

В. Наземно-воздушная 3. Окунь

Контрольная работа в тестовой форме 6 класс

Вариант № 1

Задания уровня А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

1. Химическим элементом является

- | | |
|------------|---------|
| 1) белок | 3) вода |
| 2) углерод | 4) жир |

2. Образование белков происходит в

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) рибосомах | 3) митохондриях |
| 2) лизосомах | 4) хромосомах |

3. Нуклеиновые кислоты участвуют в

- | | |
|--|-------------|
| 1) переносе кислорода | 3) движении |
| 2) защита организма от инфекций | |
| 4) хранении и передаче наследственной информации | |

4. Впервые нервная система появилась

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) плоских червей | 3) гидры |
| 2) круглых червей | 4) позвоночных |

5. Женская половая клетка – это

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) сперматозоид | 3) яйцеклетка |
| 2) зигота | 4) яичник |

6. Ткань, которая обеспечивает передвижение по растению воды, минеральных и органических веществ, называют

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) механической | 3) образовательной |
| 2) покровной | 4) проводящей |

7. У дождевого червя выделение осуществляется через

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) сократительные вакуоли | 3) нефридии |
| 2) устьица | 4) почки |

8. Кровь движется от сердца по

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) венам | 3) артериям |
| 2) полостям | 4) капиллярам |

9. С помощью ресничек передвигается

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) амёба | 3) хлорелла |
| 2) эвглена зелёная | 4) инфузория |

10. К теплокровным животным относятся

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) рыбы | 3) рептилии |
| 2) земноводные | 4) млекопитающие |

Задания уровня В.

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В1. У позвоночных животных нервная система образована

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) лёгкими | 4) трахеями |
| 2) головным мозгом | 5) спинным мозгом |
| 3) костным мозгом | 6) нервами |

В2. К органам выделения животных относятся

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) устьица | 4) почки |
| 2) клетки эпидермы | 5) чечевички |
| 3) нефридии | 6) выделительные каналы |

В3. Укажите вещества, которые растения поглощают в процессе жизнедеятельности.

- А) углеводы Б) кислород В) углекислый газ Г) органические вещества
Д) вода Е) белки

В4. Расположите животных в порядке совершенствования их кровеносной, дыхательной и нервной систем.

- А) собака Б) виноградная улитка В) крокодил Г) лягушка
Д) дождевой червь

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В5. Установите соответствие между организмами и органами их дыхания.

ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ.

- А) жабры
- Б) чечевички
- В) лёгкие
- Г) трахеи
- Д) устья

ОРГАНИЗМЫ.

- 1) животные
- 2) растения

В 6. Установите соответствие между органами и системами, к которым они относятся.

ОРГАНЫ

- А) почка
- Б) сердце
- В) мочеточник
- Г) артерия
- Д) вена
- Е) мочевого пузыря

СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

- 1) выделительная система
- 2) кровеносная система

Какие утверждения верны?

- 1. Почкование – способ бесполого размножения.
- 2. Цветок – вегетативный орган.
- 3. Зигота – оплодотворённая яйцеклетка.
- 4. Все животные всеядны?
- 5. Почка – это зачаточный побег?
- 6. Животные организмы дышат только лёгкими?

Задания уровня С. Свободный ответ.

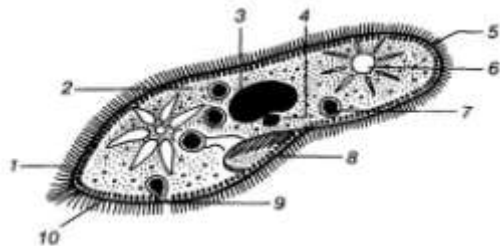
- 1. Можно ли осенью сжигать опавшие листья?
- 2. В чём плюсы и минусы бесполого размножения?
- 3. Какую функцию выполняет кожа листа?
- 4. Есть ли у амёбы или инфузории рефлекс? Объясните, почему вы так считаете?

Контрольная работа в тестовой форме 7 класс

Вариант 1

Выберите один правильный ответ:

- 1. Семейства животных объединяются в
 - 1) Царства
 - 2) Классы
 - 3) Роды
 - 4) Отряды.
- 2. Что на рисунке инфузории-туфельки обозначено цифрой 6?



- 1) Ядро
 - 2) Порошица
 - 3) Сократительная вакуоль
 - 4) Пищеварительная вакуоль.
- 3. Бычий цепень относится к классу:
 - 1) Ресничные
 - 2) Сосальщики
 - 3) Ленточные
 - 4) Гидроидные.

4. **Мантийная полость – это**
- 1) Участок между кожной складкой и телом
 - 2) Отдел кровеносной системы
 - 3) Отдел пищеварительной системы
 - 4) Пространство между внутренними органами.
5. **Три пары конечностей имеет:**
- 1) Скорпион
 - 2) Таежный клещ
 - 3) Речной рак
6. **Майский жук. Хорда у ланцетника расположена**
- 1) Над нервной трубкой
 - 2) Под кишечником
 - 3) Под нервной трубкой
 - 4) На брюшной стороне.
7. **К отряду безногих земноводных относится**
- 1) аламандра
 - 2) Тритон.

3) Червяга

4) Жаба **Что общего у птиц с рептилиями?**

- 1) наличие роговых чешуей
- 2) отсутствие зубов
- 3) отсутствие мочевого пузыря
- 4) откладывание яиц

8. **Установите последовательность отделов** пищеварительной системы цапли.

А. клоака; Б. пищевод; В. Железистый желудок; Г. Ротовая полость; Д. прямая кишка; Е. двенадцатиперстная кишка; Ж. зуб; З. тонкая кишка; И. мускулистый желудок.

9. **У млекопитающих функцию осязания выполняют (ет)**

- 1) Остевые волосы
- 2) Подшерсток
- 3) вибриссы
- 4) пуховые волосы

10. **Установите соответствие** между классами и особенностями строения, которые для них характерны.

Особенности строения	Классы
А) сердце двухкамерное	1) Костные рыбы 2) Земноводные (взрослые особи)
Б) дышат легкими и кожей	
В) сердце трехкамерное	
Г) боковая линия	
Д) дышат жабрами	
Е) глаза прикрыты веками	

11. **Установите соответствие** между классами и растениями

Растения	Класс
1. горох, бобы, фасоль	А) двудольные
2. кукуруза, овёс, пшеница	Б) однодольные
3. лилия, тюльпан, рис	
4. шиповник, огурец, одуванчик	
5. подсолнечник, грецкий орех, крапива	
6. арбуз, редис, земляника	

12. **Выберите три ответа.** Млекопитающие, в отличие от птиц

- 1) Имеют постоянную температуру тела
- 2) Покрывают шерстью
- 3) Обитают на всех континентах
- 4) Живородящие
- 5) Выкармливают детенышей молоком

6) Имеют четырехкамерное сердце.

13. Какие утверждения верны?

- 1) Микология – наука, изучающая жизнедеятельность грибов.
- 2) Бурые водоросли имеют корень и листья.
- 3) Голосеменные растения размножаются семенами.
- 4) Для покрытосеменных растений, в отличие от голосеменных, характерно наличие шишек.
- 5) Папоротники имеют стебель, листья и корень.

15. Установите последовательность систематических единиц начиная с наименьшей.

- А) Млекопитающие
- Б) Хордовые
- В) Человек
- Г) Приматы
- Д) Люди
- Е) Человек разумный

Контрольная работа в тестовой форме 8 класс

Часть № 1

Выберите правильный ответ из четырёх, в бланке ответов под номером выполняемого задания(А1-А16) поставьте «+» в клетку, номер который соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Одним из методов физиологии является

- 1) Анализ проб воды и воздуха
- 2) Выявление причин массовых заболеваний
- 3) Ультразвуковое исследование органов
- 4) электрокардиограмма

А 2. К людям современного типа относят

- 1) австралопитека
- 2) кроманьонца
- 3) неандертальца
- 4) питекантропа

А 3. Подвижно между собой соединены..... кости.

- 1) Большая и малая берцовые
- 2) Бедренная и тазовая
- 3) локтевая и лучевая
- 4) теменные и височные

А 4. На рисунке 5 обозначено(-ы)

- 1) Белое вещество
- 2) задние корешки
- 3) передние корешки
- 4) серое вещество

А 5. Часть промежуточного мозга, вырабатывающая особые вещества -нейрогормоны, которые регулируют работу других желёз внутренней секреции- это:

- 1) Гипоталамус
- 2) гипофиз
- 3) таламус
- 4) эпифиз

А 6. У пациента увеличены нос, губы, язык, кисти, стопы; голос грубый, так как голосовые связки утолщены. Какой диагноз поставит врач-эндокринолог?

- 1) Акромегалия
- 2) Базедова болезнь
- 3) бронзовая болезнь
- 4) гигантизм

А 7. Кровь НЕ транспортирует

- 1) Гормоны
- 2) питательные вещества
- 3) продукты обмена
- 4) ферменты

А 8. Большой круг кровообращения заканчивается

- 1) Левом желудочке
- 2) Левом предсердии
- 3) правом желудочке
- 4) правом предсердии

А 9. Дыхательный орган, имеющий вид воронки, в слизистой оболочке которого расположены рецепторы, реагирующие на твёрдые, жидкие и газообразные вещества,- это

- 1) Бронхи
- 2) глотка
- 3) гортань
- 4) трахея

А 10.Какую функцию выполняет орган, обозначенный на рисунке буквой Ж?

- 1) Всасывание алкоголя и лекарств
- 2) Всасывание воды и минеральных веществ
- 3) Механическая обработка пищи
- 4) Окончательное расщепление белков, жиров и углеводов

А 11. При расщеплении 1г углеводов выделяется.....энергии.

- 1) 17.6 кДж 2) 17.6 ккал 3) 38.9 кДж 4) 38.9 ккал

А 12.В результате реабсорбции (обратного всасывания) образуется

- 1) Вторичная моча
- 2) Лимфа
- 3) первичная моча
- 4) тканевая жидкость

А 13. К оптической системе глаза НЕ относится

- 1) Ресничное тело 3) стекловидное тело
2) Роговица 4) хрусталик

А 14. На рисунке изображён процесс

- 1) Деление зиготы
- 2) Передвижения сперматозоида в матке
- 3) Проникновения сперматозоида во влагалище
- 4) Слияния мужской и женской половых клеток

А 15. Фактор, который в большей степени влияет на здоровье человека, - это

- 1) Медико-социальная помощь 3) образ жизни
2) Наследственность 4) окружающая среда

А 16. Иногда уставший за день ребёнок вдруг начинает прыгать, смеяться, капризничать, так как у него в коре головного мозга развивается..... торможение.

- 1) Внешнее 2) запредельное 3) постоянное 4) условное

Часть №2

Выберите три верных ответа из шести предложенных, в бланке ответов под номером выполняемого задания (В1-В2) запишите выбранные цифры без пробелов и других символов.

В1.Какие кости являются длинными трубчатыми?

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 1) Грудина | 3) лопатка | 5) плечевая |
| 2) Локтевая | 4) лучевая | 6) ребро |

В 2. Укажите верные утверждения

- 1) Птиалин расщепляет крахмал и гликоген
- 2) Глицерин и жирные кислоты всасываются в лимфу
- 3) В печени образуются тромбоциты и эритроциты
- 4) Окончательное расщепление и всасывание питательных веществ происходит в толстом кишечнике
- 5) Самая крупная пищеварительная железа – поджелудочная железа
- 6) Коронка зуба покрыта эмалью

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.

В 3. Установите соответствие между видами рефлексов и их особенностями.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ
А) являются видовыми	1) безусловные
Б) имеются только у определённых особей вида	2) условные
В) непостоянные	
Г) стойкие, в течение жизни не изменяются	
Д) предаются по наследству	
Е) приобретаются в течение жизни	

При выполнении задания В 4 установите правильную последовательность биологических процессов, запишите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и других символов.

В4. Установите последовательность передачи звука в слуховом анализаторе.

- 1) Колебание слуховых косточек
- 2) Колебание жидкости в улитке
- 3) Генерирование барабанной перепонки
- 4) Колебание барабанной перепонки
- 5) Передача нервного импульса по слуховому нерву в височную долю коры больших полушарий
- 6) Колебание мембраны овального окна
- 7) Колебание волосковых клеток

При выполнении задания В 5 вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

В 5. Вставьте в текст « Системы органов» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в тексте цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

СИСТЕМЫ ОРГАНОВ.

Жизнь организма обеспечивается взаимодействием разных _____ (А). Если они объединены определённой функцией, то они образуют _____ (Б) систему. Например, покровная, дыхательная, нервная, кровеносная. Системы работают не изолированно, а объединяются для достижения полезного организму результата. Такое временное объединение систем организма человека называют _____ (В) системой. Теорию таких систем разработал академик _____ (Г)

Перечень терминов.

