

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР подпись <u> </u> ФИО <u>Вавришова С. П.</u> « <u>2</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор подпись <u> </u> ФИО <u>Вавришова С. П.</u> Приказ № <u>03-01-1889</u> от « <u>2</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.
--	--

Рабочая программа

Столярная обработка древесины

9-й класс

2017-2018 учебный год

Груздев Алексей Александрович
учитель ТЕХНОЛОГИИ
I квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Столярная обработка древесины» в 9 классе, разработана в соответствии:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 в редакции от 28.05.2014
5. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования, реализующих программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 в редакции ред. от 01.02.2012 г. № 74.
6. Учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ» на 2017-2018 учебный год.
7. Авторской программы В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко.

Рабочей программой «Столярная обработка древесины» предусматривается изучение столярных операций, используемых при обработке древесины различными инструментами и приспособлениями и в столярном деле, приобретение умений и навыков

Рабочая программа включает обучение в учебных школьных мастерских приближенным к условиям производства.

Обучаясь в школьной мастерской, учащиеся выполняют рациональные приёмы столярных операций.

Выполнение столярных работ повышает интерес учащихся к рабочим профессиям, приобщает их к современной технике и технологии, воспитывает уважительное отношение к труду.

В процессе обучения раскрывается сущность столярных операций, соблюсти единство в терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов, а также осветить вопросы безопасности труда и пожарной безопасности.

Программа рассчитана на учащихся основной школы 9 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений школьников с использованием машиноведения (токарные станки, сверлильный станок, электролобзик).

В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности. Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у школьников чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело. Работа на уроках направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников. Курс «Столярная обработка древесины» развивает творческие способности.

Рабочей программой предусмотрено 18 часов

Цель учебной практики: формирование у учащихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первичного профессионального опыта работы.

Задачи:

- формировать умения: разметки, пиления, строгания, сверлении отверстий.
- выполнять:
- правила техники безопасности при столярных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- требования к качеству обработки деталей;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик древесины.
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении столярных работ.

Содержание программы по предмету «Столярная обработка древесины»

Учащийся должен знать: организацию рабочего места, технику безопасности в столярной мастерской при работе;

должен уметь: соблюдать технику безопасности при выполнении слесарных работ.

Учебно-производственные и воспитательные задачи данного обучения :

Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка их по рабочим местам. Ознакомление учащихся с организацией рабочего места. Режим работы и правила внутреннего распорядка в учебной мастерской школы.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины и виды травматизма, меры его предупреждения. Правила ведения работ и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины и меры предупреждения. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, пожароопасными жидкостями. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Характеристики столярных верстаков. Регулировка верстака под высоту столера. Ремонт винтового механизма. Древесина. Пиломатериалы.

Древесные материалы. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Графическое изображение деталей и изделий. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Сборочные чертежи, спецификация. Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции. Виды контрольно-измерительных и

разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Обучающимся предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для школьников основной школы объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала и т.д.), изготовление изделий, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Содержание разделено по видам обрабатываемых материалов:

- I. Раздел «Художественная обработка древесины»
- II. Раздел «Токарная обработка древесины»

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Станки, оборудование, столярный верстак, лобзик, приборы для выжигания, резцы по дереву, ножовки по дереву, рубанок и т. д. ручные инструменты и др. позволяют проводить все технологические операции, свойственные художественной обработке древесины в условиях общеобразовательной школы .

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности	Дата
1	Введение в профессию столера. Характеристика столярного дела.	ОНЗ	Знать профессию столера. Характеристику столярного дела.	
2	Пожарная безопасность. Техника безопасности при столярной обработке древесины.	ОНЗ	Знать пожарную безопасность. Соблюдать технику безопасности при столярной обработки древесины.	
3	Устройство столярного верстака.	ОНЗ	Знать устройство столярного верстака.	
4	Чертеж, эскиз, технический рисунок, масштаб.	ОНЗ	Знать и уметь строить чертеж, эскиз, технический рисунок.	
1 Раздел «Художественная обработка древесины. Выпиливание лобзиком»				
5	Рабочее место. Устройство лобзика. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Составные части лобзика. Установка и закрепление приспособлений в	ОНЗ	Знать устройство лобзика, рациональное размещение инструментов и заготовок, составные части лобзика, правильность установки и закрепление приспособлений в зажимах верстака для пиления лобзиком. Знать технику безопасности.	

