

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «16» 08 2016 г.



Приказ 03.08.2016 г.
№ 03-01-6/6 р

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре рабочих программ по обучению детей с ОВЗ
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Тарутинская средняя школа»

1. Общие положения

1. Рабочая программа учебных курсов, предметов, коррекционных занятий общеобразовательного учреждения (далее Рабочая программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа является компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, коррекционных занятий, дополнительных образовательных курсов для обучающихся.

2. Целью разработки Рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства учреждения и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета.

3. Рабочая программа разрабатывается педагогами на основании примерной учебной программы и учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ», с учетом требований регионального и школьного компонентов.

4. Рабочая программа определяет содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения.

5. Составление рабочих программ учебных курсов, коррекционных занятий входит в компетенцию образовательного учреждения (п. 2. ст. 30 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.). Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы коррекционных занятий.

6. Рабочие программы составляются на основе:

примерных программ по отдельным учебным предметам, рекомендованных для изучения Министерством образования.

7. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и согласовывается на уровне общеобразовательного учреждения.

8. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану.

2. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов, коррекционных занятий ОО:

2.1 Структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

1. Титульный лист;

На титульном листе указывается:

- название ОУ в строгом соответствии с лицензией;
- наименование учебного предмета, коррекционных занятий в строгом соответствии с учебным планом;
- наличие обязательных грифов «Утверждаю» приказом ОО (дата, номер), «Рассмотрено» руководителем МО (при наличии) или руководителем МС (протокол №, дата), «Согласовано» заместителем директора по УВР (таблица 1);

Таблица1

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ ФИО	Заместитель директора школы по УВР _____ ФИО	Директор МКОУ «Тарутинская СШ» _____ ФИО
Протокол № ____ от	« ____ » _____ 20__ г.	Приказ № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.		
------------------------	--	--

-Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, коррекционное занятие;

- класс, в котором изучается учебный предмет, проводится коррекционное занятие;

- год составления программы (Приложение 1)

2. Пояснительная записка;

В пояснительной записке обязательно указываются цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы, которые определяются с учетом развития учащихся данного класса, дается общая характеристика учебного курса, предмета, коррекционных занятий. В данном разделе указывается информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в том числе для проведения учебных экскурсий, практических работ, проверочных работ.

3. Содержание программы учебного предмета, коррекционных занятий;

Содержание Рабочей программы определяется с учетом особенностей развития учащихся и должно быть выстроено с указанием названий разделов и тем.

4. Требования к уровню подготовки учащихся;

Раздел «Требования к уровню подготовки учащихся» представляет собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Данный перечень целей-результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения и

способы деятельности. В этом разделе Рабочей программы указываются требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся, требования следует отражать по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь».

5. Календарно-тематическое планирование;

Календарно-тематическое планирование конкретизирует содержание разделов и тем Рабочей программы.

Календарно- тематическое планирование составляется на учебный год, согласно учебном плану, расписанию уроков и коррекционных занятий и количеству часов, отведенному на изучение данной темы. В календарно-тематическом планировании обязательно указывается тема каждого урока, коррекционного занятия, учебной экскурсии, количество часов, отведенное на изучение темы, дата проведения урока, коррекционного занятия, учебной экскурсии, проверочной работы (Приложение 2). Даты фактического проведения уроков должны соответствовать записям в журнале.

6.Список литературы.

Список литературы как компонент рабочей программы включает:

- Основную и дополнительную литературу (учебники, учебные пособия, словари, справочники и т.п.). Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием автора, названия книги, издательства, места и года выпуска;
- Наглядный материал (таблицы, картины, слайды, мультимедийные презентации, альбомы, муляжи и пр.);
- Раздаточный материал (карточки, рабочие тетради, альбомы, шаблоны и др. оборудование).

3. Порядок сдачи и хранения Рабочих программ

3.1. Рабочая программа согласовывается и утверждается на один учебный год и хранится в классе у педагога.

Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ ФИО	Заместитель директора школы по УВР _____ ФИО	Директор МКОУ «Тарутинская СШ» _____ ФИО
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.	Приказ № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с ОВЗ

Русский язык

5 класс

Учитель: Иванова И. А.

пос. Тарутино, 2016

Приложение 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Примечание