

Сценарий метапредметного урока по истории и информатике «Урок Победы. Боевой подвиг наших земляков»

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность участников
Организационный момент	<p><u>Учитель истории:</u> Всё дальше уходят от нас грозные годы Великой Отечественной войны, когда в ожесточённых боях советский народ отстоял Родину. Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Бессмертен их подвиг, а залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она - молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.</p>	
Создание образовательной напряженности и постановки проблемы	<p><u>Учитель истории:</u> Лозунг «Все для фронта, все для Победы!» был принят каждым советским жителем как призыв к максимальным усилиям, направленным на победу. Эти призывы были известны и в нашем далеком Красноярском крае. Красноярский край внёс достойную лепту в общее дело, всеми силами приближая Победу. Тысячи ушедших на фронт бойцов, тысячи тонн рыбы, поставляемой фронту, деньги, сданные в Фонд обороны... Тяжелая участь выпала на долю населения округа.</p> <p>По данным архивных фондов почти полмиллиона красноярцев, а точнее 455 тысяч человек, ушли на фронт за время Великой Отечественной войны. Это каждый пятый житель Красноярского края. Не вернулись домой 168 тысяч человек.</p> <p>В Красноярском крае было сформировано порядка 40 воинских формирований. Это и ушедшая на фронт первой в крае знаменитая 119-я стрелковая бригада, и 365-й стрелковый полк, одержавший важную победу в битве за Москву зимой 1941 года, и павшая почти целиком в боях в Подмосковье 78-я добровольческая бригада, и 309-я стрелковая дивизия, дошедшая до Берлина.</p>	

	<p>.Как сообщает официальный портал Красноярского края, в годы войны в регион прибыло оборудование 25 крупных заводов и фабрик, 30 тысяч рабочих. Так появились «Краслесмаш», «Сибтяжмаш», КрасТЭЦ, Комбайновый завод, Красноярский радиотехнический завод, химкомбинат «Енисей», Цементный завод, завод «Квант», значительно вырос «Красмаш».</p> <p>За годы войны красноярцы перечислили в фонд обороны более 200 млн рублей, отдали 115 тысяч тёплых вещей, сотни тысяч пудов хлеба и других продуктов питания. Школьники и детсадовцы отправляли подарки бойцам.</p> <p>Сегодня, говоря о Великой Отечественной войне, мы хотим подробно остановиться на информации о наших земляках, воинах, героях, которые уходили на войну, защищать Родину.</p>	
<p>Целеполагание и мотивация учебной деятельности</p>	<p><u>Учитель информатики:</u> Наша задача - исследовать документы военных лет и выявить, как наши земляки приближали Великую Победу.</p> <p>В классе 4 группы исследователей. Каждая группа получила свой кейс - пакет документов и задания по работе с ними. Общий кейс для работы – информационный, содержит текстовые и графические файлы, ссылки на сайты.</p> <p>Время работы - 15 мин. Руководитель группы организует работу и готовит отчёт о работе.</p>	<p>Объединение в группы, организация рабочего пространства.</p>
<p>Работа над открытым заданием, создание собственного продукта</p>	<p>Консультирование при возникновении вопросов.</p> <p>1 группа: Кейс «Военные картографы»</p> <p>2 группа: Кейс «Военные журналисты»</p> <p>3 группа: Кейс «Военные архивариусы»</p> <p>4 группа: Кейс «Военные археологи. Поисковики-волонтеры»</p>	<p>Определяют проблему, направление работы. Распределяют обязанности. Организуют поиск – сбор информации, анализируют различные источники информации, систематизируют и преобразовывают информацию. Выполняют индивидуальную</p>

		<p>работу, проверяют работу соседа по группе. Организуют обсуждение, высказывают собственное мнение. Создают новые информационные объекты, подготавливают их к защите, редактируют.</p>
<p>Сравнение культурно-историческим аналогом</p>	<p>с Вопросы группам</p>	<p>Отчет о проделанной работе. Презентация и защита проекта. Оформление «Боевого листка»</p>
<p>Рефлексивное осмысление результатов урока</p>	<p>Наша задача узнать как можно больше о боевых подвигах наших земляков и рассказать о них нашим потомкам, сохранить связь времен.</p>	<p>Рефлексия по итогам деятельности</p>