

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»

О.А. Войшель
приказ № 61 от 04.06.20г.
от 31.08.2020г.



**Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Тарутинская средняя школа»
на 2020-2021 учебный год**

пос. Тарутино

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа» (далее - МКОУ «Тарутинская СШ») является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. продолжается обучение в 11 классе по ФГОС (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и частью ООПНОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), ООП СОО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах и 5 – 9, 10 классах осуществляется по ФГОС. Поэтому учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
- □ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189), с изменениями в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- □ Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- □ Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
- □ Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- □ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- □ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- ☐ Образовательными программами НОО, ООО, СОО МКОУ «Тарутинская СШ»;
- ☐ Программой развития МКОУ «Тарутинская СШ».
- ☐ Методическое письмо МОН Красноярского края «Об учебном плане общеобразовательного учреждения» № 6471 /и от 07.09.2012 года;
- ☐ Устав школы;
- ☐ Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений от 09.03.04 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889, приказом от 03.06.2011 № 1994;
- ☐ Закон Красноярского края «Об образовании» от 03.12.2004 г. №12-2674;
- ☐ Инструктивное письмо Законодательного собрания Красноярского края от 30 июня 2011 года № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- ☐ Инструктивно-методическое письмо № 481 от 25.01.2007 года Агентства
- образования администрации Красноярского края;
- ☐ Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующего программы общего образования, утверждённого постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 л134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 л75-п).

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» состоит из 5-х частей:

часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10 классе.

часть 4 – реализация ФКГОС в 11 классе.

часть 5 – реализация учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года в объеме:

33 учебных недели в 1-х классах;

34 учебных недели во 2 – 4 классах;

34 учебных недель в 5-8, 10 классах;

34 учебных недели в 9, 11 классах (не включен экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели в школе для учащихся 1-8 классов составляет 5 дней, для 9 – 11 классов – 6 дней, кроме детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, лёгкая степень умственной отсталости) - 5 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут (исключение – в 1-х классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут).

Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени выполнения обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 – классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – 3 часа.

Учебный план школы отражает социальный заказ к образовательной политике школы.

На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

- сочинения;
- итоговый диктант;
- итоговая работа;
- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольная работа в тестовой форме;
- тест;
- тестовые задания;
- тестирование;
- контрольный диктант;
- защита проекта;
- проект;
- комплексные контрольные работы;
- письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме);
- проекты индивидуальные и (или) групповые;

- творческие индивидуальные и (или) коллективные работы;
- концерт;
- сдача нормативов по физической культуре.

Часть 1. Реализация ФГОС НОО

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» является частью ООП НОО (организационного раздела) и состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» и УМК Образовательной системы «Инновационная начальная школа», «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: *Русский язык, Литературное чтение.*

Изучение «*Русского языка*» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явления национальной и

мировой культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык» и начинается со второго класса по 2 часа в неделю. Предмет способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в обязательной части учебного плана.

При изучении «Математики» учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Учащиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической

грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения окружающей природной и социальной среде. Учащиеся приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы. Предмет рассчитан на 4-х летнее преподавание по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*».

Интегрированный предмет рассчитан на 34 часа в 4 классе, на его преподавание отводится по 1 часу учебного времени каждую неделю.

Предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур»

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе.

В результате изучения *Музыки* у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

В результате изучения предмета *Изобразительное искусство* у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом *Технология*.

Предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию своего народа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Физическая культура*. Предмет рассчитан в первом классе на 99 часов по 3 часа в неделю, во 2-4 классах по 102 часа по 3 часа в неделю. В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут

понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

В части формируемой участниками образовательных отношений отведён 1 недельный час в 1 - 4 классах на изучение предмета *Русский язык*, который способствует овладению умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании учащихся играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика с элементами информатики.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве или Технологии, поиск информации и создание презентаций.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год, начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2 «А»	2 «Б»	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык -		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)

	(английский язык)					
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
ИТОГО:		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ИТОГО		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ВСЕГО:		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2 «А»	2 «Б»	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Тест	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_____	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Окружающий мир				Тест	Контрольная работа

ие естествознание (окружающий мир)	и мир	Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа		работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Защита проекта
Искусство	Музыка	Итоговое тестировани е	концерт	концерт	концерт	концерт
	Изобразительно е искусство	тест	проект	проект	проект	проект
Технология	Технология	тест	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов				

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» для учащихся 5 – 9 классов составлен с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС; гарантии преемственности образовательных программ всех уровней; создания основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; обеспечения образовательных потребностей и интересов различных категорий обучающихся: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020– 2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в части реализации ФГОС (5-9 классы) определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Тарутинская СШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Тарутинская СШ», ООП ООО МКОУ «Тарутинская СШ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность. Учебный план на 2020 –2021 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования. Максимально допустимая

недельная нагрузка обучающихся ФГОС ООО: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 час, 9 класс – 35 час.

Состав предметов обязательной части учебного плана определяется п. 3.1 ФГОСООО. Количество часов по учебным предметам данной части определяется , предложенных базисным (примерным) учебным планом, примерной ООП ООО и рекомендациями разработчиков систем УМК.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на предмет «Физическая культура» (реализация третьего часа) в 5,7 - 9 классах и на введение дополнительных учебных предметов (курсов) «Чтение с пониманием» – 7, 8, 9 классы; «Информатика» - 5 - 7классы; «Немецкий язык» – 5 - 6 классы, «Русский родной язык» - 5 - 6 классы, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений и способствуют формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

«Черчение» в 8 - 9 классах по 1 часу. В рамках данного курса учащиеся осваивают навыки работы с чертежами, умение создавать объемные модели различных деталей.

«Реальная математика» в 9 классе 1 час позволит изучить наиболее сложные задания из КИМ по ОГЭ-9.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ☐ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ☐ иностранные языки (английский язык);
- ☐ общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- ☐ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ☐ естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- ☐ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ☐ технология (технология);
- ☐ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ»

на 2020-2021 учебный год, 5-9 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6(204)
	Литература	3 (102)	3 (102)

Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	*	*
Иностранный язык	Английский язык	3(102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68) 30
	Обществознание	-	38
	География	1 (34)	1 (34)
Естественно научные предметы	Биология	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2 (68)
Итого		26(884)	28 (952)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранный язык	Немецкий язык (второй иностранный язык)	1 (34)	1 (34)
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5 (16)	0,5 (18)
Математика и информатика	Информатика	0,5 (18)	0,5 (16)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 (34)	---
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	реализуется через интеграцию учебных предметов: история России, литература, обществознание, изобразительное искусство, музыка	
Итого		3 (102)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	3 (102)	3 (102)
	Литература	2 (68)	2 (68)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	*	*	*

Иностранный язык	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	38	3 (102)
			30	58
	Обществознание	1 (34)		44
	География	2 (68)		
Естественно – научные предметы	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Физика	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Химия	-	2 (68)	3 (102)
Искусство	Музыка	1 (34)	2 (68)	2 (68)
	Изобразительное искусство	1 (34)	-	-
Технология	Технология	2 (68)	1 (34)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Итого		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Информатика	1 (34)	-	-
	Реальная математика	-	-	1 (34)
Искусство	Черчение	-	1 (34)	1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	реализуется через интеграцию учебных предметов: история России, литература, обществознание, изобразительное искусство, музыка		
Итого		3 (102)	3 (102)	4 (136)
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)

* учебный предмет «Родной язык и литература предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» и изучается в виде отдельного модуля (7 часов) во втором полугодии.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	диктант	диктант

литература	Литература	тест	тест
Иностранный язык	Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	тест	тест
	Обществознание	-----	тест
	География	тест	тест
Естественно научные предметы	Биология	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест
	Изобразительное искусство	тест	тест
Технология	Технология	тест	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранный язык	Немецкий язык (второй иностранный язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	тестирование	тестирование
Математика и информатика	Информатика	тест	тест

