

Классный час в начальных классах

Тема: «Как не стать жертвой преступления»

Цели:

1. Обсудить с учащимися проблему личной безопасности человека.
2. Развивать у ребят способность к размышлению, умению делать выводы.

Ход классного часа.

1. Вступительное слово классного руководителя.

Классный руководитель задает детям вопрос:

- Жертвой каких преступлений могут стать дети?

(Ответы детей: мошенничества, ограбления, похищения.)

II. Учащиеся решают проблемный вопрос:

- Как должны поступать мальчики и девочки, чтобы не стать жертвами преступления?

III. Работа в группах.

Ребята распределяются на 4 группы.

Каждая группа получает свой конверт, на котором стоит большой вопросительный знак.

В каждом конверте лежит листок с описанием проблемной ситуации, с вопросами и заданиями.

Ситуации могут быть следующими:

1. Ты остаешься один дома.
2. Ты играешь во дворе.
3. Ты возвращаешься из школы и заходишь в подъезд (во двор) дома.
4. Ты идешь по улице.

Каждая группа, применяя свой жизненный опыт, обсуждает задание, представляет свою ситуацию и делает выводы.

Анализ первой ситуации («Ты остаешься один дома»).

Вопросы, которые необходимо обсудить с учащимися:

- Как надо поступить, если кто-то звонит в дверь?
- Нужно ли открывать дверь, если за дверью ты слышишь знакомый голос?
- Как нужно поступить, если слышишь за дверью незнакомый голос?
- Как поступить, если человек представляется:
 - а) милиционером;
 - б) работником телефонной службы;
 - в) водопроводчиком?
- Какой номер телефона нужно набрать в трудной ситуации?
(01, 02, 03? 112?)
- Как поступать, если кто-то ломает дверь или копается в замке?
(Открыть окно и звать на помощь.)

Привести в пример сказку «Волк и семеро козлят».

Анализ второй ситуации («Ты играешь во дворе»).

Вопросы для обсуждения с учащимися:

- Где надо хранить ключи от квартиры?
- Можно ли демонстрировать кому-нибудь свои ключи?
- Можно ли пускать в дом малознакомого человека, даже если он общался ранее с твоими родителями?
- Можно ли рассказывать малознакомым людям, что есть в твоей квартире (вещи, домашняя техника и т. д.)?

Анализ третьей ситуации («Ты возвращаешься из школы и заходишь в подъезд (во двор) дома»).

Вопросы для обсуждения с учащимися:

- Как поступить, если за тобой в подъезд заходит подозрительный человек?
- Нужно ли подходить к своей квартире, если перед ней на площадке стоят незнакомые люди?
- Как позвать на помощь?
- Куда нужно бежать, если тебя кто-то преследует?
(Бежать на улицу и кричать «пожар».)
- Как поступить, если подозрительный человек стоит возле подъезда?
(Пройти мимо своего подъезда и дожждаться, когда к нему подойдут хорошо знакомые тебе люди.)
- Какой дорогой можно возвращаться домой?
(Открытой, освещенной, не уклоняться от маршрута.)

Анализ четвертой ситуации («Ты идешь по улице»).

- Когда ты идешь по улице, ты можешь попасть в следующие ситуации:

1. К тебе подъезжает машина, и водитель просит показать, как проехать к какому-нибудь учреждению на этой улице.
 2. Тебя приглашают покататься.
 3. Тебя обещают отвезти к родителям, которые, якобы, прислали за тобой машину (родителям и ребенку необходимо иметь пароль семьи).
 4. Тебя пытаются силой посадить в машину.
 5. Тебя обнимают и гладят незнакомые люди.
- Как ты будешь себя вести в данных ситуациях?
 - Нужно ли об этом рассказать родителям?

IV. Подведение итогов.