	зажимах верстака для пиления лобзиком. Т/Б.			
6	Древесина, породы древесины, фанера.	ОНЗ	Знать характеристику и свойства древесины, и фанеры.	
7-8	Выпиливание лобзиком. Основные сведения о правилах работы с инструментом. Приспособления для натяжки полотна. Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа.	ОНЗ, ПР.	Знать основные сведения о правилах работы с инструментом, приспособлениях для натяжки полотна, выбора рисунка, подготовку основы для выпиливания, типы графических изображений (технический рисунок, эскиз, чертёж, масштаб), Основные сведения о линиях чертежа.	
9	Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание по внутреннему контуру (приемы). Правила безопасной работы с инструментами, материалом при	ОНЗ, ПР.	Знать как производить выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание по внутреннему контуру (приемы). Знать правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины.	

	художественной обработке древесины.			
10	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работ. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении.	ОНЗ, ПР.	Знать характеристику и устройство коловорота, сверлильного станка. Знать приемы работ. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Знать правила безопасной работы при сверлении.	
11	Отделка, зачистка изделия. Оценка работы. Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок.	ОНЗ, ПР.	Знать защитную и декоративную отделку изделия. Знать правила лакирование изделий из дерева. Знать правила безопасной работы. Уметь производить отделочную операцию. Знать инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок.	
2. раздел «Токарная обработка древесины»				

12-13	Вводное занятие. Цели и задачи, ТБ. Правила безопасной работы в мастерской при токарной обработке древесины. Устройство СТД. История токарного станка. Внешний вид. Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Резцы. Типы заточки. Т/Б.	ОНЗ, ПР.	Знать назначение, устройство и принципы действия токарно-винторезного станка ТВ-4. Механизм коробки передач. Принцип реверсирования вращательного движения. Приёмы управления токарно-винторезным станком. Технологические приспособления к станку. Правила безопасности при работе на станке.	
14	Подготовка станка к работе. Установка заготовок. Знакомство с процессом резания при механической обработке, с видами резцов, с элементами режущей части; черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание с соблюдением правил т/б;	ОНЗ, ПР.	Знать и уметь подготавливать станок работе. Уметь устанавливать заготовки. Знать процесс резания, при механической обработке, с видами резцов, с элементами режущей части; Уметь производить черновое и чистовое точение, отделку шлифовальной шкуркой, отрезание с соблюдением правил т/б.	

	выполнение практических работ.			
15	Пробное точение. Приемы управления станком ТБ. Способы контроля формы и размеров изделия; с устройством штангенциркуля, с шероховатостью поверхности, с допусками; выполнение практических работ	ОНЗ, ПР.	Знать и производить пробное точение. Знать приемы управления станком и способы контроля формы и размеров изделия с устройством штангенциркуля, с шероховатостью поверхности, с допусками. Уметь выполнять практические работы.	
16	Точение цилиндрических заготовок. Технология изготовления деталей цилиндрической формы. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	ОНЗ, ПР.	Уметь точить цилиндрические заготовки. Знать технологию изготовления деталей цилиндрической формы. Знать инструменты для данного вида работ. Знать правила безопасной работы.	

17	Коническое и фасонное точение. Технология изготовления деталей конической и фасонной форм. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	ОНЗ, ПР.	Знать коническое и фасонное точение. Знать и уметь технологию изготовления деталей конической и фасонной формы. Знать инструменты для данного вида работ. Знать Правила безопасной работы.	
18	Отделка изделия. Оценка. Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок.	ОНЗ, ПР.	Знать и уметь выполнять защитную и декоративную отделку изделия и лакирование изделий из дерева. Знать правила безопасной работы. Уметь пользоваться инструментами для опиливания и зачистки. Знать виды наждачных шкурок, и уметь ими пользоваться.	
Всего: 18 часов.				

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса УМК:

Учебник	Литература для учителя
Технология. Индустриальные технологии 5-9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013	Технология. 5-9 класс:Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. — М.: Вентана - Граф, 2010. Технология. 5-9 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко/ авт.-сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2006 Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В. Д. Симоненко. 5-7 классы/ авт.-сост. Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2005 Дерендяев К. Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 9 класс.- М.:ВАКО, 2009