

Праздник Букваря.

Ведущий: - Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня у нас радостный день - сегодня у нас праздник! А праздник - это шутки, игры, песни.

Мы с вами собрались не зря,
Трудились первоклассники немало!
Сегодня праздник Букваря!
А Букварь всех книг начало.

Фанфары!

Ведущий:

- Посмотрите на наших первоклассников! Какие они нарядные!

Ученик:

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо очень много знать.

Ученик:

Много праздников прекрасных
На листках календаря,
А меж ними тоже праздник
Школьный – праздник Букваря.

Ученик:

В 1 класс к нам приходите,
И улыбки захватите,
Научились мы читать.
Будем праздник отмечать!

Ученик:

За окном снежинки вьются.
День приветливый такой.
Нынче праздник в первом классе -
День прощанья с Букварем!

Ведущий:

- Наши первоклассники сегодня нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки.

Вы эту книгу полюбили,
Вы в ней все буквы изучили.
И как вам радостно сказать: -
«Вы все умеете читать?».

Что это за книга, ребята?

Дети: Букварь!

Ведущий: Правильно! Это букварь. Вы закончили первую школьную книгу-букварь. Совсем недавно, первого сентября вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умный, интересный, занимательный букварь.

Ученик:

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать!

Ведущий: Дети, а где же наш виновник торжества - Букварь? Без него у нас не получится праздник.

Ведущий: Праздник начался, а самого главного гостя, Букваря, нет. Давайте хором позовем его: «Букварь, где ты?»

Дети зовут, выходит мальчик, у него на груди висит макет букваря. Музыка.

Букварь:

Учились вы по мне,
Я книга школьная - букварь!

Рисунки, буквы, точки,
Коротенькие строчки.
Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать,
Про горы, про долины,
Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря
Не обойтись без букваря!

Ведущий: Дорогой букварь, а ещё ребята приготовили для тебя песню.

Исполняется песня «Прощание с букварем» на мотив « Мы в город Изумрудный»

Припев:
Пол года мы учились,
И к знаниям стремились.
Мы буквы изучали, печатали слова.
Все знаем на зубок урок
Помог нам всем букварь, дружок!
И с ним теперь прощаться -2 раза.
Настала нам пора!

Мы буквы изучали,
И по слогам читали.
Ну, а теперь пришел наш час все книжки прочитать.
Помог нам всем букварь, дружок!
Все знаем на зубок урок.

Припев:
Пол года мы учились,
И к знаниям стремились.
Мы буквы изучали, печатали слова.
Все знаем на зубок урок
Помог нам всем букварь, дружок!
И с ним теперь прощаться -2 раза.
Настала нам пора!

Ведущий: Давайте вспомним, как все начиналось.....

Сценка « Оля учит буквы»

Автор: Старшая сестра учит младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы в слова.

Ст. сестра: - Что тут написано, Оленька?

Мл. сестра: - Не знаю.

Ст.сестра: -Это какая буква?

Мл. сестра: - «А».

Ст. сестра: - Молодец. А это?

Мл. сестра: - «У».

Ст. сестра: - А вместе?

Мл. сестра: - Не знаю.

Ст. сестра: - Ну как же не знаешь? Это «А», а это «У». А если их сложить, что получается?

^ Мл. сестра: - Не знаю.

Ст. сестра: - А ты подумай.

Мл. сестра: - Я думаю.

Ст. сестра: - Ну и что?

Мл. сестра: - Не знаю.

Ст. сестра: - Ну, вот что. Представь себе, что ты заблудилась в лесу. Как ты тогда станешь кричать?

^ Мл. сестра: (немного подумав): - Если я заблужусь в лесу, я буду кричать: «Мама!».

Ведущий: Итак, летели день за днем, неделя за неделей, месяц за месяцем - вы стали настоящими учениками.

Ученик:

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Ученик:

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

ВСЕ ВМЕСТЕ. Гласные, согласные.

Ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

Но не желают свистеть и ворчать.

Ученик:

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Ученик:

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: МАША!)
К нам явились на урок.

Ученик:

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,
СО и ВА, читай: СОВА.

Ученик:

Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать!