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	тест	тест	тест
	Литература	тест	тест	тест
Иностранный язык	Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	тест	тест	тест
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	тест	тест	тест
	Обществознание	тест	тест	тест

	География	тест	тест	тест
Естественно научные предметы	Биология	тест	тест	тест
	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-----	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест	-----
	Изобразительное искусство	тест	-----	-----
Технология	Технология	тест	тест	-----
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	ОБЖ	-----	тест	тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Реальная математика	-----	-----	тест
Искусство	Черчение	-----	тест	тест

Среднее общее образование

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную

аккредитацию»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

2. Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- ☐ цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- ☐ интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- ☐ преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- ☐ учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- ☐ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

□ продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
урок в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
□ максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.

□ Режим работы – шестидневная учебная неделя.

□ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например: «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Литературное краеведение», «Экология» и др). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной – 37 часов.

При организации обучения в очно – заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно – урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На III уровне обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- ☐ индивидуальное обучение;
- ☐ коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- ☐ деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- ☐ диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- ☐ создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- ☐ дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный

уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на базовом уровне) – 10 часов, «История» (на базовом уровне) – 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 3 часа (1 час в 10 классе отведен для прохождения военных сборов), «Астрономия» - 2 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «Химия» - 4 часа, «Биология» - 4 часа, «География» - 2 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Право» - 2 часа, «Экономика» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- ☐ сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- ☐ способность свободно общаться в различных формах;
- ☐ сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- ☐ способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- ☐ свободное использование словарного запаса;
- ☐ сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

- ☐ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ☐ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ☐ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ☐ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ☐ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- ☐ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - ☐ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - ☐ владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
 - ☐ владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - ☐ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - ☐ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
 - ☐ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - ☐ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - ☐ владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - ☐ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- ☐ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- ☐ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- ☐ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

☐ сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

☐ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

☐ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

☐ владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

☐ владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

☐ конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

☐ владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

☐ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения должны отражать:

☐ сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

☐ владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

☐ владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

☐ сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

☐ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

☐ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

☐ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

☐ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

☐ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

☐ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

☐ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- ☐ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- ☐ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- ☐ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ☐ владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- ☐ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- ☐ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- ☐ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- ☐ сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- ☐ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- ☐ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- ☐ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- ☐ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- ☐ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- ☐ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- ☐ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- ☐ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- ☐ владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- ☐ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ☐ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ☐ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ☐ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ☐ знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ☐ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ☐ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ☐ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ☐ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ☐ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ☐ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ☐ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- ☐ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- ☐ сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- ☐ владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- ☐ владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- ☐ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- ☐ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
- ☐ распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- ☐ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- ☐ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- ☐ сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ☐ владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- ☐ владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- ☐ сформированность умения решать физические задачи;
- ☐ сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- ☐ сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- ☐ сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ☐ владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- ☐ владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- ☐ сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- ☐ владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- ☐ сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- ☐ сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ☐ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- ☐ владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- ☐ сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- ☐ сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Учебный план универсального профиля для 10-11 класса, реализующего ФГОС СОО
МКОУ «Тарутинская СШ»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю(год)		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть (60%)						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литература				
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Общественные науки	История	Б	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2(68)*	1(34)	2(68)*	1(34)
Итого			19(646)	18(612)	19(646)	18(612)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
Русский язык и литература	Русский язык (элективный курс)	Б	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)

Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Естественные науки	Физика	Б	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Химия	Б	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Биология	Б	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Общественные науки	Обществознание	Б	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	География	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Право	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Экономика	Б	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект			1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Итого			16 (544)	16 (544)	16 (544)	16 (544)
Предметы и курсы по выбору						
Естественные науки	Биология	Б		1(34)		1(34)
Общественные науки и	Финансовая грамотность		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Итого			1(34)	2 (68)	1(34)	2 (68)
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			36(1224)	36(1224)	36(1224)	36(1224)

