

Контрольная работа в тестовой форме (5 класс)

Вариант 1

A1. Укажите существительное с окончаниемЕ.

- а) рассказывал об аварии.. б) ошибка в упражнении..
в) заботиться о здоровье... г) был в Сибирь..

A2. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?

- а) крыш..й, ш..рох, крыльц..м б) ш..фёр, приш..л, ткач..м
в) карандаш..м, подстриж..м, лещ..м г) мяч..м, пыльц..й, ш..колад

A3. Во всех словах ряда пишется -тся:

- а) Чтоб хорошо учит..ся, не надо ленил..ся. г) Нужно наклонит..ся, чтоб из ручья напил..ся.
в) Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся. б) Кто бережет..ся, тот не обожжет..ся.

A4. Какое слово неправильно разобрано по составу?

улыбае^ашь^яся

летел^л

недав^ано

смея^яться

A5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:

- а) бежать б) катиться в) мчаться г) нестись

A6. Какое утверждение неверно?

- а) Существительные не изменяются по родам.
б) Некоторые существительные не изменяются по падежам и числам.
в) Существительные в предл. падеже могут быть дополнением или обстоятельством.
г) В окончаниях сущ-х после шипящих в одних случаях пишется -е, в других пишется -о

A7. В каком ряду во всех словах пишется И

- а) вал..т, вид..л, вып..шься, леч..мся б) зависи..т, обид..л, обвар..шь слыш..м
в) свищ..т, выгляд..л, слыш..шь, стел..м г) смотр..т, кле..л, пил..шь, тащ..м

A8. В каком примере «не» пишется слитно?

- а) Наш кот (не)станет есть соленую рыбу. б) Бабушке сегодня (не)здоровится.
в)(Не)бойтесь холода, закаляйтесь! г) Никто (не)мог предположить, что так похолодает.

A9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

- а) нож.., мяч.., помощ..
в) ноч.., печ..ка, руж..ё
б) мыш.., ран..ше, у руч..я
г) мелоч.., много дач.., печ..

A10. Найдите ошибку в рассуждении:

- а) ранн..ю порою - Е, потому что прилаг. стоит в форме ж. р., тв. п. (окончание -ею/-ей)
б) в поздн..ю пору - Ю, потому что прилаг. стоит в форме ж. р., вин. (окончание -юю)
в) свеж..й зелению - И, потому что сочетания букв жи-ши пишутся всегда через -и
г) молоко слишком горяч.. - о, потому что в окончаниях кратких прилагательных после шипящих под ударением пишется -о

A11. Найдите ошибку в ударении.

- а) алфавИт б) квАртал в) красИвее г) звонИт

A12. В каком ряду во всех словах безударный гласный корня проверяется ударением?

- а) к..нец, зар..сли, зац..пить б) изм..нение, по..виться, предл..гать
в) соед..нить, расст..лил, увл..чение г) созд..ется, л..сной, пригл..жение

A13. Найдите верное утверждение о предложении: *Ветер, ты могуч!*

- а) главные члены – *ветер могуч* б) это предложение не осложнено
в) это предложение повествовательное г) это предложение распространённое

A14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.
б) Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.

- в) Колючий иней тут же стоял с ресниц, с мохнатой шапки, с воротника.
г) Не кричи так жалобно, кукушка!

A15. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) полет б) ехать в) южный г) подъём

A16. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.

- А. У меня прямо начиналось головокружение, когда я видел на улице мороженщика со своей тележкой.
Б. Но тогда это было что-то особенное.
В. Конечно, я его люблю и сейчас.
Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

- а) Г, А, Б, В б) А, Г, Б, В в) Г, Б, А, В г) Г, В, Б, А

A17. У какого слова лексическое значение определено неверно?

- а) невежливый - грубый, неучтивый б) жюри - человек, который руководит конкурсом
в) изморось - очень мелкий дождь г) бирюзовый - зеленовато-голубой

Часть 2.

(1) Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца. (2) Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. (3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам. (4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достается человеку в наследство. (По М. М. Пришвину)

B1. Определите тип речи: а) описание; б) рассуждение; в) повествование.

B2. В предложении (1) найти слово, в состав которого входят приставка, корень, окончание.

B3. Из предложения (5) выпишите служебные части речи.

B4. Из предложения (3) выпишите глагол несов. вида, I спряжения в форме прош.вр., ед.ч., ср.р.

Часть 3

C1. Напишите сочинение – рассуждение о том, почему понедельник получил такое название.

Контрольная работа в тестовой форме (5 класс)

Вариант 2

A1. Укажите существительное с окончанием -Е.

- а) расположился на сидень... б) не знал об этом событи...
в) путешествовал по Инди... г) сидел на лошади...

A2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё).

