	6		Антанта, Тройственный союз, военные планы, военные операции, Брусиловский прорыв	выполнение индивидуальных заданий,	Алгоритм военных действий, Работа с картой контурная карта	
			в				
12	«Серебряный век» русской культуры	7	Культура России в начале XX в.	Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм	выполнение индивидуальных заданий,	Составление развернутого плана Сообщения, творческие задания, эссе тест	

Тема 2. Россия 1917-1927 гг. (11 часов)

13-14	Россия революционная	1-2	Причины революционного начала века, сходство и отличия всех революционных событий. Итоги революций,	Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций. Уметь	выполнение дифференцированных заданий	Работа с учебником, составление схем	
-------	----------------------	-----	--	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

			последствия для исторического развития	спрогнозировать последующие события в России			
15	Начало Гражданской войны	3	Причины Гражданской войны. Этапы войны. Противодействующие силы. Планы, программы, мероприятия	Знать понятие «Гражданская война». Владеть показом по карте. Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с документами, учебником Работа с картой	
16	Гражданская война: основные события, организаторы действий	4	Поэтапные события войны. Перестройка на военный лад (обоих движений). Особенности каждого этапа	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии)	выполнение дифференцированных заданий	заполнения таблицы Работа с картой	
17	Экономическая политика в годы войны	5	Политика «Военного коммунизма». Аграрные и другие программы Деникина, Юденича, Врангеля	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны	беседа	Выполнение творческих заданий	
18 19	Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Переход к нэпу	6 7	Причины перехода к нэпу. Решения X съезда РКП(б). План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики.	Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Уметь	выполнение дифференцированных заданий	Работа с документами, учебником	

			Итоги и противоречия нэпа	сравнивать нэп с другими экономическими политиками			
20	Политика большевиков в области национально-государственного строительства	8	Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения. Основные документы	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР	выполнение индивидуальных заданий,	заполнения таблицы	
21 22	Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у большевиков	9 10	Проекты. Построения социализма. Борьба вокруг них	Усвоить понятие «социализм»	Беседа,	Работа с дополнительными источниками	
23	Коренные изменения в духовной жизни <u>Проверочная работа «Россия в 1917-1927 гг.»</u>	11	Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства»	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей	Беседа,	Работа с учебником, подготовка презентации, сообщений тест	

Тема II. Сталинская модернизация России (5 часов)

24	Индустриализация в СССР	1	Цели, задачи, особенности индустриализации. Источники индустриализации. Методы индустриализации	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации в России. Знать хронологию и содержание этапов индустриализации	Заполнение таблицы		
25	Коллективизация сельского хозяйства	2	Цели, методы, результаты коллективизации	Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне.	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с дополнительными источниками	
26	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина	3	Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП(б) - ядро модели	Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью. Знать этапы установления тоталитарной модели	выполнение индивидуальных заданий,	Защита лабораторных исследований	
27	Коренные изменения в духовной жизни общества	4	Дискуссия Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии	Знать достижения культуры данного периода. Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах	выполнение индивидуальных заданий,	Подготовка сообщения	
28	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. <u>Контрольная работа «Россия в период революций и сталинской модернизации»</u>	5	Внешнеполитический курс в 20-30-е гг. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт 1939-	Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938 г.	тестирование	Работа с учебником тест	

			1941 г.				
Тема III. Великая Отечественная война (6 часов)							
29-30	СССР накануне Великой Отечественной войны Начало Великой Отечественной войны	1 2	СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ. Нападение Германии. Провал «Молниеносной войны»	Уметь соотнести событие со всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода Великой Отечественной войны	развёрнутые монологические ответы	Информационно-аналитические сообщения Работа с картой	
31-32	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	3	Начало коренного перелома (Сталинград). Завершение перелома (Курск). Тегеранская конференция	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения	развёрнутые монологические ответы	Информационно-аналитические сообщения Работа с картой	
33	Освобождение советской территории. Завершающий этап войны. СССР в антигитлеровской коалиции	4	Семинарское занятие Военно-стратегическая обстановка к 1941 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения	развёрнутые монологические ответы	Информационно-аналитические сообщения Работа с картой	

3 4	Итоги Великой Отечественной войны. Источники и цена победы. <u>Проверочная работа «СССР в годы ВОВ»</u>	5	Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы войны	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь давать оценку роли СССР во Второй мировой войне-	выполнение индивидуальных заданий,	Информационно-аналитические сообщения тест	
--------	---	---	---	---	------------------------------------	---	--

Тема IV. Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.) (2 ч.)

