

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР подпись <u>Л.С. Лобушова, С.Ф.</u> ФИО « 2 » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Л.С. Лобушова, С.Ф.</u> подпись ФИО Приказ № <u>03-01-18/02</u> от « 2 » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.
---	---

Рабочая программа

Столярная обработка древесины

5-й класс

2017-2018 учебный год

Груздев Алексей Александрович
учитель ТЕХНОЛОГИИ
I квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Столярная обработка древесины» в 5 классе разработана в соответствии:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
3. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 в редакции от 28.05.2014
5. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования, реализующих программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 в редакции ред. от 01.02.2012 г. № 74.
6. Учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ» на 2017-2018 учебный год.
7. Авторской программы В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко.

Рабочей программой «Столярная обработка древесины» предусматривается изучение столярных операций, используемых в при обработке древесины различными инструментами и приспособлениями и в столярном деле. приобретение умений и навыков

Рабочая программа включает обучение в учебных школьных мастерских приближенным к условиям производства.

Обучаясь в школьной мастерской, учащиеся выполняют рациональные приёмы столярных операций.

Выполнение столярных работ повышает интерес учащихся к рабочим профессиям, приобщает их к современной технике и технологии, воспитывает уважительное отношение к труду.

В процессе обучения необходимо раскрыть сущность столярных операций, соблюсти единство в терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов, а также осветить вопросы безопасности труда и пожарной безопасности.

Рабочей программой предусмотрено 18 часов

Цель учебной практики: формирование у учащихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первичного профессионального опыта работы.

Задачи:

- формировать умения: разметки, пиления, строгания, сверления отверстий.
- выполнять:
- правила техники безопасности при столярных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- требования к качеству обработки деталей;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик древесины.
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении столярных работ.

Содержание программы по предмету :«Столярная обработка древесины»

Учащийся должен знать: организацию рабочего места, технику безопасности в столярной мастерской при работе;

должен уметь: соблюдать технику безопасности при выполнении слесарных работ.

Учебно-производственные и воспитательные задачи данного обучения :

Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка их по рабочим местам. Ознакомление учащихся с организацией рабочего места. Режим работы и правила внутреннего распорядка в учебной мастерской школы.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины и виды травматизма, меры его предупреждения. Правила ведения работ и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины и меры предупреждения. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, пожароопасными жидкостями. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Характеристики столярных верстаков. Регулировка верстака под высоту столера. Ремонт винтового механизма.Древесина. Пиломатериалы.

Древесные материалы.Заготовкадревесины.Свойствадревесины.Порокидревесины.Профессии,связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Графическое изображение деталей и изделий. Столярный верстак,ручные инструменты и приспособления. Сборочные чертежи, спецификация.Технологический процесс, технологическая карта. Технологическиекарты. Технологические операции. Виды контрольно-измерительных и

разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.

Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности	Дата
1	Введение в профессию столера. Характеристика столярного дела.	ОНЗ	Знать профессию столера. Характеристику столярного дела.	
2	Пожарная безопасность. Техника безопасности при столярной обработке древесины.	ОНЗ	Знать пожарную безопасность. Соблюдать технику безопасности при столярной обработке древесины.	
3	Устройство столярного верстака.	ОНЗ	Знать устройство столярного верстака.	
4	Чертеж, эскиз, технический рисунок, масштаб.	ОНЗ	Знать и уметь строить чертеж, эскиз, технический рисунок.	
5	Процесс изготовления изделия из древесины. Технологическая карта.	ПР	Знать процесс изготовления изделия из древесины. Уметь делать технологическую карту.	
6	Разметка прямоугольных деталей. Инструменты и приспособления. Технология разметочных работ. Техника безопасности.	ОНЗ. ПР.	Знать и уметь пользоваться разметочным инструментом.	

7-8	Пиление. Процесс изготовления изделия из древесины. Технологическая карта. Инструменты и приспособления. Технология пиления. Техника безопасности.	ОНЗ. ПР.	Уметь работать столярной ножовкой. Знать процесс изготовление изделия.	
9-10	Стругание. Процесс изготовления изделия из древесины. Технологическая карта. Инструменты и приспособления. Технология стругания. Техника безопасности.	ОНЗ. ПР.	Уметь пользоваться рубанком. Знать технологию строгания.	
11-12	Сверление. Характеристика сверл. Инструменты и приспособления. Технология сверления. Техника безопасности.	ОНЗ. ПР.	Знать технологию сверления. Уметь сверлить.	
13	Соединение деталей на гвоздях. Инструменты и приспособления. Технология работ. Техника безопасности.	ОНЗ. ПР.	Уметь и знать технологию работ.	
14-15	Соединение деталей на	ОНЗ.ПР.	Уметь пользоваться шуруповертом, отверткой, знать	

	шурупах и саморезах. Характеристика и устройство шуруповерта, техника безопасности при работе. Технология соединения .		как соединять детали.	
16	Соединение деталей на клею. Характеристика различных марок клея. Технология соединения. Техника безопасности.	ОНЗ.ПР.	Уметь пользоваться различными видами клея.	
17	Отделка поверхностей изделия. Технология обработки. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.	ОНЗ.ПР.	Знать методику отделки изделий. Уметь отделывать изделия.	
18	Выжигание по дереву. Устройство выжигателя. Технология выжигания. Техника безопасности.	ОНЗ.ПР.	Знать устройство выжигателя. Уметь выжигать.	
Всего: 18 часов.				

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса УМК:

Учебник	Литература для учителя
Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013	Технология. 5 класс:Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. — М.: Вентана - Граф, 2010. Технология. 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко/ авт.-сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2006 Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В. Д. Симоненко. 5-7 классы/ авт.-сост. Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2005 Дерендяев К. Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс.- М.:ВАКО, 2009