

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя школа»

Директор МКОУ «Тарутинская СШ»  
О.А.Войшель



**Дорожная карта**  
**по созданию модели психологической службы**  
**МКОУ «Тарутинская средняя школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**

| № п/п                                                                        | Мероприятия                                                                                                          | Сроки проведения             | Предполагаемый результат                                                                                                               | Ответственные                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Нормативно- правовое регулирование на уровне МКОУ «Тарутинская СШ»</b> |                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                        |                                  |
| 1.1                                                                          | Разработка модели психологической службы в МКОУ «Тарутинская СШ»                                                     | Август 2023г                 | Модель психологической службы                                                                                                          | Зам.директора по УВР И.А.Смагина |
| 1.2                                                                          | Разработка Дорожной карты по реализации модели психологической службы в МКОУ «Тарутинская СШ»                        | Сентябрь 2023г               | Дорожная карта                                                                                                                         | Зам.директора по УВР И.А.Смагина |
| 1.3                                                                          | Разработка/корректировка пакета локальных актов для реализации модели психологической службы в МКОУ «Тарутинская СШ» | В течение периода реализации | Локальные акты                                                                                                                         | Директор школы<br>О.А.Войшель    |
| <b>2. Психодиагностическая работа</b>                                        |                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                        |                                  |
| 2.1                                                                          | Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.                                | Сентябрь, октябрь            | Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки | Психолог                         |
| 2.2                                                                          | Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено                                                 | 14-18 мая                    | Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при                        | Психолог                         |

|     |                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |                                                                                                                                  |                             | обучении в 5 классе                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 2.3 | Диагностика «трудных» детей в начальной школе и учащихся «группы риска».                                                         | В течение года (по запросу) | Предупреждение возможных социально-психологических проблем                                                                                                                                                       | Психолог, дефектолог, соцпедагог |
| 2.4 | Диагностика общих способностей учеников, индивидуальная диагностическая работа (по запросу участников образовательного процесса) | В течение года              | Предупреждение возможных социально-психологических проблем<br><br>Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики                                                                                      | Психолог, дефектолог, логопед    |
| 2.5 | Диагностика готовности учащихся 9-х , 11-х классов к выбору профессии.                                                           | Март-апрель                 | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов | Психолог, классные руководители  |
| 2.6 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ                                       | 21 февраля                  | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.                                                                                    | Психолог                         |
| 2.7 | Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе                                                                        | 26 сентября                 | Выявление уровней готовности детей к обучению в школе, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении.                                                                                                | Психолог<br><br>Кл. руководитель |
| 2.8 | Диагностика деструктивного поведения уч-ся (с 13 лет)                                                                            | ноябрь                      | Выявление склонностей к агрессии, тревожности, механизмов защиты, суицидальных мыслей)                                                                                                                           | Психолог                         |
| 2.9 | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений подростков                             | октябрь                     | Определение степени выраженности суицидальных намерений, комплексного сопровождения и стратегий оказания                                                                                                         | Психолог, соц.педагог            |

|                                                      |                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                    |                  | психологической помощи                                                                                                                                     |                           |
| <b>3. Коррекционно - развивающая работа</b>          |                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                            |                           |
| 3.1                                                  | Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе                                                        | 1 полугодие      | Психологическое сопровождение детей, предупреждение дез адаптации                                                                                          | Психолог                  |
| 3.2                                                  | Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении                               | 2 полугодие      | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих. процессов | Психолог                  |
| 3.3                                                  | Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.                                                         | Сентябрь-октябрь | Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей                                                                      | Психолог                  |
| 3.4                                                  | Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в 9-х, 11-х классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ. | март- апрель     | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА                                                                                          | Психолог                  |
| 3.5                                                  | Индивидуальные занятия с учащимися 5-10 классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.                                   | В течение года   | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»                                                                                                      | Психолог                  |
| 3.6                                                  | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими                                           | В течение года   | Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.                                                           | Психолог                  |
| 3.7                                                  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, склонными к деструктивному поведению (на основании тестирования и наблюдения)      | В течение года   | Устранение и профилактика деструктивного поведения                                                                                                         | Психолог ,<br>соц.педагог |
| <b>4. Психологическое просвещение и профилактика</b> |                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                            |                           |
| 4.1                                                  | Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов                                               | В течение года   | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»                                                                                                      | Психолог                  |
| 4.2                                                  | Психологический практикум для учащихся :<br>-беседы                                                                                | В течение года   | Повышение психологической культуры учащихся                                                                                                                | Психолог<br><br>Классные  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                            | - лекции<br>- психологические игры и др.                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                      | руководители                  |
| 4.3                                        | Выступления на родительских собраниях по запросу администрации, родителей                                                                                                                                                    | В течение года        | Повышение психологической культуры родителей                                                                                                                                                         | Психолог                      |
| 4.4                                        | Психолого-педагогический практикум для учителей:<br>-«Гиперактивный ребенок в школе»;<br>- «Оптимизация общения педагога как способ повышения его профессионального мастерства, посредством применения модерационных техник» | Ноябрь<br><br>Февраль | Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога                                                                                                                              | Психолог                      |
| 4.5                                        | Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ<br>- « Сон –это здоровье»<br>- « Страдания от кибермании»<br>- « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»                                     | Декабрь-январь        | Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью                                                              | Завуч по ВР<br><br>Психолог   |
| 4.6                                        | Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.                                                                                                                                                                             | Февраль-май           | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ                                                                                                                                                    | Психолог                      |
| 4.7                                        | Работа по программе предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов «Выбор профиля обучения»                                                                                                                                  | Январь-май            | Помощь учащимся в выборе профессии с учетом полученных результатов тестирования<br>Помощь учащимся в познании себя и профессиональном самоопределении                                                | Психолог<br><br>Кл. руководит |
| <b>5. Психологическое консультирование</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5.1                                        | Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.                                                                                                                                                                     | В течение года        | Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии | Психолог                      |

|                                              |                                                                                                                                                        |                           |                                                                            |          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                              |                                                                                                                                                        |                           | собственных решений.                                                       |          |
| 5.2                                          | Анализ результатов адаптационного периода в школе                                                                                                      | 6 ноября                  | Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.        | Психолог |
| 5.3                                          | Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам.                                                            | В течение года            | Ознакомление с результатами психологических исследований.                  | Психолог |
| 5.4                                          | Состояние психологического климата в школе                                                                                                             | Апрель                    | Ознакомление с результатами исследования психологического климата в школе. | Психолог |
| 5.5                                          | Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.                                                                   | В течение года по запросу | Психологическая поддержка учащихся «группы риска»                          | Психолог |
| <b>6. Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                        |                           |                                                                            |          |
|                                              | <b>Вид работы</b>                                                                                                                                      |                           |                                                                            |          |
| 6.1                                          | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов                                              | В течение года            |                                                                            | Психолог |
| 6.2                                          | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах                                                                                                           | В течение года            |                                                                            | Психолог |
| 6.3                                          | Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации                                            | В течение года            |                                                                            | Психолог |
| 6.4                                          | Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы                              | В течение года            |                                                                            | Психолог |
| 6.5                                          | Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы. | В течение года            |                                                                            | Психолог |