

МОУ Тарутинская средняя общеобразовательная школа

Праздник в начальных классах

Игра - путешествие в царство "Вежливости и Доброты"



Учитель начальных классов Борисова Т.Н.

Игра – путешествие в царство «Вежливости и Доброты»

Цель: знакомство с основами человеческого общения.

Задачи:

- формирование представлений о различных вариантах человеческого общения;
- ознакомление с нравственными категориями «добро» и «зло»;
- развитие познавательного интереса уч-ся;
- развитие личностных качеств: рефлексии, толерантности, эмпатии;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование социально одобряемых форм поведения.

Оборудование: зал украшен цветами, шарами, рисунками сказочных героев
карта царства «Вежливости и Доброты»
карточки с вежливыми словами
пословицы о доброте
кассеты или диски с песнями «Улыбка»
«Если добрый ты...»,
«Изгиб гитары желтой...»

Участники:

ведущий праздника – королева царства «Вежливости и Доброты»
учащиеся
Баба - Яга
Кот Леопольд и Мышата

Задания к празднику: нарисовать улыбку
написать пословицу о добре (формат – 2 альб. листа)
песни о доброте, вежливости, дружбе
стихотворение или сценка о доброте, дружбе



Ведущий. Добрый день, ребята!

Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости, и наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Ведь доброта – это отзывчивость человека, душевное расположение, стремление делать добро другим людям.

Ученик 1. - Здравствуйте! -

Поклонившись, мы друг другу сказали.

- Здравствуйте! –

Что особого мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Ученик 2. Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь,

Рождает птица птицу.

От доброго – добро,

От злого зло рождается.

Добро, сколь ни было б оно мало,

Гораздо лучше, чем большое зло.

Ученик 3. Где доброта – там красота.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днём, ни днём дождливым.

И если хочешь быть красивым,

Ты добротой поделись!

Ведущий. Давайте и мы делать нашу жизнь радостной и доброй.

Ведь жизнь дана на добрые дела!

Но вот в чем проблема!

Никогда, кажется, так сильно не ощущали мы дефицита доброты и милосердия, как сейчас в наше время.

Что случилось с людьми, что случилось с вами, дети?

Куда девалась доброта, почему вы стали такие жестокие, грубые, черствые, злые?

Ведущий. – Ребята!

Запомните золотые слова.

Если вы хотите, чтобы люди к вам относились хорошо, по-доброму, так поступайте и вы с людьми по-доброму.

Относитесь к людям так, как вы хотите, чтобы люди относились к вам.

Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни.

Каждый ребенок на земле хочет, чтобы окружающие люди его любили, заботились о нем, помогали ему, по-доброму к нему относились.

Но не каждый ребенок знает, что всё это надо заслужить.

Ведь только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди всегда относятся по-доброму.

Только такого человека любят и уважают, и у него есть верные и надежные друзья.

И сегодня мы совершим путешествие в волшебное царство, **в царство «Вежливости и Доброты».**

В этом волшебном царстве, как и в любом городе, есть улицы и переулки, аллеи и площади. Но ворота этого царства открыты только для добрых, вежливых и дружных ребят.

- Ну что отправимся в путешествие?

- Тогда, вперед! А вот и ворота царства.

- Но они закрыты!

(Ученики стоят, изображая ворота, держат вверху название царства и спрашивают: «Что такое доброта?»)

(Выслушиваются ответы детей)

(Учащиеся, которые изображали ворота, читают стих. «Что такое доброта»)

Что такое доброта?

Что такое доброта?

Скажет кто-то: «Простота».

И конечно, посмеется,

Может, просто улыбнется:

Тема странная стиха.

Но иные скажут: «Нет!

Держится на этом свет».

Мы ж порассуждаем с вами

И за важными делами

Нужный всем дадим совет.

Что такое доброта?

Эта тема не проста.

Ведь в беде не бросит друга

Настоящая подруга:

Дружба верностью права.

Что такое доброта?
Это счастья высота.
Не жалеете слов прекрасных –
И в минуту дней ненастных
Не страшны вам холода.
Что такое доброта?
Справедливости сестра.
Так от века и до века
Милосердьем человека
В жизни тем она сильна.
Что такое доброта?
Это дружная семья,
Это вечное начало,
Берег каждого причала,
Нашей родины земля.
Что такое доброта?
Это детства красота.
Часто дети нас мудрее
И увидят все скорее,
Зная все наверняка.
Что такое доброта?
Это сердца чистота.
Каждый ждет от вас участия,
К вам с добром – и это счастье.
В этом смысл всего стиха.
«Где же нужный ваш совет?» –
Возразите вы в ответ.
Будьте мягче и мудрее,
Справедливей и добрее:
По привету и ответ.

(Из ворот выходит королева царства и приветствует ребят)

- Здравствуйте, ребята!

- Добро пожаловать в наше царство, в царство «Вежливости и Доброты».
А чтобы не заблудиться в нашем царстве, познакомьтесь с картой царства и
планом нашего путешествия.

(Дети рассматривают карту)

Королева. Начнем мы наше путешествие с Улицы добрых слов.

Ребята, а что это за добрые слова?

Как их еще можно называть по-другому?

Правильно, добрые слова – это волшебные вежливые слова.

Добрые слова – это цветы человеческой души.

И не жалеете раздавать эти прекрасные цветы окружающим людям.

Дарите их целыми букетами, и люди вам будут отвечать тем же.

**Слова чудеснейшие эти
Услышать каждый очень рад!
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться вам спешат.**

Назовите, пожалуйста, какие вы знаете слова приветствия.

(Дети называют слова, Королева раздает этим детям карточки с вежливыми словами, дети выстраиваются в два ряда напротив друг друга.)

**Здравствуйте!
Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!
Привет!**

- Молодцы!

Назовите, пожалуйста, какие вы знаете слова благодарности.

**Спасибо!
Большое спасибо!
Благодарю!**

Назовите, пожалуйста, какие вы знаете слова прощения.

**Извините, пожалуйста!
Простите, пожалуйста!**

Ребята, если вы обидели кого-то, или сделали что-то нечаянно и ушли не извинившись, то значит, вы обидели этого человека дважды.

Назовите, пожалуйста, какие вы знаете добрые пожелания.

**Доброго пути!
Счастливого пути!
Крепкого здоровья!
Приятного аппетита!
Счастливого дня!
Спокойной ночи!
Приятного сна!
До свидания!**

Назовите, пожалуйста, какие вы знаете добрые слова обращения, отношения.

**Будьте добры!
Будьте любезны!
Прошу вас, пожалуйста!
Я сочувствую вам!
Я вас понимаю!**

Молодцы, ребята!

Ребята, а как усилить красоту и обаяние этих добрых слов?

Правильно, с помощью улыбки и доброжелательного взгляда.

Улыбнитесь друг другу и давайте все вместе споем песенку про улыбку.

(Учащиеся под музыку исполняют песенку «Улыбка»)

(Стук, грохот, на метле в зал влетает Баба-Яга и падает перед детьми, которые держат вежливые слова)

Баба-Яга. Вот проклятая метла, опять сломалась. *(Пинает метлу)*

Опять мотор барахлит.

(Крутит в руках метлу, рассматривая ее со всех сторон)

Фу, а чего так русским духом пахнет!

Куда это меня занесло?

А сколько здесь детей? Да какие все упитанные!

Будет чем поживиться!

(Хлопает в ладоши, подпрыгивая)

Сейчас выберу самых хорошеньких и съем!

Королева. Ты, Баба-Яга, ребят не пугай!

Свалилась неизвестно откуда, да еще и пугает ребятшек.

У нас тут, между прочим, праздник Добра и злости нам не надо.

Баба-Яга. Добро! Чего по доброму-то сейчас добиться можно, пока не топнешь, не припугнешь, не наколдуюшь, ничего не сделаешь!

(Бегает возле ребят как будто пытается их заколдовать)

Взять хотя бы мою метлу, в какой бы «Сервиз» не обращалась, нигде отремонтировать не хотят, везде прогоняют.

Королева. А ты, Баба-Яга, волшебными словами не пробовала пользоваться?

Баба-Яга. Пробовала колдовать, да только еще хуже.

Вызывали охрану и чуть дубинками мои бока не помяли.

Королева. Ребята, подскажите Бабе-Яге волшебные слова.

(Баба-Яга ходит и читает вежливые слова)

Королева. Ребята, давайте научим Бабу-Ягу, как правильно ей обратиться в «Сервиз», чтобы наладить мотор у метлы.

Для начала, что надо сделать, когда пришли куда-то?

(Уч-ся высказывают свои мнения, и показывают слова)

Все поняла, Баба-Яга?

Баба-Яга. Ой, спасибо, родимые!

Маленькие, а уже такие умненькие!

Ладно, я побежала в «Сервиз», а то еще много дел надо успеть сделать, во многих сказках побывать.

До свидания, ребята, спасибо за помощь!

(Прыгает на метлу и убегает, а дети садятся на места)

Королева. Продолжаем наше путешествие.

Дальше на нашем пути «Переулок пословиц»

Доброта – это самое ценное нравственное качество русского человека.

Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость.

Давайте вспомним некоторые из них.

(Выходят учащиеся с написанными пословицами, дети хором читают их и объясняют смысл каждой пословицы)

1. Не одежда красит человека, а его добрые дела.
2. Добрые слова дороже богатства.
3. Не хвались серебром, а хвались добром.
4. Не ищи красоты, а ищи доброты.
5. Доброе слово лечит, а худое калечит.
6. Доброе слово и кошке приятно.
7. На добрый привет и добрый ответ.
8. Доброе слово, что ласковый зверь, без шума откроет любую дверь.

Молодцы, ребята, много знаете пословиц!

Королева. Продолжаем наше путешествие.

Дальше на нашем пути «Игровая полянка»

Будем играть!

Все встали, взялись за руки и сделали круг, руки опустили.

Повторяйте за мной все слова и выполняйте все движения.

Я, ты, он, она –

Все мы дружная семья.

Здравствуй, друг, который справа.

Здравствуй, друг, который слева.

