

Сценарий интерактивной игры на базе школьного музея

«Листая истории страницы...»

Возраст: 6-7, 8-11 классы

Школьный краеведческий музей «Память»
МКОУ «Тарутинская средняя школа»
Ачинского района

Руководитель Гуляева Наталья Васильевна.

2017г.

Форма проведения: сюжетно-ролевая игра.

Цели:

- Создание условий для приобретения обучающимися опыта личного соприкосновения с реальной историей через предметный ряд и игровую деятельность (реконструкция "Листая истории страницы...», которая посвящена советскому периоду в истории России).
- Предоставление посетителям возможности взглянуть на одну из страниц истории страны глазами ее участника.
- Воспитание глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма.

Задачи:

- увидеть в музейных предметах символы эпохи;
- создать условия для прохождения маршрута «Листая истории страницы...» ;
- создать на занятии атмосферу общения с прошлым;
- создать посетителями фото-портреты на «фоне эпохи», и побыть в определенных ролях.

Методы и приемы:

погружение в прошлое, персонификация, интерактивные упражнения.

Оборудование:

проектор, экран, ноутбук (музыкальное оформление)

Форма освоения: музей – игровое пространство.

Участники: обучающиеся 6-9 классов.

Игровое поле - музейное пространство, в котором обозначены остановки (игровые зоны) на базе экспозиций музея.

Актив музея выступит в роли тьюторов (историк, руководитель Красного уголка, продавцы в магазине, делопроизводитель)

Сценарий составлен на основе воспоминаний Симоновой Алевтины Ивановны, Сколпневой Валентины Ивановны, Бардаковой Анастасии Федосеевны, жительниц п. Тарутино.

Условия работы по маршрутному листу:

- посетители делятся на несколько групп (4 группы) по 5-6 человек,
- каждая группа получает маршрутный лист с заданиями и готовится к работе;
- каждая группа выбирает себе руководителя.

Необходимое оборудование:

- планшет;
- лист формата А4;
- ручка, карандаш.

На выполнение заданий по маршрутному листу даётся 30-40 минут.

ХОД ИГРЫ.

Станция 1. «Октябрь. Революция» (на базе новой экспозиции)

(вход в музей)

На данной станции играющие получают общую информацию о революции 1917 года и об интерактивной игре «Листая истории страницы...»; инструкции по движению и игровой путеводитель (маршрутный лист). На всех последующих станциях при выполнении задания посетители получают «цветовые знаки» или баллы, для того, чтобы на последнем этапе игры подвести итоги и сделать общий фото-портрет на «фоне истории».

Текст для тьютора (историк):

(рассказ сопровождается слайдами)

Ребята, в эти ноябрьские дни, ровно сто лет назад, произошел переломный период, который вошел в историю нашей страны-России! В стране сменился руководитель и полностью изменилась жизнь России!

Октябрьская революция была крупнейшим событием XX века и оказала большое влияние на развитие России и всего мира в целом. Её руководителем был Владимир Ильич Ленин.

7 ноября наша страна отмечает 100-ую годовщину Великой Октябрьской революции. Всё дальше и дальше отдаляемся мы от этой исторической вехи. Великий Октябрь называем событием минувшего столетия.

24 октября 1917 г. вооруженные отряды Красной гвардии и революционно настроенных солдат Петрограда начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы.

25 октября столица России оказалась в руках восставших. Был взят Зимний дворец. **А.Ф. Керенский** успел до ареста выехать из столицы, остальные министры Временного правительства были арестованы. Власть в стране оказалась в руках большевиков.

Первым документом новой власти стал "**Декрет о мире**", по которому Россия выходила из боевых действий Первой мировой войны. После этого были приняты "**Декрет о земле**" и "**Декрет о власти**". К марту 1918 г. советская власть победила почти на всей территории страны.

«Эхо гражданской войны»

(из воспоминаний Маякина И.И. учителя Покровской школы; текст сохраняет разговорную речь).

Заканчивалась гражданская война, и белогвардейские части Колчака, нагоняемые красными, с Урала пришли в Тарутино. Все дома были заполнены солдатами, день и ночь горели костры. Армия Колчака продержалась в деревне только один день. На следующий день в деревне наступила тишина. Всё население вышло из убежищ. Часть казаков остановилась в соседней деревне Покровке.

Из Ольховки через Тарутино в Ачинск направляется отряд красноармейцев во главе с командиром П.Е. Щетинкиным. Проявив находчивость и смекалку, чтоб не вступать в бой с белогвардейцами, П. Е. Щетинкин проехал через Покровку

со «свадебным поездом». Отряд красноармейцев начал свою освободительную деятельность, совершая партизанский рейд по деревням, и освободил от Колчака деревни: Ольховку, Тимонино, Козловку, Еловку, Стрелку, Белый Яр. Партизанские отряды активно помогали красногвардейцам. Партизаны отдавали свои жизни, освобождая от Колчака сельчан. Братская могила, где захоронены 22 партизана, расстрелянных колчаковцами весной 1919 года, находится в деревне Ольховка.

Красные партизаны под командованием Кравченко и Щетинкина захватывали целые районы, организуя в них советы рабочих и крестьян, оказывая тем самым большую помощь большевикам в становлении Советской власти.

После гражданской войны по всей стране начали создаваться колхозы. До образования колхоза в деревне у каждого было: пастбище, луг, пашня, кони.

Машин не было, поэтому приходилось пахать деревянными сохами. Позже появились плуги.

(из воспоминаний Бардаковой А. Ф.)

Сельский совет был образован в Покровке в 1919 году. Первым председателем Сельского совета выбрали Лазница Макара Никитовича. Коллективизация проходила во время новой экономической политики в 1921-1922г.г.

В 1929- 1930г.г. организовали хозяйство по совместной обработке земли.

В Покровке в 1929 году образовался колхоз «Красный партизан». В 1931 году образовался другой колхоз «Дружба».

В 60-е годы проходит укрупнение колхозов, и на их базе организуются совхозы. Так в Тарутино РТС (ремонтно-тракторная станция) в феврале 1961 года преобразована в совхоз имени газеты «Правда» мясо-молочного направления. В его состав вошло шесть сёл: Тарутино, Покровка, Козловка, Ольховка, Преображенка, Большая Салырь.

Замечательные люди трудились на благо своей страны в совхозе. Среди них механизаторы: награждён орденом Ленина Кознов Николай Николаевич; награждён орденом Трудового Красного Знамени Молчанов Николай Григорьевич. За свой труд бригады награждались Переходящим Красным Знаменем и Почётными Грамотами.

Переходящее Красное Знамя (экспонат экспозиции).

Переходящие Красные знамёна являлись одной из форм поощрения победителей социалистических соревнований для награждения коллективов цехов, бригад — победителей внутреннего соревнования. Обычно вручение знамени сопровождалось денежными премиями победителям.

Почётная Грамота (экспонат экспозиции).

Одним из способов поощрения рабочих, колхозников, служащих, деятелей науки, литературы, искусства, военных и учащихся, а также предприятий и организаций за высокие показатели в выполнении государственных планов, плодотворную деятельность в различных областях и т.д. являлась и поныне является - Почетная грамота или Похвальный лист. Сегодня они утратили ту значимость и ценность, какую имели в советские годы. Тогда это было очень весомым и серьезным стимулом, во многих семьях подобные документы хранятся и берегутся как память о былых временах, когда не только деньги

могли принести моральное удовлетворение и придать бодрости духа. Конечно, бывали и просто устные благодарности, а зачастую и напротив - серьёзные награды, премии... Но Почётная грамота оказалась самой распространённой и одной из чтимых форм поощрения.

Газета «Правда» (экспонат экспозиции).

Советские средства массовой информации занимали важное место в общественной жизни. В 1970 году в СССР выходило свыше 7 тыс. газет тиражом 140 млн. экз., причем, к концу 70-х годов появилось еще 400 новых газет. В 1975 году ведущая советская газета «Правда» издавалась общим разовым тиражом 10,6 млн. экз. Газета печаталась с полос, принятых по каналам фототелеграфной связи или с матриц, доставленных самолётами, одновременно в 42 города. «Правду» выписывали более чем в 120 зарубежных странах. В «Правде» были задействованы сотни внештатных корреспондентов.

В **февраля 1918 г.** в России юлианский календарь был заменен на григорианский, разница между которыми составила 13 дней. Поэтому датой осуществления Октябрьской революции является **25 октября** (7 ноября по новому стилю).

Своим Указом от 7 ноября 1996 года президент РФ Борис Ельцин дал празднику новое имя «День согласия и примирения».

Актив музея обращается к вам! Не забывайте поздравлять с этим великим, значимым для каждого россиянина праздником, своих бабушек и дедушек, родителей и близких, которые основную часть жизни были гражданами Советского Союза. Особый смысл имеет для них 7 ноября, ведь не угас еще тот огонь, что был разожжен много лет назад, и не стоит об этом забывать.

Прослушав рассказ, посетители выполняют задания, делают фото-портрет.

Станция 2. «Пионерия»

(реконструкция «Пионерский сбор» (приём в ряды пионерской организации) на базе экспозиции «Пионерские ритуалы и атрибуты»)

На данной станции играющие получают информацию о данном пункте маршрута. Участвуют в реконструкции.

Текст реконструкции (участники: историк, «пионерский вожатый», «октябрята», «пионеры»- актив музея и посетители).

Текст для тьютора (историк).

Пионерская организация была основана в 1922 году. В 1924 году получила право носить имя В.И. Ленина.

В пионерскую организацию принимались дети в возрасте от 10 лет и могли состоять в ней до 15 лет. Прием в пионерскую организацию был одним из самых торжественных событий в школьной жизни. Все пионеры знали законы пионеров Советского Союза, так как это был свод основных правил жизни и деятельности пионерской организации.

Ребята, вступившие во Всесоюзную пионерскую организацию имени В.И. Ленина, носили галстуки, значок пионера, пионерскую форму.

Атрибуты пионеров того времени представлены в экспозиции музея школы. Важнейшими пионерскими атрибутами были: дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы.

Пионерское знамя – символ чести и сплоченности пионеров, их верности делу революции, коммунистической партии, социалистической Родине.

Основой пионерской организации - дружина, которая создавалась в школах. Дружина объединяла пионерские отряды. Каждый отряд делился на звенья. Пионерские отряды объединяли учеников одного класса, а дружины- учеников одной школы. Дружиной руководил председатель Совета дружины. Дружина нашей школы носила имя французской эскадрильи «Нормандия-Неман» и являлась правофланговой.

На торжественном пионерском сборе октябрят принимали в пионеры. Им повязывали красные галстуки. В нашей школе прием в пионеры проходил в музее 22 апреля в День рождения Ленина.

Текст для тьютора (пионерский вожатый).

1. Построение.

-Пионерский сбор, посвящённый приёму в пионеры объявляется открытым.

-Под знамя пионерской дружины – Смирно!

- Равнение на знамя!

– Дорогие пионеры и гости! Сегодня в нашей дружине происходит очень важное событие. Мы собрались, чтобы принять в пионерскую семью наших учащихся.

Уважаемые ученики, для вас настал торжественный и очень волнующий момент. Сейчас вы дадите «Торжественное обещание»:

«Я, (имя), вступая в ряды Пионерской Организации, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза»

3. «Приём в пионеры».

Право повязать галстуки предоставляется лучшим пионерам нашей школы и гостям сегодняшнего сбора. *(Повязывают галстуки).*

4. «Салют. Призы».

- Юные пионеры! К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!

Пионеры: Всегда готовы! *(отдают «салют»)*

Поздравляем вас. Вот вы и стали пионерами, это значит, идущие впереди, не забывают это.

5. «Поздравления».

Слово для поздравления предоставляется нашим ученикам! *(поздравляют «октябрята» и «пионеры»)*

6. Закрытие сбора

.- Уважаемые пионеры! Желаю вам крепкого здоровья, всегда быть первыми в учёбе, в спорте, в добрых и полезных делах!

-Под вынос знамени «Смирно!». Равнение на знамя! (вынос знамени)

- «Вольно!»

-Сбор, посвящённый приёму в пионеры считать закрытым.

Посетители делятся по пары, выполняют задания.

Станция 3. «Красный уголок» (на базе экспозиции «Говорит сельский радиоузел»)

Текст для тьютора (руководитель «Красного уголка»):

Красный уголок «Очаг культуры» - помещение, часть помещения или специальная конструкция (стенд), в каком-либо предприятии или учреждении, отведённые под нужды агитации и политического просвещения. Название «красный уголок» происходит от сочетания существительного «уголок» в значении «помещение для проведения занятий» и прилагательного «красный» в значении «относящийся к революционной деятельности». Красные уголки возникли в начале 20-х годов и первоначально были местом, где велись занятия по ликвидации неграмотности, проводились коллективные чтения газет, беседы.

Текст для тьютора (историк).

Радиола (экспонат экспозиции).

Бытовое радиотехническое устройство, совмещающее в себе радиоприёмник и проигрыватель виниловых пластинок. До 60х годов радиолы были мало распространены, а в конце 60х годов и позже ламповые радиолы имелись практически в каждой советской семье.

Телефон (экспонат экспозиции). Один из самых массовых телефонных аппаратов в СССР 50-60-х годов. Корпус и трубка были выполнены из карболита. Дискковый номеронабиратель имел как цифры, так и литеры, поскольку в то время телефонные номера состояли как из цифр так и литеры, например: Б-38-29. Звонок данного аппарата не имел регулятора громкости и был довольно шумным. Советские дискковые телефоны были отличного качества. Главное преимущество старых телефонов - не требуют дополнительной подпитки. А, значит, не перестают работать, когда свет отключают).

На данной станции играющие получают общую информацию, выполняют задания.

Станция 4. «Делопроизводство» (на базе специально созданной экспозиции)

Пишущая машина (экспонат экспозиции).

Пишущая машина (разг. прост. «печатная машинка») — механический, электромеханический или электронно-механический прибор, оснащённый набором клавиш, нажатие которых приводит к печати соответствующих символов на носителе (в большинстве случаев это бумага. Широко использовалась в XIX—XX веках. В настоящее время пишущие машины по большей части вышли из употребления, их функцию стали выполнять персональные компьютеры укомплектованные принтерами.

Принцип работы большинства пишущих машин заключается в нанесении символов на бумагу при помощи специальных рычагов, заканчивающихся

площадками с металлическими или пластиковыми литерами. При нажатии соответствующей клавиши рычаг ударяет по пропитанной чернилами ленте, оставляя, таким образом, отпечаток литеры на подводимом листе бумаги. Перед печатью следующего символа выполняется автоматический сдвиг бумажного листа (а также, как правило, прокручивание красящей ленты). Для печати нескольких копий одного и того же документа используются листы копировальной бумаги, прокладываемые между обычными бумажными листами.

Начиная с последней трети XX века принтеры и электронный документооборот стали постепенно заменять пишущие машинки. Однако применение последних до сих пор считается целесообразным в ряде областей — например, для подготовки секретных документов, где отсутствие цифровой копии текста является преимуществом, поскольку затрудняет утечку информации.

Посетители, прослушав сообщение, выполняют задания.

Станция 5. «В советском магазине» (специально оформленная экспозиция)

На данной станции играющие получают общую информацию о торговле и ценах на продукты в советское время.

Текст для тьютора (продавец).

Ностальгия - всегда трепетное чувство. С превеликим удовольствием просматривая фотоальбом тех лет, вспоминаю свою молодость. Когда не стало СССР, мне было 38 лет. Многие моменты врезались в память на всю жизнь. В том числе, вспоминаются и цены, которые были стабильны на протяжении многих лет: бесплатно соль и горчица на столах; 1 копейка- **коробок** спичек, стакан газированной воды без сиропа, газета "Пионерская правда"; 55 копеек - галстук пионерский (размер 100 на 30, 1 сорт); 1 руб. 28 коп.-конфеты «Золотая Осень», 1 кг.; 84 рубля - велосипед «Салют».

Ребята изготавливают бумажные кульки для продуктов, взвешивают конфеты и выполняют задания.

Станция 6. Финал игры (сбор посетителей у экспозиции «Листая страницы истории...»)

Все играющие команды собираются у экспозиции с маршрутными листами для подведения итогов игры.

Текст для тьютора (историк).

Вы сегодня стали участниками реконструкции "Листая истории страницы...», которая посвящена советскому периоду в истории России. Она позволила вам прикоснуться к недавнему и далекому прошлому и предоставила возможность взглянуть на одну из страниц истории страны глазами ее участника.

Поздравляем тебя!

Ты познакомился с некоторыми событиями XX века, увидел и даже смог потрогать предметы, которыми пользовалось старшее поколение.

До будущих встреч в нашем музее!

Посетители создают автопортреты на «фоне эпохи» и сдают маршрутные листы тьюторам.

«Обратная связь»

Посетители рассказывают о пройденном музейном маршруте.

Дорогой посетитель!

Ты прошёл все испытания.

Подведём итоги игры!

Что ты:

узнал _____

впервые увидел _____

расскажешь друзьям _____