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю(год)	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть (60%)				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	Б	Тест	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литература		
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	Тест	Тест
Естественные науки	Астрономия	Б	Тест	Тест
Физическая культура, экология и	Физическая культура	Б	Сдача нормативов	Сдача нормативов

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Тест	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)				
Русский язык и литература	Элективный курс (русский язык)	Б	Тест	Тест
Математика и информатика	Информатика	Б	Тест	Тест
Естественные науки	Физика	Б	Тест	Тест
	Химия	Б	Тест	Тест
	Биология	Б	Тест	Тест
Общественные науки	Обществознание	Б	Тест	Тест
	География	Б	Тест	Тест
	Право	Б	Тест	Тест
	Экономика	Б	Тест	Тест
Индивидуальный проект			Защита проекта	Защита проекта
Предметы и курсы по выбору				
Естественные науки	Биология	Б	-----	Тест
Общественные науки	Финансовая грамотность		Защита проекта	Защита проекта

В 11 классе реализуется федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для эффективного достижения указанных целей организовано изучение элективных учебных предметов по выбору, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана содержит обязательные для изучения всеми учащимися учебные предметы и соответствует БУП – 2004 г.

Национально-региональный компонент в 11 классе представлен предметом «Основы регионального развития» по 2 недельных часа. Задача курса заключается в формировании личностных качеств, которые позволят учащимся ориентироваться в реальных потребностях рынка труда Красноярского края и Сибирского региона.

В 2020 – 2021 учебном году вариативная часть учебного плана направлена на

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся. Учащимся предложены элективные курсы, которые позволяют расширить знания за пределами школьной программы, подготовиться к ЕГЭ и являются обязательными для посещения всеми учащимися («Практикум по русскому языку», «Математика»).

Курс «Практикум по русскому языку» Цели и задачи занятий - совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать и контролировать свою деятельность).

«Математика» курс предназначен для усиления федерального компонента.

«Основы психологии для старшеклассников» (по 1ч в 11-м кл.) направлен на развитие определенных качеств личности, формирование умений и навыков в области коммуникативной компетентности, развитие эмпатии, целеполагания, умения моделировать свое будущее.

«Астрономия» поможет приобрести знания о физической природе небесных тел и систем, развить познавательный интерес, интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год 11 класс - шестидневная учебная неделя

	Учебные предметы	кол-во часов в неделю (год)
		11
Инвариативная часть	Русский язык	1 (34)
	Литература	3 (102)
	Иностранный язык (английский)	3 (102)
	Математика	4 (136)
	История	2 (68)
	Обществознание	1 (34)
	Биология	1 (34)
	Физика	1 (34)
	Химия	1 (34)
	Физическая культура	3 (102)
	ОБЖ	1 (34)
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору	
	Искусство (МХК)	1 (34)
	Информатика и ИКТ	1 (34)
	География	1 (34)
	Экономика	0,5 (18)
	Право	0,5 (16)
	Технология	1 (34)
	Физика	1 (34)
	Химия	1 (34)
	Биология	1 (34)
	ВСЕГО:	29 (986)
	Региональный (национально – региональный) компонент	
	Основы регионального развития	2 (68)
	ВСЕГО:	2 (68)

	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	1 (34)
	ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	2 (68)
	МАТЕМАТИКА	1 (34)
	АСТРОНОМИЯ	1 (34)
	ВСЕГО:	5 (170)
	Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36 (1224)