Я, ты, он, она –

Вместе мы одна семья,

Вместе нам скучать нельзя.

Ты погладь плечо соседа –

Того, который сидит слева.

А теперь свое плечо

Поцелуй ты горячо.

Обними соседа справа,

А теперь – соседа слева.

Ущипни соседа справа,

А теперь – соседа слева.

Поцелуй соседа справа,

А теперь – соседа слева.

Вместе мы одна семья:

Я, ты, он, она!

Вместе нам скучать нельзя!

Хорошая игра!

Ребята, вам понравилась игра?

Если игра была хорошей,

Дружно хлопайте в ладоши!

Королева. Продолжаем наше путешествие и дальше на нашем пути
«Парк сказок»

Издавна люди свой жизненный опыт и мудрость передавали в виде сказок, которые учат быть добрыми и справедливыми, бороться со злом, презирать хитрецов. Вы все хорошо знаете, что в сказках всегда побеждает добро, не зло. А добрые люди всегда красивы. Не зря народная мудрость гласит:
«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Ребята, вы помните сказки, где добро побеждает над злом?
Назовите их.

(Дети называют сказки)

А теперь проведем «Блиц – турнир», потренируем вашу память.

1. Кто спас Муху- Цокотуху?
 2. На чём играл Крокодил Гена? А папа Карло?
 3. Чебурашка – зверь или кто-то другой?
 4. Кто ест за 4, а работает за 7?.
 5. Кто развалил теремок?
 6. Какой овощ огромных размеров рассказал нам о дружной семье?
 7. Как звали злого человека, который обижал маленьких кукол?
 8. Как звали крошечную девочку, родившуюся в цветке?
 9. Где находится смерть Кощея?
 10. Что потеряла Золушка на балу?
- Молодцы! Все сказки знаете!

(Появляется Кот Леопольд и тащит за собой двух упирающихся Мышат)

Кот Леопольд. Здравствуйте, ребята!

Я услышал, что вы тут вспоминаете сказки, где побеждает Доброта.
Я тоже из такой сказки, вы меня помните?
Как меня зовут?

(А в это время Мыши потихоньку убежали от Кота, встали на коленки и поползли развязывать шнурки у ребят на обуви)

Вот проказники, но никак не могут жить, чтобы чего-нибудь не напакостить.

Ребята, давайте жить дружно! Давайте все вместе споем песенку
«Если добрый ты...»

(Дети под музыку исполняют песню «Если добрый ты...»)

(Кот Леопольд уходит, уводя с собой двух упирающихся Мышат)

(Королева приносит коробку, на которой написано «Бюро находок»)

Королева. Поиграем в игру «Бюро находок»

Ребята, хотите угадать, кто из сказочных героев что потерял?

Тогда будьте внимательны!

(Королева достает из коробки предметы, дети угадывают, кто это потерял, и называют сказку)

(Красная шапочка, бабочка Кота Леопольда, лопнувший воздушный шарик, шляпа Незнайки, метла Бабы-Яги, чемоданчик Доктора Айболита и др.)
Молодцы, ребята!

Королева. Продолжаем наше путешествие по царству «Вежливости и Доброты».

Дальше на нашем пути «Площадь Добра»

Ребята, мы с вами путешествуем по царству «Вежливости и Доброты». Скажите, пожалуйста, а где у человека находится царство вежливости и доброты?

Правильно, сердце человека – это царство вежливости и доброты. Про такого человека говорят, что у него доброе сердце.

Ребята, вы помните, наверное, поговорку «Доброе слово и кошке приятно».

Ведь истинная человеческая доброта проявляется не только в отношении к людям, если человек добр, то он по-доброму будет относиться и к слабым беззащитным животным. Каждое живое существо любит доброту и ласку. А бессердечные, жестокие, злые люди, которые издеваются над людьми и животными, достойны осуждения. Их никто никогда не будет любить, их будут только бояться. А без любви жить на свете невозможно.

Ребята, будьте добрыми, вежливыми, дружите со всеми, и люди к вам будут относиться также по-доброму и с любовью.

А сейчас на площади Добра мы будем петь, читать стихи только о доброте, вежливости, любви и дружбе.

(Дети выступают с подготовленными заранее песнями, стихами, сценками)

Спасибо, вам ребята!

Молодцы!

Ученик. Лучами земля опоясана,
Цветами земля опоясана.
Ходите дорогами ясными,
Летайте высокими трассами.
Орбитой любви и привета
Пусть мчится наша планета.
Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом.

Ученик. Давайте восхищаться,
Друг другом восхищаться,
Высокопарных слов
Не надо опасаться.
Давайте говорить
Друг другу комплименты,
Ведь это всё любви
Прекрасные моменты...
Давайте понимать
Друг друга с полуслова,
Чтоб ошибившись раз,
Не ошибиться снова.

Ученик. Давайте милосердней, люди станем,
Ведь жизнь и так уж очень не проста.
Давайте пожалеем мы скорбящих,
Поплачем вместе над чужой бедой
И примем в жизни ближнего участие...
И напоим сердца живой водой!

Королева. Закончим наше путешествие в царство «Вежливости и доброты»
песней «Если добрый ты...»