Ученик:

И вот за это говорю:
Спасибо книге - Букварю.

Музыка

Появляется Кикимора.

Кикимора: Ой-ой-ой! Подумаешь Букварь! Вот я, Кикимора неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю и ничего прекрасно себя чувствую!

Букварь: В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в болоте жизнь простая, некультурная плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без букваря, без книги и грамоты обойтись не могут.

Кикимора: Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать грамоту! Не зачем и вам не советую! Ребята вам нужна грамота?

Дети: ДА!!!

Кикимора: Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням - есть хочу. Буль буль - пить. Хрр-хрр - спать.

Ведущий: Показать то конечно можно, если ты и твой друг находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?

Кикимора: А я картинку нарисую. На слайде появляется картинка.

Ведущий: И что это значит?

Кикимора: Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.

Ведущий: Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову. Так часто случалось в древние времена, когда люди еще не знали письменности. Поэтому послания их друг другу часто напоминали загадки.

Ведущий: Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо.

«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки. Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо? Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший».

Кикимора: Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!

Ведущий: Не расстраивайся, такое бывало, пока люди не придумали алфавит.

Кикимора: Познакомьте меня с ними! Познакомьте скорее! Я тоже хочу знать алфавит.

Ведущий: Поможем ребята?

Дети: Да!

Слайд 3.

Ученик:

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К нам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, -
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

Ученик:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатали на еже!

Ученик:

З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

Ученик:

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, -

Ученик:

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,
Вот и все они, друзья!

Ученик:

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

Ученик:

Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядом.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!

Ученик:

Буквы-значки. Как бойцы на парад,,
В чётком равнение построились в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он - АЛФАВИТ.

Букварь: Ребята, а какие вы слова знаете на букву А?

Кикимора: Я..Я...Я.. знаю - «Агурец»

Ведущий: Ребята, на какую букву начинается слово огурец?

Кикимора: Ну и подумаешь!

Кикимора: А я, зато много знаю загадок.

А сейчас...

Дети, сядьте по местам,
Вам загадки я задам.
Вы друг другу помогайте,
Хором громко отвечайте

Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)

Есть добрая вещь у меня.
Нельзя мне без нее,
Прожить и дня.
Помогает мне во всем,
Но живет моим умом.
Я решу - она решит,
Я спешу - она спешит ...
Занимательная штучка,
Как зовется она? (Ручка)

Пишет он, когда диктуют
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечером
Он раскрасил мне альбом. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ... (Тетрадь)

Черные, кривые,
От рождения немые,
А как только станут в ряд -
Сразу все заговорят. (Буквы)

У каждой девчонки,
Любого мальчишки
Есть эта заветная книжка.
Читают и ныне,
Читали и встарь
Чудесную книжку
С названием ... (Букварь)

Ведущий: Дорогой букварь, а наши дети умеют не только отгадывать загадки, но и танцевать.

Слайд 13. Дети танцуют.(Фиксики). Родители помогают.

Кикимора: Ой, простите меня неграмотную! Хочу вопрос задать. Только стесняюсь!

Ведущий: Задавай, не стесняйся! Кто не стесняется спрашивать, тот с каждым вопросом становится умней.

Кикимора: А буквы трудно учить? Не больно?

Дети: Нет!

Кикимора: А вам нравится быть грамотными?

Кикимора: Какие умные ребята все буквы знают, петь умеют, танцевать умеют. Я тоже так хочу. На следующий год обязательно пойду в школу!

А давайте проверим их, точно ли они научились быть очень внимательными на уроках или только притворяются. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с

вами в игру «Это я»! Ребята, я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

Итак, начинаем.

Игра «Это я»!

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- ЭТО Я ...

КТО из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Нет, не я ...

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!

- Это я ...

Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

- ЭТО Я ...

КТО из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Нет не я ...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!

- Нет, не я ...

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Нет не я ...

Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

- Это я ...

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- ЭТО Я ...

ЭТО кто играл в футбол и забил в окошко гол?

- Нет не я ...

КТО из вас своим трудом украшает класс и дом?!

- Это Я ...

- Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!

- Это я ...