35	Послевоенное восстановление Экономики СССР	1	Цена людских и материальных потерь, Экономические дискуссии. Источники и ход восстановлений.	«Экономические проблемы построения социализма в СССР»	выполнение индивидуальных заданий	Выполнение творческих заданий	
36	Идеологические кампании конца 1940-х- начала 1950-х гг.	2	Властные перестройки. Кампании: «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов»	«Железный занавес» - знать сущность понятия. Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг.	беседа	Работа с документами, учебником	

Тема V. СССР в 1953 - середине 60-х годов XX в. (2 ч.)

37	Н. С. Хрущёв. Попытки реформирования политической системы	1	Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма»	Знать решение XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС	выполнение дифференцированных заданий	Работа с дополнительными источниками	
----	---	---	---	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

38	Внешняя политика 1945-1946 гг.	2	Работа в группах Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Составление конспекта Подготовка сообщения			
Тема VI. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в. (3 часа)									
39	Л.И.Брежнев. Усиление консервативных тенденций в экономическом развитии и политической системе	1	Усиление позиций партгосноменкпатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Конституция 1977 г.	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм». «Золотой век партгосноменклатуры»	выполнение дифференцированных заданий	Работа с учебником			
40 41	Общественная жизнь в 60-80-х гг. Политика разрядки. Надежды и результаты	2 3	Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е гг. «Доктрина Брежнева». Горячие точки планеты, место в них СССР	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики	выполнение индивидуальных заданий,	Подготовка рефератов			
Тема VII. Советское общество в 1985-1991 гг. (3 часа)									
42	М.С. Горбачёв. Переход к политике перестройки	1	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Переход к рыночной экономике	Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения»	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Составление конспекта			

4 3	Демократия политической жизни	2	Реформа политической системы. Формирование многопартийности	Уметь соотнести изменения с предыдущими преобразованиями. Давать им оценку	выполнение дифференцированных заданий	Составление сложного плана	
4 4	Новое политическое мышление	3	Семинарское занятие Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма	Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины	выполнение индивидуальных заданий,	Подготовка сообщений, заполнение таблицы	
VIII. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (5 часов)							
4 5	Российская экономика на пути к рынку	1	Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия.	Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности Рынка в России	выполнение дифференцированных заданий	Работа с документами, учебником	
46	Политическая жизнь России	2	Август 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР	выполнение индивидуальных заданий,	Лабораторные исследования	

4 7	Россия на пороге нового XXI века	3	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность	Ознакомиться с основными направлениями политики В. В. Путина. Знать основные преобразования	выполнение дифференцированных заданий		
4 8	Россия в мировом сообществе	4	1 Урок- семи нар Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики	Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики	опрос	Подготовка сообщений по плану семинара	
4 9	Культурная жизнь современной России <u>Проверочная работа « СССР во второй пол. XXв.»</u>	5	1 Урок защиты проектов Исторические условия развития культуры. Основные направления	Разобраться в понятиях: «концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура»	тестирование	Подготовка проектов тест	
Новейшая история. <i>Тема 2. Мир после Первой мировой войны(8ч.)</i>							
5 0	Стабилизация 1920-х гг. в ведущих странах Запада	1	Особенности стабилизации. План Дауэса. «Процветание» по-американски. Германия и Англия в стабилизации	Понимать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. Уметь рассказать о важнейших событиях данного периода (по итогам исследования)	Составление таблицы	Заполнение таблицы	

5 1	Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода.	2	Особенности экономического кризиса. Пути выхода.	Анализировать особенности экономического кризиса. Знать основные понятия	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с учебником	
5 2	Особенности экономического кризиса в демократических странах Европы. Выход из кризиса	3	Размеры кризиса. Модели борьбы (Курс Чемберлена, Блюма)	Участие в дискуссии. Анализ информации.	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с заданиями	
5 3 - 5 4	Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из экономического кризиса	4-5	Методы решения социальных и политических проблем. Политическая нестабильность в Германии, Италии, Испании	Знание новых видов общественного движения в Европе. Фашизм. III рейх	Составление таблицы	Заполнение таблицы	
5 5 - 5 6 57	Страны Азии в первой половине XX в. Страны Латинской Америки в первой половине XX в. Культура и искусство первой половины XX в.	6 7 8	Культурно цивилизационные особенности. Проблемы модернизации Культурно-цивилизационное своеобразие. Способы модернизации	Знать понятия «Восток». Реформы и революции. Пути модернизации Разбираться в методе «революции - реформы - диктатура - революция». Сравнить со странами мира	выполнение индивидуальных заданий,	Составление конспекта Подготовка презентации тест	

Тема 3. Вторая мировая война (2 ч.)

58	Международные отношения накануне Второй мировой войны	1	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитета	Умение анализировать изменения в международной обстановке, вести дискуссию	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Запись лекции	
59	Вторая мировая война	2	Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты. Великая Отечественная война - во Второй мировой войне. Особенности Второй мировой войны. Итоги, последствия	Понимать периодизацию. Разбираться в современных версиях и трактовках Второй мировой войны. Анализировать, сравнивать с Первой мировой войной	Составление таблицы	Заполнение таблицы	

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI в.(9 ч.)

60	Превращение послевоенного мира в двухполюсный (биполярный) Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы	1	Предпосылки биполярности. Противостояние обществ енно-политических систем. Особенности экономического восстановления. Факторы экономического подъема	Усвоить понятия: «холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние». Знать сдерживающие факторы	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с учебником	
----	---	---	--	--	------------------------------------	--------------------	--

61	Экономические кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества	2	Причины кризисов 1974-75 гг и 1980-82 гг. Роль и место НТР	Знать понятия: «постиндустриальное общество», «трехволновая история человечества», «глобализация», «три центра мировой экономики»	Составление таблицы	Заполнение таблицы	
62	Политическое развитие стран Запада Социальные движения. Гражданское общество	3	Идейно-политические партии. Изменения в расстановке сил. Новые социальные движения в мире. Процесс формирования гражданского общества.	Уметь отличать и сравнивать политические движения. Знать причины упадка коммунистических движений и рост влияния демократических, умеренного реформизма	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с дополнительными источниками	
63	Страны мира и регионы во второй половине XX века: США	4	Послевоенный курс «мировая ответственность» принципы политики в 1945-990-е годы. Социальные политические программы.	Усвоение особенностей исторического пути США, ее роль в мировом масштабе. Представить результаты изучения в виде мини - проекта	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Подготовка мини-проектов	
64	Великобритания Франция	5	Лейбористы, консерваторы у власти. Решение экономических, политических, социальных, этнических проблем.	Усвоить особенности исторического развития. Понимать проблемы «консервативной революции», «третьего пути» Т. Блэра Уметь характеризовать особенности развития на	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с дополнительными источниками	

				разных исторических этапах республик во Франции			
65	Германия, Италия.	6	Три периода истории Германии, особенности Италии. Соревнование двух систем в рамках одной страны	Установление причинно-следственных связей перемен в историческом развитии Германии XX в. (вторая половина)		Работа с дополнительными источниками	
66	Восточные страны	7	Принципы формирования мировой системы социализма.	Уметь анализировать виды социализма.	выполнение индивидуальных заданий,	Работа с учебником, подготовка сообщений	
67	<u>Россия и мир в XX - начале XXI вв.</u> <u>Контрольная работа</u>	8	Контроль знаний умений учащихся.		тестирование	Решение тестов.	.

68	Страны Азии и Африки в современном мире Основные этапы развития международных отношений. Глобализация в конце XX - начале XXI вв Итоговое повторение.	9	Проблемы выбора путей развития. Культурно - цивилизационные особенности.	Овладение понятием «деколонизация». Знать особенностей проблемы «мирового юга»	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Составление конспекта		
----	--	---	---	--	---	-----------------------	--	--