

Комплексная образовательная программа IT-подготовки для обучающихся 5–11 классов «ШКОЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплексная образовательная программа «Школьный университет» – эффективный инструмент формирования востребованных компетенций у школьников. Обучение по курсам программы – это профориентация не только по профессиям и специальностям, но и по проектным ролям, возможность увидеть перспективы, стоящие за каждой из специальностей, получение первого профессионального опыта.

Пять направлений программы закрывают обширное поле навыков и компетенций как современного ребёнка в его повседневной жизни, так и будущего профессионала:

- ✓ информационные технологии;
- ✓ программирование;
- ✓ офисные технологии;
- ✓ компьютерный дизайн;
- ✓ мультимедиа.

На [официальном сайте](#) доступны демоверсии курсов, в которых Вы можете ознакомиться с учебными материалами. В программу «Школьный университет» включены [44 образовательных курса](#) для обучающихся 5–11 классов, которые не только позволяют ученику овладеть различными информационными технологиями, но и предстают в качестве комплексной довузовской подготовки. На каждой ступени обучения предусмотрена сертификация. Итоговые документы, полученные по окончании курсов, подтверждают освоение учениками востребованных на рынке труда компетенций и позволяют абитуриентам получить дополнительные баллы при поступлении в вузы-партнёры.

Обучение по программе может быть выстроено в разных форматах: очном, очно-дистанционном (онлайн-курсы на электронной площадке Exterium) и дистанционном (курсы-интенсивы).

Комплексная образовательная программа «Школьный университет» включает в себя обучение и профессиональное развитие педагогов – это комплекс дистанционных мероприятий, участие в которых позволяет овладеть различными IT-компетенциями, инновационными технологиями обучения, навыками применения в образовательном процессе проектно-деятельностного подхода.

Комплексный образовательный контент для развития в сфере современных технологий проекта «ТЕРРИТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТА» для обучающихся 5–11 классов

Образовательный проект «Территория интеллекта» – это комплекс новых форматов образования, которые в интересной форме знакомят школьников среднего и старшего звена с передовыми профессиональными направлениями и способствуют формированию у них высокого уровня компетенций в современных областях науки. Проект «Территория интеллекта» реализуется в рамках национального проекта «Образование» и направлен на выполнение задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В 2019 году Агентством стратегических инициатив проект был признан лучшим среди 100 лидеров новых подходов в образовании.

В проект «Территория интеллекта» включены три образовательных направления:

1. Банки технологических проектов.
2. Кейсы мероприятий по естественно-научной и технической направленностям.
3. Профориентационный курс «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего».

Банки технологических проектов позволяют обновить содержание предметной области «Технология». Банки проектов для [5–7](#) и [8–11 классов](#) предлагают темы по техническому и естественно-научному направлениям, которые рекомендуются в качестве проектной деятельности при участии взрослых (наставников). Каждый проект имеет пошаговую инструкцию выполнения, что значительно упрощает работу педагога. Темы проектов можно брать за основу, расширять и изменять, использовать в качестве творческой, экспериментальной работы в классе, например, на уроках технологии, информатики, биологии, физики. Каталоги насчитывают 60 проектов, реализация которых влияет на развитие специализированных компетенций по таким направлениям, как:

- ✓ робототехника;
- ✓ интернет вещей;
- ✓ промышленная электроника;
- ✓ проектирование;
- ✓ мобильная медицина;
- ✓ экология и другие.

Кейсы мероприятий насчитывают 20 мероприятий естественно-научной и технической направленностей. Они носят просветительский, образовательный и профориентационный характер и проводятся с целью популяризации в молодёжной среде достижений современной науки и техники. Мероприятия знакомят школьников с пятью перспективными направлениями:

- ✓ киберэкономика;
- ✓ новый технологический сектор;
- ✓ экологическая сфера;
- ✓ научно-производственная сфера;
- ✓ креативная экономика.

В каталоге представлены мероприятия современных образовательных форматов: ролевые дебаты, фишбоуны, мастерские, проекториумы, хакатоны, техкранчи. Участие в мероприятиях развивает у школьников «мягкие» навыки, которые необходимы в любой профессиональной сфере: стратегическое мышление, способность к последовательной работе с информацией, коммуникативные навыки, творческое и логическое мышление, навыки командной и аналитической работы.

Более подробно познакомиться с передовыми профессиональными сферами школьники могут на занятиях по курсу [«Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»](#). Это совершенно новая форма профориентации, предполагающая не просто тестирование на интересы и увлечения, а серьёзное и глубокое погружение в 20 востребованных направлений. Курс открывает ребятам новейшие области науки, которые важны не только на уровне нашей страны, но и во всём мире: искусственный интеллект, рациональное природопользование, биоинформатика, агробиотехнологии, атомная энергетика, промышленный дизайн и другие. Педагог получает полный учебно-методический комплект в цифровом формате. Обучение по курсу происходит на специальном сайте, где размещены все материалы для подготовки и проведения: образовательная программа, презентации и сценарии к занятиям, рабочие тетради, профориентационное тестирование. Курс предполагает использование на занятиях новых интерактивных форматов: образовательные экспедиции, настольные игры, проекториумы, хакатоны, тренинг-тесты и другие.

Помимо этого, проект «Территория интеллекта» включает в себя обучение и профессиональное развитие педагогов – две программы, реализуемые в дистанционном формате с выдачей сертификатов:

- ✓ «Формирование образовательной среды для реализации научно-технического творчества посредством проектной деятельности и развития ИТ-компетенций школьников».
- ✓ «Профнавигация школьников в сфере научно-технического творчества на основе образовательных траекторий цифровой платформы».