

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»**

Утверждаю:
Директор школы
О.А. Войшель
«» 2016г.

**План работы
с учащимися с легкой степенью умственной отсталости
педагога-психолога Борисовой М.В.
2016-2017 учебный год**

п. Тарутино
2016 год

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская работа
5. Экспертная работа
6. Организационно-методическая работа

№ п\п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответствен ные
1. Диагностическая работа.					
1.1	Диагностика адаптации новичков к учебному процессу.	Тестирование, беседа, наблюдение.	Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи	Психолог

1.2	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Тестирование, наблюдение, экспертный опрос учителей	Сентябрь, октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Психолог
1.3	Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено	Тестирование, беседа, наблюдение	Май	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Психолог
1.4	Выявление одаренных учащихся в 1-х классах	Индивидуальное тестирование, экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности.	Февраль	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.	Психолог Классный руководит.
1.5	Диагностика «трудных» детей в начальной школе и учащихся «группы риска».	Индивидуальное тестирование	В течение года (по запросу)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог
1.6	Диагностика общих способностей учеников, индивидуальная диагностическая работа (по запросу участников образовательного процесса)	Индивидуальное тестирование, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики	Психолог
1.7	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование.	Март	Выявление уровней готовности к школе	Психолог Учителя нач. классов
1.8	Диагностика готовности учащихся 9-х , 11-х классов к выбору профессии.	Групповые занятия, тестирование,	Декабрь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление	Психолог классные рук-ли

				профессиональных и познавательных интересов	
1.9	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Тестирование	Январь - март.	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Психолог
1.10	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	В течении года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог
1.11	Диагностика уровня комфортности в школе	Опрос, тесты	Апрель	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности	Психолог
1.12	Диагностика уровня воспитанности учащихся школы	Тестирование	февраль	Выявления уровня воспитанности	Психолог кл. рук.

2. Коррекционно - развивающая работа

2.1	Развивающие занятия с первоклассниками по программе «Жизненные навыки»	Групповые занятия	В течении года	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников, развитие навыков общения с чувствами, развитие самопознания.	Психолог
2.2	Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия	1 полугодие	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дез адаптации	Психолог
2.3	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	2 полугодие	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих.процессов	Психолог
2.4	Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Групповые занятия	Сентябрь-ноябрь	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	Психолог
2.5	Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в 9-х, 11-х классах, по	Групповые занятия	Январь- апрель	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	Психолог

	наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ.				
2.6	Индивидуальные занятия с учащимися 5-10 классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.	Индивидуальные занятия	В течении года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог
2.7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими	Групповые занятия	В течении года	Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.	Психолог
3. Психологическое просвещение и профилактика					
3.1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог
3.2	Психологический практикум для учащихся : -беседы - лекции - психологические игры и др.	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся	Психолог Классные руководители
3.3	Выступления на родительских собраниях:	Групповые занятия	В течении года	Повышение психологической культуры родителей	Психолог
3.4	Психолого-педагогический практикум для учителей:	Групповые занятия	Ноябрь	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Психолог
3.5	-«Гиперактивный ребенок в школе»;		Февраль		
3.6	- «Оптимизация общения педагога				
3.7	как способ повышения его профессионального мастерства, посредством применения				

3.8	модерационных техник» ;				
3.9	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Сон –это здоровье» - « Страдания от кибермании» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Групповые занятия	Декабрь-январь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Завуч по ВР Психолог
	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Групповые занятия	Сентябрь-май	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	Психолог
	Профориентационная работа с учащимися 9,11-х кл Работа по программе предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов «Психология и выбор профессии»	Групповые занятия Групповые занятия	По – графику В течение года	Помощь учащимся в выборе профессии с учетом полученных результатов тестирования Помощь учащимся в познании себя и профессиональном самоопределении	Психолог Кл. рук. Психолог
	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуально-групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, мониторинг тревожности учащихся.	Психолог

4. Психологическое консультирование

4.1	Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог
4.2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при завуче по УР	Октябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.	Психолог
4.3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых	Групповая работа по итогам	В течении года	Ознакомление с результатами психологических исследований.	Психолог

	рекомендаций педагогам.	результатов диагностической работы			
4.4	Состояние психологического климата в школе	Совещание при директоре	Апрель	Ознакомление с результатами исследования психологического климата в школе.	Психолог
4.5	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.	Индивидуально	В течении года по запросу	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Психолог

5. Организационно-методическая работа

	Вид работы	Сроки проведения	Отв-ый
5.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года	Психолог
5.2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	Психолог
5.3	Обработка , анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Психолог
5.4	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течение года	Психолог
5.5	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.	сентябрь	Психолог

Дополнительно:

- Работа над темой самообразования: «Депрессии в подростковом возрасте».