- а) щ...ки, плеч...м, испеч...м б) яркой свеч...й, ш...л, крыш...й
в) ж...лтый, саж...й, под душ...м г) товарищ...м, гараж...м, силач...м

A3. В этом слове пишется -тся

- а) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день!
б) Не оставь меня, кум милый! Дай ты мне собрат...ся с силой!
в) Но курам никогда до облака не добрат...ся!
г) Как взмолит...ся золотая рыбка!

A4. Какое слово неправильно разобрано по составу?

недавно улыбаешься смеяться летел

A5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) маленький б) миниатюрный в) небольшой г) младший

A6. Какое утверждение неверно?

- а) Существительные мужского рода относятся к первому или второму склонению

б) Некоторые существительные 3-го склонения, оканчивающиеся на шипящий согласный, пишутся без Ъ

в) Существительные 2-го склонения в род. падеже ед. числе имеют окончание -а

г) Существительное в именительном падеже может быть в предложении сказуемым.

A7. В каком ряду во всех словах пишется Ё

а) плач...т, се...л, зате...шь, вид...мся

б) хохоч...т, обид...л, откро...шь, слыш...м

в) свищ...т, та...л, бре...шь, спрашива...м

г) кол...т, ненави́д...л, stel...шь, бор...мся

A8. В каком примере «не» пишется слитно?

а) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя.

б) В прошлом году (не) было сильных морозов.

в) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома.

г) Дедушке (не) нравится моё пение.

A 9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

а) гореч..., кирпич..., горяч..., встреч... б) пять дач..., ноч..., глуш..., туч...

в) вещ..., доч..., палач..., реч...

г) два руч..., полноч..., озимая рож...

A 10. Найдите ошибку в рассуждении.

а) могуч...го дуба - в безударных окончаниях прилагательных муж. рода ед. числа в род. падеже после шипящих пишется всегда е

б) чай горяч... - пишется Ъ после шипящей, потому что это прилагательное муж.рода

в) в бескрайн...й степи - в окончаниях прилагательных в женском роде , предложном падеже, единственном числе после мягких согласных пишется Е

г) старин...й песней - пишем О , потому что -Ой окончание прилагательного в женском роде, творительном падеже, единственном числе .

A11. Найдите ошибку в произношении слова.

а) ателье [т]

б) углУбить

в) свитер [т]

г) скучный [шн]

A12. В каком ряду во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением?

а) разд...вать , увл...кать , гл...тать б) выт...рать , отл...чаться , р...сток

в) р...бина , к...лина , к...нфета

г) изл...жение , выр...с , обл...гчить

A13. Укажите неверное утверждение о предложении: *Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

а) это предложение повествовательное

б) это предложение простое

в) главные члены - тучи собирает

г) это предложение распространённое

A14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Осенний ветер бушевал и волны скидывал высоко.

б) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь .

в) Наедине с тобою брат хотел бы я побыть.

г) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

A15. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.

а) песня

б) шубка

в) жук

г) помощь

A16. В каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст?

А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.

Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.

В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с шишкой на переносье.

Г. Собственно головы у него, казалось, не было.

а) А , Г , Б , В

б) Г , В , А , Б

в) В , Г , Б , А

г) А , Г , В , Б

A17. У какого слова лексическое значение определено неверно?

а) зодчество - строительное искусство, архитектура

б) изморось - иней на ветках деревьев

в) жюри - группа специалистов, присуждающих премии на конкурсе

г) изумрудный - ярко-зелёный

Часть 2

(1)Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая

солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство. (По М. М. Пришвину)

В1. Определите тип текста: а) рассуждение; б) описание; в) повествование.

В2. В предл. (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, окончания, выпиши его.

В3. Из предл. (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

В4. Из предложения (5) выпишите глагол II спряжения в форме наст.вр., 3л., ед.ч.

С1. Опишите своё любимое животное. (4-5 предложений)

Контрольная работа в тестовой форме (6 класс)

1 вариант

Часть А

1. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) обеспечение 2) кухонный 3) щавель 4) позвонишь

2. В каком слове написание гласной в корне проверяется ударением?

- 1) изл...жение 2) прод_рать 3) прик_саться 4) насл...ждение

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Я?

В открытую дверь не лом(1)тся. В чужой монастырь со своим уставом не ход(2)т. В родном доме и стены помога(3)т. В тихом омуте черти вод(4)тся. Двое паи(5)т, а семеро руками маи(6)т.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 4, 6 3) 2, 3, 5 4) 1, 3, 4

4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- 1) пр...бывать в горах, пр...скорбный, пр...школьный
2) пр...одолеть, пр...миленький, пр...ветливый
3) пр...бежать, пр...чудливый, пр...клеить
4) пр...града, пр...хороший, пр...готовить

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?

На выставке мы увидели стекла(1)ые бусы, берестя(2)ые икатулки, соломе(3)ые куклы, глина(4)ые игрушки и кожа(5)ые украшения.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 2, 4, 5 4) 2, 3, 4

6. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- 1) (пол)огорода, (кое)что, (русско)английский
2) (бело)лицый, (каре)глазый, (трех)летний
3) (изжелта)красный, какие(нибудь), (железно)дорожный
4) какой(то), (сине)глазый, (пол)Новокузнецка

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пропущен Ъ?

Сжеч(1) дотла, тяжёлый багаж(2), убережёш(3)ся от огня, дуб могуч(4), в(5)ьющиеся растения

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 5 3) 3, 4, 5 4) 1, 2, 4

8. Укажите, на месте каких цифр НЕ пишется слитно.

Я (не)¹навижу (не)²правду. (Не)³было бы счастья — да (не)⁴счастье помогло. (Не)⁵грози ишке морем, а нагому — горем.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 3, 4 3) 3, 4, 5 4) 1, 2, 4, 5

9. Найдите грамматическую ошибку.

- 1) у обеих девочек
2) с тремястами рублями
3) поезжай в город
4) ихняя работа

10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет.
2) Прибрежные камыши тихо качнулись, и слегка пригнулись к воде.
3) Речка здесь неширокая, но достаточно глубокая.
4) Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами.

11. У какого слова неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *дремлет* – глагол в неопределённой форме.
2) *к(воде)* - предлог.
3) *(речка) неширокая* - имя прилагательное.
4) *но* - союз.

Часть В

При выполнении заданий запишите ваш ответ словами или цифрами

(1) В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. (2) Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит над макушками ветер. (3) На фоне ясного неба четко обозначаются черные вершины деревьев. (4)

На траве лежит серебряная роса. (5) Множеством блесток сверкает растянутая в лесу паутина. (6) Росистым утром пахнет смолой. (7) Сквозь лесную чащобу стараешься проложить тропинку к реке. (8) Видел я восход солнца над родными полями, над густыми зарослями кустов возле речки. (9) В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды, тонкий серп месяца. (10) Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце. (11) Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью. (12) Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня.

(По И. Соколову-Микитову)

В1. Из предложения 12 выпишите слово с чередующейся безударной гласной.

В 2. Определите часть речи слова *побледневшие* из предложения 9.

В 3. Из предложений 9-11 выпишите слова, в которых правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква С».

В 4. Запишите, сколько букв и звуков в слове *черные*.

В 5. Выпишите грамматическую основу из предложения 6.

В 6. Подберите синоним к слову *сияет* из предложения 11.

В 7. Запишите номера предложений с однородными членами.

В 8. Запишите номер (номера) сложного (сложных) предложений.

В 9. Из предложений 8 – 11 выпишите слово с буквой *ё* после шипящей в корне слова.

Контрольная работа в тестовой форме (6 класс)

2 вариант

Часть А

1. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) включишь 2) звонит 3) квартал 4) клала

2. В каком слове написание гласной в корне проверяется ударением?

- 1) разб...рать 2) бл...стательный 3) уд...вление 4) прик_сновение

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Без труда не вытащи(1)шь рыбку из пруда. Большое вид(2)тся на расстоянии. Бумага все стерп(3)т. Былой славой боя не выигра(4)шь. За двумя зайцами погон(5)ься — ни одного не пойма(6)шь.

- 1) 1, 2, 4, 6 2) 1, 2, 3, 5 3) 3, 4, 5 4) 2, 3, 4

4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- 1) пр...ступит (закон), пр...милый, пр...красный
2) пр...уральский, пр...открыть, пр...гласить
3) пр...пятствие, пр...вязать, пр...образовать
4) пр...вокзальная, пр...дание, пр...скорбный

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

На большом деревя(1)ом столе стоял серебря(2)ый поднос и глиня(3)ый кувшин с клюкве(4)ым соком.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 4 4) 2, 3, 4

6. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся слитно?

- 1) (бледно)голубой, (пол)дыни, (кое)кто
2) (пол)Европы, (пол)лимона, кого(то)
3) (железно)дорожный, (древне)русский, (вагоно)ремонтный
4) (русско)английский, (иссиня)черный, какой(нибудь)

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пропущен Ъ?

Привлеч(1) внимание, горячий борщ(2), обез(3)янка, еж(4) колюч(5)

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 3 3) 1, 4, 5 4) 3, 2, 4

8. Укажите, на месте каких цифр НЕ пишется раздельно.

(Не)¹имей сто рублей, а имей сто друзей. (Не)²достатки у людей — продолжение их достоинств. (Не)³красна изба углами, а красна изба пирогами. (Не)⁴широкая, а узкая река протекает в нашей местности.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 4

9. Найдите сочетание слов без грамматической ошибки.

- 1) в полтора^{ста} километрах 3) с обо^{их} стен
2) поезжай в город 4) с вось^{миста}ми рублями

10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды тонкий серп месяца.
- 2) Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце.
- 3) Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью.
- 4) Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

11. У какого слова неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *(в) прозрачном* – имя прилагательное. 3) *роса* – имя существительное.
- 2) *и* – предлог. 4) *ждёшь* – глагол 2 лица.

Часть В

При выполнении заданий запишите ваш ответ словами или цифрами

(1) Ранним летним утром мы отправляемся на рыбалку. (2) Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. (3) В низине расстилается молочно-белый туман. (4) По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. (5) Покрытая росой трава касается наших ног. (6) Серебряные росинки переливаются в лучах солнца. (7) Речка здесь неширокая, но достаточно глубокая. (8) Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами. (9) На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. (10) Волна тихо плещется о борта рыбачьей лодки. (11) Легкий ветерок коснулся прибрежных камышей, и они тихо качнулись и слегка пригнулись к воде. (12) Забираемся в камышовые заросли и располагаемся там с удочками.

(По И. Соколову-Микитову)

В 1. Из предложений 1-3 выпишите слово (а) с чередующейся безударной гласной.

В 2. Определите часть речи слова *покрытая* (предложение 5).

В 3. Из предложений 9-11 выпишите слово, в котором правописание приставки имеет значения «близость к чему-то».

В 4. Запишите, сколько букв и звуков в слове *рыбачьей*.

В 5. Выпишите грамматическую основу из предложения 4.

В 6. Определите спряжение глагола *качнулись* (предложение 11).

В 7. Из предложений 4 – 7 выпишите имя прилагательное, образованное путём сложения.

В 8. Запишите номера предложений с однородными членами.

В 9. Укажите номера сложных предложений.

Контрольная работа в тестовой форме (7 класс)

1 вариант

- 1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?**
А. Рожь В. зреют С. боюсь Д. расчет
- 2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**
А. ЗвонИт В. нАверх С. облЕгчить Д. нАдолго
- 3. Какое слово образовано приставочным способом?**
А. Подосиновик В. Учитель С. Водопровод Д. Перебежать
- 4. В каком ряду НЕ со словами пишется слитно?**
А. (не)говоря, (не)ослабевающий интерес, дома (не)построены.
В. (не)хороший человек, (не)доумевать, (не)чего.
С. (не)сделать, (не)решенные вовремя примеры, (не)робкий, а смелый.
- 5. В каком ряду пишется одна Н?**
А. Медле(н,nn)о, песка(н,nn)ый берег, кваше(н,nn)ая бабушкой капуста.
В. Ветре(н,nn)ый день, ране(н,nn)ый боец, ветка слома(н,nn)а.
С. Местность пусты(н,nn)а, смотреть рассея(н,nn)о, деревья(н,nn)ый дом.
- 6. В каком предложении на месте пропуска пишется И?**
А. Н_ воды, н_ вязких болот не страшатся дикие звери.
В. Я н_ мог н_ выпонить домашнее задание.
С. Как н_ любить свой город!
- 7. В каком ряду все слова пишутся с Ъ?**
А. Много задач_, замуж_, вскач_.
В. Уж_, груш_, мыш_
С. Навзнч_, рож_, глядиш_.
- 8. Какой ряд состоит только из подчинительных союзов?**
А. И, но, однако, ой-ой
В. Зато, чтобы, если, на
С. Так что, словно, хотя, когда
- 9. В каком предложении слова со скобками буду писаться слитно?**
А. За(то) письмо я очень благодарен.
В. Я хочу у знать, (что)бы ты ему посоветовал.
С. Мы читали то(же) , что и все.
Д. Я так(же) прочел эту книгу.
- 10. Укажите предложение, в котором выделенное слово – производный предлог?**
А. (В)СЛЕДСТВИЕ усталости путники сделали привал.
В. Шел, (НЕ)СМОТРЯ под ноги.
С. (В)СЛЕДСТВИЕ вмешалась прокуратора.
- 11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**
А. Строго(настрог)о, пол(лимона), сделал(бы)
В. Скажи(ка), одеться (по)зимнему, рубашка(то) новая
С. Где(то) вдали, (во)вторых рядах, (в) потемках
- 12. Укажите ряд, где на месте пропуска во всех словах пишется Е?**
А. Зам_рать, (в)течении_ дня, о станции_
В. Пр_хороший, (в) продолжении_ месяца, соб_ру
С. Пр_брежный, (в)ноч_, выж_гать
- 13. В каких предложениях выделенные слова – наречия?**
А. ВБЛИЗИ дома росла сосна.
В. Гости вошли (В)ПУСТУЮ комнату.
С. ВОКРУГ расстиались поля.
Д. (НА)ВСТРЕЧУ дул порывистый ветер.
- 14. В каком предложении деепричастный оборот употреблен верно?**
А. Взобравшись на крышу сарая, Павке хорошо был виден сад.
В. Прочитав интересную статью, у меня всегда сделаны выписки.
С. Постирав белье, хозяйка вывесила его на улицу.

15. Укажите верную характеристику предложения *Читайте книги серьезные.*
- А. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., не осложнено.
- В. Побудит., невоскл., простое, двусост., распр., не осложнено.
- С. Побудит., невоскл., простое, односост., распр., не осложнено.
16. Где на месте цифр нужно поставить запятые? *Однажды Лизавета(1) сидя у окошка (2) нечаянно взглянула на улицу (3) и увидела инженера (4)стоящего неподвижно.*
- А. 1,2,3,4 В. 3,4 С. 1,2 D 1,2,4

D. Мы так(же) отправились домой.

10. Укажите предложение, в котором выделенное слово – производный предлог?

A. Он пожал руку, БЛАГОДАРЯ за помощь.

B. (В)ВИДУ болезни артиста пришлось отложить спектакль.

C. Ребята собрались (НА)ВСТРЕЧУ с учителем.

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

A. Весело(превесело), пол(литра), сделал(бы)

B. Скажи(ка), одеться (по)летнему, рубашка(то) новая

C. (кое)где сделали, (во)вторых рядах, (как)будто.

12. Укажите ряд, где на месте пропуска во всех словах пишется Е?

A. Зам_рать, (в)течении_ дня, о станции_

B. Пр_града, (в) продолжении_ месяца, соб_ру

C. Пр_брежный, (в)ноч_, соб_рать.

13. В каких предложениях выделенные слова – наречия?

A. ВБЛИЗИ дома росла сосна.

B. Мы всё прошли ВДОЛЬ и поперек.

C. Всё обыкновенно и очень ПРОСТО,

D. Бричка ехала ПРЯМО,

14. В каком предложении деепричастный оборот употреблен неверно?

A. Подъехав к станции, поезда уже не было видно.

B. Я думаю, что, окончив институт, я исполню свою мечту.

C. Глядя на эту ветку сирени, я вспоминаю детство.

15. Укажите верную характеристику предложения Приходите к нам в гости!

A. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., не осложнено.

B. Побудит., невоскл., простое, двусост., распр., не осложнено.

C. Побудит., воскл., простое, односост., распр., не осложнено.

16. Где на месте цифр нужно поставить запятые? Большой пруд(1) густо заросший кувшинками(2) располагался (3) в удаленной от дома (4) части старого парка.

A. 1,2,3,4 B. 3,4 C. 1,2 D 1,2,4

Прочитайте текст и выполните задания 17,18,19.

(1)Александр Беляев – автор фантастических романов «Ариэль», «Человек-амфибия». (2)Однажды еще в детстве он забрался на крышу сарая и , распластав руки, прыгнул оттуда.(3) Он хотел, будто птица, полететь.

(4)Такие секунды внезапно, как вспышки молнии, обнажают в человеке самое сокровенное. (5)Он не взлетел, но этот прыжок выразил главное в нем.(6) Он был мечтателем и жил в радостном предчувствии чуда.

17. Какой(-ие) типы речи представлен (ы) в тексте?

A Рассуждение

C. Описание .

B. Повествование

D Повествование и рассуждение

18. Какие выразительные средства помогают создать образ писателя?

A Сравнения

B. Эпитеты

C. метафоры

D Олицетворения

19. В каком предложении заключена главная мысль текста?

A 1

B. 4

C. 3

D 6

Контрольная работа в тестовой форме (8 класс)

Вариант 1.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) Изваяние; Б) взлететь; В) корабельные; Г) губернии.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- А) Рассмотреть; Б) незабываемый;
В) заселил; Г) посолённый.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «придерживающийся строгих правил»?

- А) Принципиальный; Б) пунктуальный;
В) дотошный; Г) дисциплинированный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- А) Настроены; Б) известность;
В) побережье; Г) бунинское (стихотворение).

5. В каком предложении есть причастие?

- А) Не дожидаясь возвращения хозяев, Малеев покинул дом.
Б) Дом, окружённый трёхметровым забором, казался неприступной крепостью.
В) Город, погрузившись во тьму, постепенно засыпал.
Г) Есть что-то бунинское в этом городке, в его греческих домах и в тончайших сетях, которые разостланы на побережье.

6. В какой строке во всех случаях пропущена буква е?

- А) Пр_зидент, расст_лить, подозрева_мый, за синеющ_м морем;
Б) пр_клонный, зам_рание, отрабатыва_мая смена, на открывш_мся форуме;
В) пр_казать, пр_рекаться, ореш_к, он гон_ится.
Г) пр_возмочь, подв_ргать, повел_вать, завистл_вый.

7. В какой строке во всех словах нужно писать ь?

- А) Навзнич_ь, роскош_ный, восем_надцать, об овеч_ей шкуре;
Б) постич_ь, шест_сот, сплюш_ь, бан_щик;
В) фальш_ь, развлеч_ь, наотмаш_ь, сем_сот;
Г) съеш_ь, невтерпёж_ь, печ_ник, плащ_ь.

8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?

- А) Деш_вый; Б) груш_вый;
В) трущ_ба; Г) ж_лудь.

9. В каком слове пропущена одна буква н?

- А) Окруж_ь_ый забором; Б) трава скоше_а;
В) уедин_ь_ый уголок; Г) сваре_ое яйцо.

10. В каком словосочетании тип связи примыкание?

- А) Тотчас остановиться;
Б) ищет что-нибудь;
В) постоять на крыльце;
Г) фонтанами брызг.

11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены)

- А) Это стихотворение единственное из трёх имеющее название.
Б) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
В) Жизнь прекрасна и удивительна.
Г) В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и мысли.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

- А) Тоска железная, дорожная свистела сердце разрывая...
Б) Век девятнадцатый железный, воистину жестокий век!
В) Лишь раз гусар, рукой небрежною облокотясь на бархат алый, скользнул по ней улыбкой нежною...
Г) Ночью ветер злится, да стучит в окно.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Завтра (1) может быть (2) отменят занятия. Он иногда (3) может быть (4) настоящим мошенником.

- А) 1, 2, 3, 4; Б) 2,4; В) 3, 4; Г) 1,2.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- А) Высоко в горы вполз Уж и лёг там в сыром ущелье свернувшись в узел и глядя в море.
Б) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.
В) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.

Г) Он стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

15. В каком из предложений с прямой речью допущена ошибка при расстановке знаков препинания?

А) «Да, - сказал Айваз, - я могу начать работу прямо сейчас».

Б) «Право, останьтесь, Павел Иванович! – сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. – Посмотрите, какие тучи».

В) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Айгуль: «Уговор дороже денег».

Г) «А как вас величать?» - спросила помещица.

Текст

(1) Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймёте, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте своё время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным для вас?

(Д.С.Лихачёв)

16. Какое слово пишется слитно с не?

17. Определите часть речи слова поудобнее в предложении 2.

18. Выпишите из текста деепричастия.

19. Из предложений 4-8 выпишите частицы.

20. Из первого предложения выпишите слово, образованное суффиксальным способом.

21. Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором. Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте

Контрольная работа в тестовой форме (8 класс)

Вариант 2.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

А) Вчера; Б) пятью; В) змея; Г) иногда.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

А) Приуралье; Б) запоздалый;
В) застенчивый; Г) пренебрегать

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?

А) Принципиальный; Б) влиятельный;
В) актуальный; Г) грандиозный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

А) Занявший; Б) начать; В) конченный; Г) досуг.

5. В каком предложении есть деепричастие?

А) Вдруг мимо меня, погоняемый мальчишками, промчался табун.
Б) Благодаря моему находчивому другу мне удалось защитить свою честь.
В) Тот, что жизнью живёт настоящей, кто к поэзии с детства привык, свято верует в животворящий, полный разума русский язык.

Г) В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

6. В какой строке во всех случаях пропущена буква и?

А) Пр_следование, бл_стеть, обожа_мый, за синеющ_м лесом;
Б) пр_большой, зап_рали, оглуша_мый, перед замёрзш_м озером;
В) пр_задуматься, огурч_к, он дыш_т, над виднеющ_мся лесом;
Г) пр_возмочь, подв_ргать, вид_мый, побывать в оранжер_е.

7. В какой строке во всех словах нужно писать ь?

А) Нарез_те, наотмаш_, пят_сот, в волч_ей стае;
Б) береч_, фонар_щик, роскош_, девят_сот;
В) не переч_те, шалаш_, восем_надцать, заяч_я капуста;
Г) съеш_, фарш_, вскач_, сем_надцать, лебяж_и перья.

8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?

А) Ш_пот; Б) ж_лудь; В) ч_порный; Г) ч_тный.

9. В каком слове пропущена две буквы нн?

А) огурцы собра_ы; Б) жаре_ое мясо;
В) ква_ая капуста; Г) замороже_ая рыба.

10. В каком словосочетании тип связи примыкание?

- А) отправляется дальше;
- Б) отправляется в дорогу;
- В) вернуться из школы;
- Г) бумага для записей.

11. В каком предложении нужно поставить тире?

- А) Волга самая большая река в Европе.
- Б) Снег словно сахар.
- В) В саду растут разные деревья груши сливы яблони.
- Г) Но час настал и ты ушла из дому.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

- А) Ни смех, ни говор твой весёлый не прогоняли тёмных дум.
- Б) Медведи продолжали идти гуськом, не прибавляя шагу, и не изменяя направления своего пути.
- В) Иногда мёртвой змеей проплывает жердь, или бревно.
- Г) Звёзды начали мёркнуть и небо стало завлакиваться тучами.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Мы (1) по его мнению (2) заблудились (3) и он (4) к великому огорчению (5) совсем растерялся и не знал, что предпринять.

- А) 1, 3 Б) 2, 3, 4 В) 4, 5 Г) 1, 2, 3, 4, 5.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- А) Высоко в горы вполз Уж и лёг там в сыром ущелье свернувшись в узел и глядя в море.
- Б) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.
- В) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.
- Г) Он стремглав сбегал с лестницы и выскочил на улицу.

15. В каком из предложений с прямой речью допущена ошибка при расстановке знаков препинания?

- А) «А как вас величать?» - спросила помещица.
- Б) «Право, останьтесь, Павел Иванович! – сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. – Посмотрите, какие тучи».
- В) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Айгуль: «Уговор дороже денег».
- Г) «Да, - сказал Айваз, - я могу начать работу прямо сейчас».

Текст

(1) Я давно заметил одно печальное обстоятельство: нынешнее оскудение природы отнюдь не повысило в людях ответственности за доверенный им мир, не сделало их добрее, бережнее к меньшим братьям и к зелёной жизни. (2) Никого не смущает, что ромашки попали в число подлежащих охране, то есть исчезающих растений. (3) Это наша-то русская ромашка, ещё недавно крывшая бело-золотым ковром поляны и луга! (4) Но, попав в природу, люди по-прежнему собирают их в букеты, плетут ромашковые венки, а по весне обрывают ландыши и ночные фиалки, а ведь с ними дело обстоит ещё хуже нежели с ромашками. (5) И хоть бы кто задумался: а что останется нашим детям, не говоря уже о внуках? (6) Поля без ромашек, леса без благоуханных ландышей – пустой, лишённый всякой красоты и аромата, голый мир. (7) Нет, похоже, все озабочены одним: побольше урвать сегодня, пока ещё цветут какие-то цветочки, что-то летает в небе, что-то плавает в воде. (8) Слепая браконьерская жадность владеет душами.

(Ю.Нагибин)

16. Определите часть речи слова подлежащих в предложении 2.

17. Выпишите из текста наречия в сравнительной степени.

18. Из предложений 4-8 выпишите вводное слово.

19. Из 4-го предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

20. Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором. Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте.

Контрольная работа в тестовой форме (9 класс)
Вариант I

ЧАСТЬ 1.

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- а) плести б) приют в) объезд г) деньги

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) цЕмент б) прибыЛА в) налИла г) клеИть

3. В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?

- а) Высокая, стройная, грациозная и ВЕЛИКАЯ, Елена держалась всегда необыкновенно прямо, и это придавало ей царственный вид.
б) Литература — ВЕЛИКОЕ достояние народа.
в) Народу было ВЕЛИКОЕ множество, как будто весь город пожелал увидеть поэта и услышать его удивительный голос.
г) Каждый ВЕЛИКИЙ поэт является выразителем духа народа, его истории.

4. В каком слове нет суффикса -К-?

- а) заправка б) лавка в) надбавка г) безрукавка

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Мощё(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекля(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

- а) 3,4 б) 2, 4 в) 1,3,5 г) 3, 5

6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) бл...годенствие, прин...роваться, пол...гаться
б) нак...пивший, благосл...вление, надл...мить
в) оз...боченный, раск...лоть, р...сточек
г) заб...левание, обр...зцовый, уд...стоен

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр...амурский, пр...толстый, пр...командировать
б) п...едестал, ш...ют, с...ехидничать
в) и...кажённый, бе...жалостный, ни...послать
г) по...веска, пре...посылка, по...зарядка

8. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Три раза зимовал он в Мирном () и каждый раз возвращение домой казалось ему пределом человеческого счастья.

- а) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
в) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ипполит Матвеевич (1) томясь стыдом (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.

- а) 1,2 б) 1,2,4 в) 1,2,3,4 г) 3,4

10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Индивидуальность писателя проявляется и в предпочтении того или иного цветового эпитета.
2. Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.
3. Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города.

4. Лес шумел то убаюкивающе и певуче то порывисто и тревожно.

ЧАСТЬ 2.

11. Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Подробно ра(с,сс)казывает она детям о своём здоров...е о содержани... прочита(н,нн)ой книг... о цв...тах пышно р...стуших летом у одной её пр...ятельница... на отдалё(н,нн)ой станц... и соверше(н,нн)о (не) р...стуших зимой потому (что) зимой л...жит сне... и (по)этому (н...)что в саду к сож...лению р...сти (н...)может но как только пр...дёт весна и дни станут дли(н,нн)ее а ночи короче и нач(?)нёт пр...гр...вать со(?)нце а на дерев...ях появят(?)ся лист...я то безусловно цв...ты зацв...тут (с)нов... .
(По Т. Толстой)

12. Определите, сколько частей в этом предложении, пронумеруйте каждую часть.
13. Определите тип этого сложного предложения.
14. Выпишите основу 7-ой части, определите тип сказуемого.
15. Укажите номер части, являющейся придаточным обстоятельством причины.
16. Напишите номера частей, в которых есть вводные слова (вводные слово(а) выпишите).
17. Выпишите из 4-ой части словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
18. Выпишите из предложения все союзы, определите их разряды.
19. Определите какой частью речи в данном предложении является слово (ПО)ЭТОМУ.
20. Определите способ образования слов: ПОДРОБНО, ПЫШНО, СОВЕРШЕННО.

Контрольная работа в тестовой форме (9 класс) Вариант II

ЧАСТЬ 1.

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
а) съест б) меньше в) скачешь г) поют
2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
а) созвонИмся б) намерЕние в) мОлодежь г) тортыИ
3. В каком предложении вместо слова ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ нужно употребить ДЕМОКРАТИЧНЫЙ?
а) В предвыборную борьбу выступила не так давно сформированная ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ партия.
б) В своих письмах Гоббс оставался противником ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО образа правления.
в) В пресс-релизе указано на возросшее значение объединения всех прогрессивных и ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ сил.
г) Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ.
4. В каком слове есть суффикс –ЁР-?
а) ликёр б) дублёр в) шатёр г) живодёр
5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
В совреме(1)ом строительстве цементом, смеша(2)ым с песком и водой или водным раствором солей, соединяют кирпичи и бето(3)ые блоки.
а) 1 б) 2 в) 1,3 г) 1, 2, 3
6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
пом...гать, д...кумент, безотл...гательный
изл...жение, д...рижировать, д...лёкая
в...новатый, пов...р, вбл...зи
акв...рельный, з...ря, ук...ротить
7. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?
а) от...грали, без...кусный, транс...ранский
б) пр...мечать, пр...ободрился, пр...вратить
в) из...ян, необ...езженный, раз...ярённый
г) и...черпать, бе...ропотно, во...требовать
8. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Жизнь для равнодушного человека быстро теряет краски () и он остается один со своим благополучием.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Слова (1) образованные от географических названий (2) довольно часто ставят перед говорящим и пишущим (3) вопросы (4) связанные с нормативным словоупотреблением.

- а) 2, 3 б) 1, 2, 4 в) 2, 4 г) 1, 3, 4

10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- а) В поведении скворца много суетливого и забавного деловитого и хитрого.
- б) В гостиной графа зеркала и картины и вазы были настоящими произведениями искусства.
- в) Для многих книги Достоевского или Толстого интереснее любого детективного романа.
- г) Хорошо тёплой осенью потеряться в густых чашах осин и берёз и дышать прелым запахом травы.

ЧАСТЬ 2.

11. Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

В отличи... от тепер...шних пр...е...жих ж...телей послевоен(н,нн)ых п...р...селенцев с (У,у)краины с (С,с)еверн...го (К,к)авказа даже из (С,с)ибири к...торые и плавать(то) (не) умели Медя р...дилась на м...рском берегу и знала ...дешнее море как д...ревенский житель зна...т свой лес все п...вадки в...ды её п...р...мен(?)чивость и п...стоянство цвет м...няющ...йся с утра до вечера с осен... до весны все ветры и течения.

(По Л. Улицкой)

12. Определите, сколько частей в этом предложении, пронумеруйте каждую часть.

13. Определите тип этого сложного предложения.

14. Выпишите основу 2-ой части, укажите, чем выражено подлежащее.

15. Напишите номер части, осложнённой однородными членами предложения и обобщающим словом при них. Какие это члены предложения?

16. Укажите, можно ли в данном предложении придаточное определительное заменить причастным оборотом?

17. Выпишите из 3-ей части словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

18. Выпишите из предложения все предлоги.

19. Определите, какой частью речи в данном предложении является слово ПРИЕЗЖИХ.

20. Определите способ образования следующих слов: СЕВЕРНЫЙ, ЖИТЕЛЬ, ПЕРЕМЕНЧИВОСТЬ.