- 1) Ткани 2) П.К.Анохин 3) биологическая 4) физиологическая
- 5) И.П.Павлов 6) функциональная 7) органы 8) открытая

Часть № 3

При выполнении заданий С1- С3 дайте полный развёрнутый ответ

С1. Почему зубы рекомендуется чистить пастами, в состав которых входит фтор и кальций?

С 2. Определите, какая железа изображена на рисунке. Какие функции она выполняет в организме человека?

С 3. Какими путями **НЕ** происходит передача ВИЧ-инфекции? (приведите два – три примера).

Контрольная работа в тестовой форме 9 класс

Вариант №1.

При выполнении заданий части А из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

А 1. К пластидам не относятся:

1. Хлоропласты; 2. Хромопласты; 3. Хромосомы; 4. Лейкопласты.

А 2. Денатурация белка- это явление, при котором происходит

1. Изменение формы белка
2. Разрушение нативной (природной) структуры белка
3. Переход белка из третичной формы в четвертичную
4. Изменение последовательности аминокислот

А 3. Внутренние складки митохондрий называются:

1. Граны; 2. Матрикс; 3. Кристы; 4. Тилакоиды.

А 4. Процесс образования мужских половых клеток называется:

1. Митоз; 2. Амитоз; 3. Сперматогенезом; 4. Овогенезом.

А 5. Двухслойный зародыш называется:

1. Гастролой; 2. Морулой; 3. Бластулой; 4. нейрулой.

А 6. Укажите генотип светловолосого и голубоглазого человека, если оба признака рецессивные:

1. AABV; 2. AaBV; 3. aabb; 4. Aabb.

А 7. Совокупность генов диплоидного набора хромосом- это:

1. Генотип; 2. Генофонд; 3. Геном; 4. Ген.

А 8. Мутационную изменчивость относят:

1. к неопределённой; 3. генотипической;
2. определённой; 4. Ненаследственной;

А 9. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) изучает:

1. Генетика; 2. физиология; 3. Эмбриология; 4. Эволюция.

А 10. Естественный отбор – это:

1. сложные отношения между организмами и неживой природой;
2. процесс сохранения особей с полезными им наследственными изменениями;
3. процесс образования видов в природе;
4. процесс роста численности популяции.

Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В.1. Какие из перечисленных веществ являются органическими?

1. глюкоза 2. углекислый газ
3. вода 4. крахмал
5. карбонат кальция 5. глицин

В 2. . Какие функции в живых организмах выполняют липиды?

1. структурную 2. гормональную
3. транспортную 4. рецепторную
5. каталитическую 6. энергетическую

Установите соответствие между типами взаимоотношений и организмами, между которыми они возникают.

В.3

Типы взаимоотношений	Примеры животных и растений
1. хищничество	А. Густой подрост ельника
2. симбиоз	Б. Аскарида и человек.
3. конкуренция	В. Лишайники
4. паразитизм	Г. Пчёлы и луговые цветы.
5. мутуализм	Д. Акула и рыба- прилипала.
6. комменсализм	Е. Рослянка и муха.

В 4. Установите последовательность эр в истории Земли.

А. протерозойская Б. архейская В. кайнозойская Г. Мезозойская Д. палеозойская

В 5. Вместо точек подберите соответствующие слова.

1. Пути эволюционного процесса – это.....,,
2. Первые одноклеточные организмы жили в..... среде.
3. Первые покорители суши среди многоклеточных животных.....
4. Впервые семенами стали размножаться
5. Переходной формой между пресмыкающимися и птицами является
6. Теория о происхождении человека-.....
7. К человекообразным обезьянам относятся
8. Единичное появление у человека признаков предков-.....
9. Наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор относится кфакторам.
10. Исторически сложившиеся группы людей, характеризующиеся общностью наследственных физических особенностей.....

(атавизм, бескислородной, гиббон, археоптерикс, дегенерация, горилла, атавизм, раса, антропогенез, семенные папоротники, шимпанзе, ароморфоз, стегоцефалы, орангутанг, идиоадаптация)

В 6. Правильные утверждения?

Какие функции выполняет ДНК?

1. переносит генетическую информацию от хромосом к месту синтеза белка
2. хранит наследственную информацию в виде последовательности нуклеотидов
3. является матрицей для синтеза и-РНК
4. участвует в синтезе белка
5. транспортирует аминокислоты к месту синтеза белка
6. передаёт наследственную информацию из поколения в поколение

С1. Назовите этапы эволюции животных.