Формы промежуточной аттестации

ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы		Класс
			11
	РУССКИЙ ЯЗЫК	ТЕСТ	
	ЛИТЕРАТУРА	ТЕСТ	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	ТЕСТ	
	МАТЕМАТИКА	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	
	ИСТОРИЯ	ТЕСТ	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ТЕСТ	
	БИОЛОГИЯ	ТЕСТ	
	ФИЗИКА	ТЕСТ	
	ХИМИЯ	ТЕСТ	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	СДАЧА НОРМАТИВОВ	
	ОБЖ	ТЕСТ	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ		
	Искусство (МХК)	ТЕСТ	
	Информатика и ИКТ	ТЕСТ	
	География	ТЕСТ	
	Экономика	ТЕСТ	
	Право	ТЕСТ	
	Технология	ТЕСТ	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Основы регионального развития		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Основы психологии для старшеклассников	ТЕСТ	
	Практикум по русскому языку	ТЕСТ	
	Астрономия	ТЕСТ	

Часть 4 – реализация учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- ☐ Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ☐ Приказ № 1576, 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ☐ Устав МКОУ «Тарутинская СШ»;
- ☐ ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 № 1576, № 1577 от 8 апреля 2015;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- ☐ Государственной программы № 2181-р от 26.11.2012 года «Доступная среда»;
- ☐ Письмо Министерства Образования Красноярского края № 75-9151 от 4 сентября 2015 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ☐ Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9218 от 7 сентября 2015 г. «Порядок по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях»;
- ☐ Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-10287 от 2 октября 2015 «Об обучении детей-инвалидов»;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования регламентировано Календарным учебным графиком МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года – 30 дней.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структурнообязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи

Дети с нарушениями в развитии устной и письменной речи получают цензовое образование наравне с нормально развивающимися сверстниками. Необходимая помощь оказывается на школьном логопедическом пункте. Логопедическая работа с такими детьми является обязательным условием их успешного обучения, поскольку наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		4
1. Обязательная часть		Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)
	Литературное чтение	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)
ИТОГО:		22 (748)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1 (34)
ИТОГО		1 (34)

ВСЕГО:	23 (782)
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23 (782)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		4
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Защита группового проект
Искусство	Музыка	концерт
	Изобразительное искусство	защита проекта
Технология	Технология	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачи обучения

учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», «Чтение», «Речевая практика» – научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, выстроить правильную речь, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» (ФГОС ОВЗ) реализуется в 5 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение учащимися элементарными основами этих видов деятельности:

навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология», «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, представлено предметом «Моя безопасность». Задачами обучения являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии

решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В 5–9 классах расширяется учебный план за счет предметов: «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «СБО», «Основы социальной жизни».

Для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год, основное общее образование 5 класс (ФГОС ОВЗ).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 (136) 4 (136)	4 (136) 4 (136)
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 (136)	4 (136)
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 (68) - -	2 (68) - -
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 (34) -	- 1 (34) -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 (68) 1 (34)	2 (68) 1 (34)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3 (102)	3 (102)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6 (204)	6 (204)
Итого		27 (918)	27 (918)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Моя безопасность		2 (68)	2 (68)
Итого		2 (68)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	29 (986)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	Класс
	Учебные предметы	V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа Тест
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	Тест - -
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- Тест -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	Тест Тест
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Моя безопасность		Тест

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год, основное общее образование 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литература	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Иностранный язык (англ.)			1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Информатика, ИКТ			1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России		2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание			1(34)	1(34)
	География	2 (68)	2 (68)	2(68)	2 (68)
Естественнонаучные	Физика			1(34)	1(34)

предметы	Химия			1(34)	1(34)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)		
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)		
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Социально – бытовая ориентировка	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Количество часов обязательной части		26 (884)	27 (918)	30 (1020)	30 (1020)
Часть, образуемая участниками образовательных отношений					
Технология		4 (136)	5 (170)	3(102)	3(102)
Итого		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 91122)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	тест	тест	тест	тест
	Иностранный язык (англ.)	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ			тест	тест
Общественно-научные предметы	История России		тест	тест	тест
	Обществознание			тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест
Естественнонаучные предметы	Физика			тест	тест
	Химия			тест	тест
	Биология	тест	тест	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест		
	Изобразительное искусство	тест	тест		
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	тест	тест	тест	тест
	Социально – бытовая	тест	тест	тест	тест

	ориентировка				
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов			