

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет

Протокол № 1 от «30» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»

Приказ № 03-01- 5/1 в от «30» августа 2019г



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Образование»**

Срок реализации: 2019 – 2024г.г.

	Мероприятия	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1.Реализация федерального проекта «Современная школа»				
Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно - деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»				
1.1	Ознакомление с федеральными проектами, входящими в национальный проект «Образование»	Директор, Заместители директора по УВР	Август 2019г	Проведение педагогического совета
1.2	Анализ внутреннего и внешнего (ЕГЭ, ОГЭ, ККР) мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса	Директор, заместители директора по УВР	2019 г.	Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей.
1.3	Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация)	заместители директора по УВР	2019 г.	На основе выявленных дефицитов спроектирована и реализована Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС.

1.4	Разработка и апробация в ШСОКО инструментов оценки функциональной читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы.	заместители директора по УВР	2020-2021 г.г.	Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, План деятельности методического совета.
1.5	Внедрение в практику образовательной организации технологию проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности	заместитель директора по УВР	2021-2022 г.г.	
1.6	Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.	заместители директора по УВР, учителя-предметники	2020 г	В часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 1-4, 5-11 классов, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.
1.7	Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология»	заместители директора по УВР	2019 г - 2020г	Обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология»
1.8	Адаптация ООП школы и Рабочих программ педагогов, к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения	заместители директора по УВР,	2019 г- 2020г.	Внесены изменения в ООП ООО и СОО, Рабочие программы педагогов в части предметной области «Технология».

1.9	Использование для реализации предметной области «Технология» ресурсов предприятий г. Ачинска и Ачинского района ,Центра занятости населения, организаций дополнительного образования, Краевой Дворец пионеров (ДДТ,детские технопарки, «Кванториумы»), специализированные центры компетенций, в том числе дистанционно.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020 г.	Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г.Ачинска, Центра занятости населения, организациями дополнительного образования Планы Мероприятий реализации предметной и профориентационной составляющей предмета «Технологии», в том числе в дистанционной форме.
1.10	Обновление с учетом реализации стандартов содержания и технологий обучения по образовательным программам начального , основного общего и среднего образования, учебного плана с 1 и 5 класса обучения.	заместитель директора по УВР,	2019-2020 г.г.	Обновлена содержательная часть образовательного процесса для детей с особыми потребностями с применением современных технологических решений, в том числе дистанционного обучения.
1.11	Создание условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся. условий для развития	заместители директора по УВР	2024 г.	100 % осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, в том числе по направлению «Технология», финансовой и читательской грамотности, по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2	<p align="center">Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем <u>увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания</u> и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.</p>			
2.1	Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями.	Педагог-психолог . Соц.педагог заместитель директора по УВР	2019-2020г	С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур разработан комплекс мероприятий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.
2.2	Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	Педагог-психолог . инструктор по труду	2020	Обновлена с учетом требований законодательства РФ и ФГОС нормативная документация дополнительного образования
2.3	Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.	заместители директора по УВР	2020-2024	100% обучающихся, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
2.4	Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	заместитель директора по УВР	2021-2024	50 % обучающихся обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение школьников.
2.5	Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	заместители директора по УВР	2022-2023	Разработаны Рабочие программы естественнонаучной, технической и финансовой направленности. Увеличилось количество обучающихся до 50 % от общего количества учеников 8-11 классов обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным

				индивидуальным траекториям.
2.6	Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы.	заместитель директора по УВР	2021	Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО.
2.7	Увеличение доли детей, обучающихся по Дополнительным общеобразовательным Программам естественно-научной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме.	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	2021-2023	Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей
2.8	Модернизация условий реализации дополнительного образования (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	2020-2024	Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования 100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации
2.9	Участие обучающихся в краевых и Федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий.	заместители директора по УВР, педагоги-предметники	2020-2024	Увеличение количества обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе с использованием дистанционных технологий
2.10	Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения	заместители директора по УВР, педагоги-предметники	2019 2024	Увеличение числа обучающихся школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ.

Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»				
3	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.			
3.1	Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся школа по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, Диагностика семейных взаимоотношений, Социального благополучия семей школы.	заместители по УВР, Психолог-психолог, социальный педагог	2019 - 2020	Адаптированы к условиям ОО и проведены Диагностические процедуры по изучения компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений.
3.2	Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.	заместители по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	2020 - 2021	По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам
3.3	Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении и с достатком ниже прожиточного уровня.	заместитель по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог	2020	Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены в Службе медиации МКОУ «Тарутинская СШ» С целью профилактической работы с семьями внесены
				Изменения в План воспитательной работы школы, работу социального педагога и школьного психолога. Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении.
3.4	Для урегулирования внутрисемейных Конфликтов родителей и детей внесение изменений в План школьной медиации.	заместитель по УВР, педагог-психолог, социальный Педагог, педагог-организатор	2020	Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, образовательной организацией.
3.5	Включение в План воспитательной системы школа, Планы воспитательной работы классных руководителей совместных с	заместитель по УВР, классные руководители	2020	

	родителями коллективно-творческих дел.			
3.6	Создание на сайте ОО страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей.	Педагог-психолог, соц. педагог	2019-2020	Страница сайта школы
4	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
	Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
4.1	Анализ материально технического оснащения Информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной и копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.)	Директор, Зав. хоз -вом	2019-2020	С целью выявления дефицитов информатизации школы проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды школа.
4.2	Разработка и утверждение нормативно-Правовой базы информационной среды образовательного учреждения	Директор	2019-2020	Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации.
4.3	Разработка и внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в ОО.	Директор Заместители по УВР	2021	Разработана Модель цифровой образовательной среды в школе.
4.4	Обновление ООП, рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ	2021	Внесены изменения в ООП ОУ, рабочие программы педагогов ОБЖ в части включения вопросов безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетях Интернета
4.5	Внедрение электронного журнала/дневника в деятельность общеобразовательной	Заместитель директора по УВР	2019-2021	Внедрен электронный журнал/ дневник.

	организации с обязательным обучением по его использованию всех участников образовательных отношений.	Заместитель директора по ИКТ		
4.6	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения.	Заместитель директора по УВР	2019-2021	В образовательном пространстве школы для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы.
4.7	Создание на официальном сайте ОО страницы профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	2023	Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте школы функционируют страницы методического совета и МО начальных классов.
4.8	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».	Заместители директора по УВР, учитель информатики	2020-2024	100% административно-управленческих и Педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения
4.9	Работа школьного сайта	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	В течение всего периода	Соответствие школьного сайта требованиям
4.10	Создание информационного центра на базе библиотеки	Директор, педагог-библиотекарь	2020-2024	Создание информационного центра на базе библиотеки
4.11.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Учителя-предметники	2019-2024	Повышение ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов

	(урочная и внеурочная деятельность: Знаника, Учи. Ру, и др.)	ки, классные рук-ли		
4.12	Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	Учителя-предметники, классные руководители	2019-2024	Приобретение навыков безопасного поведения в сети Интернет, навыков финансовой грамотности и подготовки к жизни
4.13	Всеобуч, семинары, мастер – классы для родителей, учеников, учителей по работе с электронным дневником, ЦОР, по созданию сайтов	Зам.по УВР, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Повышение ИКТ – компетенции всех участников образовательных отношений
4.14	Единый мониторинг участия: учитель – предметник, классный руководитель, ученик, родитель	Директор, зам.по УВР	2019-2024	Качественная цифровая образовательная среда
5	Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»			
	Цель: Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.			
5.1	Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО нач.классов	2020	После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства школы. Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального
5.2	Создание условий для составления Индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, организованные на базе КИПК,	Директор Заместитель директора по УВР	2020	мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников.

	сетевое обучение, деятельность Рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование.			Созданы и реализуются индивидуальные Планы профессионального роста у 100 % педагогов.
5.3	Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности Методического объединения, работы Методического Совета школы, внесение изменений в План работы школы, ШСОКО, ООП МКОУ «Тарутинская СШ» Разработка и внедрение Корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов.	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО нач.классов	2022-2024	Внесены изменения в ООП ОО с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС. На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы Планы работы методических объединений, План методической работы школы. Разработан и внедрен в практику Корпоративный стандарт.
5.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Создание Электронного портфолио учителя	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО нач.классов	2019-2024	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
5.5	Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих Образовательную деятельность по Образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.	Директор Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	2024	Участие педагогов - курсы ,мероприятия на разных уровнях
5.7	Увеличение доли учителей ОО, вовлеченных в Национальную систему профессионального роста педагогических работников	Директор Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	2023	

5.8	Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических Муниципальных и краевых ассоциациях, Конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Директор Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	2020-2024	
	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик в предметной и общепедагогической области с успешными практиками	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО		Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях