

Отчёт о проведённом мероприятии.

Интерактивная игра на базе школьного музея «Листая истории страницы...», посвящённая 100-летию Октябрьской революции.

Цели:

- Создание условий для приобретения обучающимися опыта личного соприкосновения с реальной историей через предметный ряд и игровую деятельность (реконструкция "Листая истории страницы...", которая посвящена советскому периоду в истории России).
- Предоставление посетителям возможности взглянуть на одну из страниц истории страны глазами ее участника.
- Воспитание глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма.

Задачи:

- увидеть в музейных предметах символы эпохи;
- создать условия для прохождения маршрута «Листая истории страницы...»;
- создать на занятии атмосферу общения с прошлым;
- сделать посетителями фото-портреты на «фоне эпохи», и побыть в определенных ролях.

Методы и приемы:

погружение в прошлое, персонификация, интерактивные упражнения.

Оборудование:

проектор, экран, ноутбук (музыкальное оформление)

Условия работы по маршрутному листу:

- посетители делятся на несколько групп (4 группы) по 5-6 человек,
- каждая группа получает маршрутный лист с заданиями и готовится к работе;
- каждая группа выбирает себе руководителя.

Необходимое оборудование:

- планшет;
- лист формата А4;
- ручка, карандаш.

На выполнение заданий по маршрутному листу даётся 30-40 минут.

Каждый посетитель принял участие в составе команды в сюжетно-ролевой игре «Листая истории страницы...», сделал автопортрет на «фоне эпохи».

№ п/п	Раздел экспозиции (станция)	Что ты узнал и сделал?
1.	<p>«Октябрь. Революция»</p> 	<p>Ты узнал об Октябре 1917года! Увидел фотографию «Делегаты съезда», и познакомился с новыми экспонатами.</p>
		<p>Сделал автопортрет на «фоне эпохи» (фото)</p>
2.	<p>«Пионерия»</p> 	<p>Участвовал в реконструкции «Пионерский сбор» (приём в ряды пионерской организации).</p>
	 	<p>Научился завязывать пионерский галстук. Выбивал дробь на барабане.</p>
		<p>Сделал автопортрет на «фоне эпохи» (фото)</p>
3.	<p>«Красный уголок»</p> 	<p>Узнал, что такое «Красный уголок»! Примерил наушники. «Позвонил по телефону». «Послушал» пластинку.</p>

		<p>Сделал автопортрет на «фоне эпохи» (фото)</p>
4.	<p>«Делопроизводство»</p> 	<p>Занялся «делопроизводством». Попробовал печатать! Сделал автопортрет на «фоне эпохи» (фото)</p>
5.	<p>«В советском магазине»</p> 	<p>Сам взвесил продукты! Сделал кулек для них. Узнал, какие денежные знаки были в 70-е годы 20века.</p> <p>Сделал автопортрет на «фоне эпохи» (фото)</p>
6.	<p>Финал игры (сбор посетителей у экспозиции «Листая страницы истории...»)</p> 	<p>Подвёл итоги своего участия в игре! (что нового узнал, впервые увидел) Сделал автопортрет на «фоне эпохи» (фото)</p>

До будущих встреч в нашем музее!