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

- Нет, не я ...

Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!

- Это я ...

Молодцы!

Ведущий: Нашим ребятам всегда и во всём помогают – родители.

Кикимора: А, вот я их сейчас и проверю! Попробуйте выполнить мое испытание. Я перепутала названия сказок. Восстановите их!

Викторина по сказкам

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)
4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)
5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)
8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)
11. Луковый мальчик. (Чипполино.)
12. Свеколка. (Репка.)
13. Кот в шляпе. (Кот в сапогах)

Кикимора: Какие замечательные родители у вас ребята, всё знают!

Дети для родителей

Ученик:

Трудно детей своих воспитать –

Многое нужно для этого знать.

Ученик:

Родителям мы хотим пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

Ученик:

В школу с утра ребенка собрать,

Ученик:

Напутствия добрые вовремя дать,

Ученик:

Умную книжку успеть прочитать.

Ученик:

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать.
Надо еще детей закалять,

Ученик:

Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.

Ученик:

А главное – без сомненья
Все. Желаем мы вам терпенья!

Ведущий:

Знают все, что чтение -
И забава, и учение,
Развлечение, приключение ...
И конечно не мучение.

Ученик:

Говорят, что каждый год
Разные учебники.
Как же все их изучить?
Мы же не волшебники?

Ученик:

Не волнуйся, прочитаем
И расширим кругозор,
Потому что буквы знаем,
И читаем с этих пор.

Ученик:

И зачем было идти?
Я читаю лет с пяти.
Нужен этот первый класс!
Ухожу домой сейчас!
 Попрошу купить компьютер,
Буду целый день играть,
Письма в Интернет писать.

Ученик:

Подожди, не торопись,
К школе лучше приглядишь,
А уйти всегда успеешь,
И включиться в Интернет.

Грамотой не овладеешь –
Насмешишь ты целый свет!

Ученик:

Хорошо, я остаюсь,
Может, больше научусь!
Изучу я физику, химию, историю,
Алгебру, ботанику, а также астрономию!

Ученик:

Позади нелёгкий труд,
Медленного чтения:
Нам сегодня выдают
УДОСТОВЕРЕНИЯ,
В том, что мы букварь прочли,
Полный курс наук прошли.
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.
(вручение удостоверений)

Слово завучу.

Частушки:

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно,
Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поем!

«Тыщу» слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом "проглочу"!

Мы простимся с Букварём,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Ведущий: Ребята, давайте сделаем подарок Кикиморе. А что ей подарить?

Дети: Букварь.

Кикимора: Ой, спасибо! Вы такие добрые, умные, хорошие и дружные. А теперь в лес побегу Водяного грамоте учить буду! Букварь, ты мне поможешь?

Букварь: Конечно, помогу! До свидания, ребята!

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь: Говорим мы: До свиданья!
До счастливых новых встреч!
Любите, ребята, книгу! Она вам поможет вырасти культурными людьми,
какими хочет вас видеть Родина, ваши близкие, и конечно же учителя.

Песня. «Буквы разные от А до Я.»

Радуются дети мамы и отцы.
Потому – что вместе все мы молодцы.
В школу нас водили видно вы не зря
С буквами сдружились мы из букваря.
Припев:
Буквы разные от А до Я
Наши лучшие теперь друзья
Гласные и согласные
Подружки дорогого Букваря.

И не нужно к маме больше приставать

Сможем мы и сами книжку прочитать
Потому – что мчались в школу мы не зря
Буквы изучили мы из Букваря.

Припев:

Радуются дети мамы и отцы.
Потому – что вместе все мы молодцы.
И любую трудность мы переживём,
Победила дружба – дружба с Букварём!
Припев

- А у меня дома овсянка!
- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!
- Как я люблю овсянку!
- И я люблю!
- Она жёлтая, красивая такая!
- И вкусная. Особенно с молоком!
- Как это - вкусная?
- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!
- Да ты про что говоришь?
- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?
- И я про овсянку!
- Ты про какую овсянку?
- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.
- Каша песни пела?
- Какая каша? Не каша, а птица!
- Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.
- Идем ко мне – мою овсянку слушать!
- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!