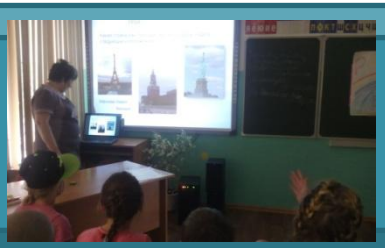
Модель внутришкольной системы оценки качества образования МКОУ «Тарутинская СШ»

Образовательные результаты

- Предметная обученность
- Надпредмет-ные компетенции
- Социализа-ция

Условия

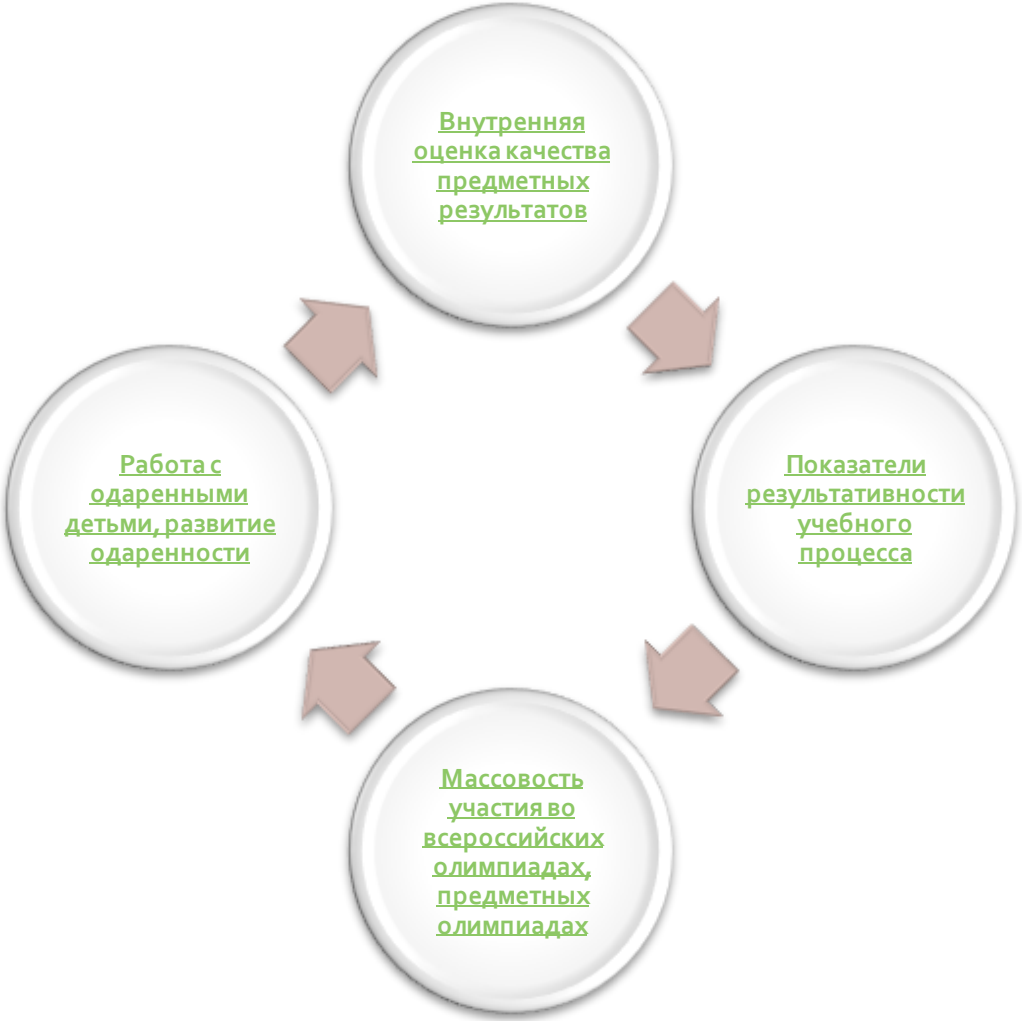
- Лицензиро-вание, аккредита-ция



Качество реализации образовательного процесса

- Педагогичес-кие технологии (анализ пед.деят-ти на уроке)
- Оценка качества управления

Предметная обученность



Внутренняя оценка качества предметных результатов

5-11 классы

Накопленная оценка:
1.Текущая оценка (устные и письменные опросы, практические и творческие работы)
2.Стартовая диагностика (входная КР)
3.Тематическая оценка (устные и письменные тематические проверочные работы)
4.Промежуточная аттестация
Уровень: учитель
Периодичность: в течение учебного года

Промежуточная оценка предметных результатов (БУ+ПУ)
Уровень: администрация
Процедура: письменная КР
Периодичность: 1 раз в год по графику

Контроль и формирующая оценка учебных достижений ученика:
1.Уровень ученика: этап целеполагания и рефлексии
2.Уровень учителя: система работы на основе учета ИД РЕ, матриц результатов тематических КР и СР.
Цель: *оценка ИД ученика, коррекция и контроль образовательных РЕ,* объема информации, темпа освоения
3.Уровень администрации, завуч: статистический свод-анализ результатов, анализ с учителями ОП, фиксация проблем, ИД ученика.
Цель: *контроль за результатами, освоением программы*, анализ показателей динамики успеваемости и качества, рейтинг класса, % учеников, имеющих проблемы, коррекция ОП

1-4 классы

Накопленная:
1устные ответы,
2входная КР,
3тематические КР,
4промежуточная аттестация
Уровень: учитель
Периодичность: в течение учебного года

Промежуточная оценка предметных результатов (БУ+ПУ)
Уровень: администрация
Процедура: письменная КР
Периодичность: 1 раз в год по графику

Контроль и оценка учебных достижений ученика:
1.Уровень ученика: этап рефлексии
2.Уровень учителя: КР-матрица результатов.
Цель:*оценка и контроль образовательных результатов*, объема информации, темпа освоения
3.Уровень администрации, завуч: статистический свод-анализ результатов, анализ с учителями , фиксация проблем.
Цель: *контроль за результатами, освоением программы*, анализ показателей динамики успеваемости и качества, рейтинг класса, % учеников, имеющих проблемы

Показатели результативности учебного процесса

№ п/п	ФИО учителя	класс	Исполнение учебного плана	Качество успеваемости	Успеваемость по предмету	В сравнении по школе (выше среднего, среднее, ниже среднего)		Итого
						Качество	Успеваемость	

Массовость участия во всероссийских олимпиадах, предметных олимпиадах

№ п/п	ФИО учителя	Предмет, класс	Охват учащихся, %	Результат

Работа с одаренными детьми, развитие одаренности

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Место проведения	Дисциплина (предмет)	Мероприятие	Участие (индивидуальное, командное)	Уровень	Куратор ФИО педагога	Результат

Надпредметные компетенции

Внутренняя оценка качества метапредметных результатов

5-11 классы

Уровень мышления и понимания (П)
Уровень: учитель
Процедура: Дельта-тест
Периодичность: 3 раза за 3 года по графику

Читательская грамотность (П+К)
Уровень: учитель
Процедура: стандартизированные контрольные работы на межпредметной основе (М,РЯ,Ест,Ист)
Периодичность: 1 раз в год по графику

ИКТ-компетентность(П)
Уровень: учитель
Процедура: использование при подготовке проектов, исследований
Периодичность: 1 раз в год

Проектные умения (Р+П+К)
Уровень: администрация
Процедуры: защита группового (индивидуального) проекта, образ.игры
Периодичность: 1 раз в год (прогр. ВУД, образ.игры)

Динамика индивидуальных образовательных результатов ученика:
Места формирования: урок (урочные и неурочные формы) + **внеучебные виды ДЕ** (олимпиады, конкурсы, интел.игры)
1.Уровень ученика: вовлечен в оценочную деятельность (целеполагание – планирование ДЕ – ДЕ – контроль - оценка)
Цель: *опыт планирования и реализации собственного обучения*
2.Уровень учителя: проектирование результатов и способов их достижения с учеником – КР - матрица результатов - анализ динамики с учеником.
Цель: *оценка динамики образовательных результатов каждого, корректировка ДЕ, фиксация положительных изменений*
3.Уровень администрации, завуч: оперативное получение достоверной информации, совместное с учителями проектирование и прогнозирование ОП.
Цель: *управление качеством образовательного результата*
4.**Уровень родителей**: понимание перспектив ребенка

Контроль и оценка динамики планируемых результатов (УУД):
Места формирования: программы ВУД
1.Уровень учителя: реализация программ ВУД в соответствии с требованиями (иные виды деятельности), создание мест предъявления РЕ (школьная и районная НПК), включение в конкурсы, наблюдение в соответствии с параметрами, статистика, заполнение матрицы результатов.
Цель: *оценка динамики планируемых результатов*
2.Уровень администрации, завуч: педконсилиум, собеседование о степени сформированности УУД программ ВУД, результатов НПК.
Цель: *анализ динамики полученных результатов*

1-4 классы

Читательская грамотность (П+К)
Уровень: администрация
Процедура: контрольные работы (смысловое чтение, работа с информацией)
Периодичность: 1 раз в год по графику

Проектные умения (Р+П+К)
Уровень: учитель
Процедуры: защита группового (индивидуального) проекта
Периодичность: 1 раз в год (программы ВУД)

Контроль и оценка динамики планируемых результатов (УУД):
Места формирования: программы ВУД
1.Уровень учителя: реализация программ ВУД в соответствии с требованиями (иные виды деятельности), создание мест предъявления РЕ (школьная и районная НПК), включение в конкурсы, наблюдение в соответствии с параметрами, статистика, заполнение матрицы результатов.
Цель: *оценка динамики планируемых результатов*
2.Уровень администрации, завуч: педконсилиум, собеседование о степени сформированности УУД программ ВУД, результатов НПК.
Цель: *анализ динамики полученных результатов*

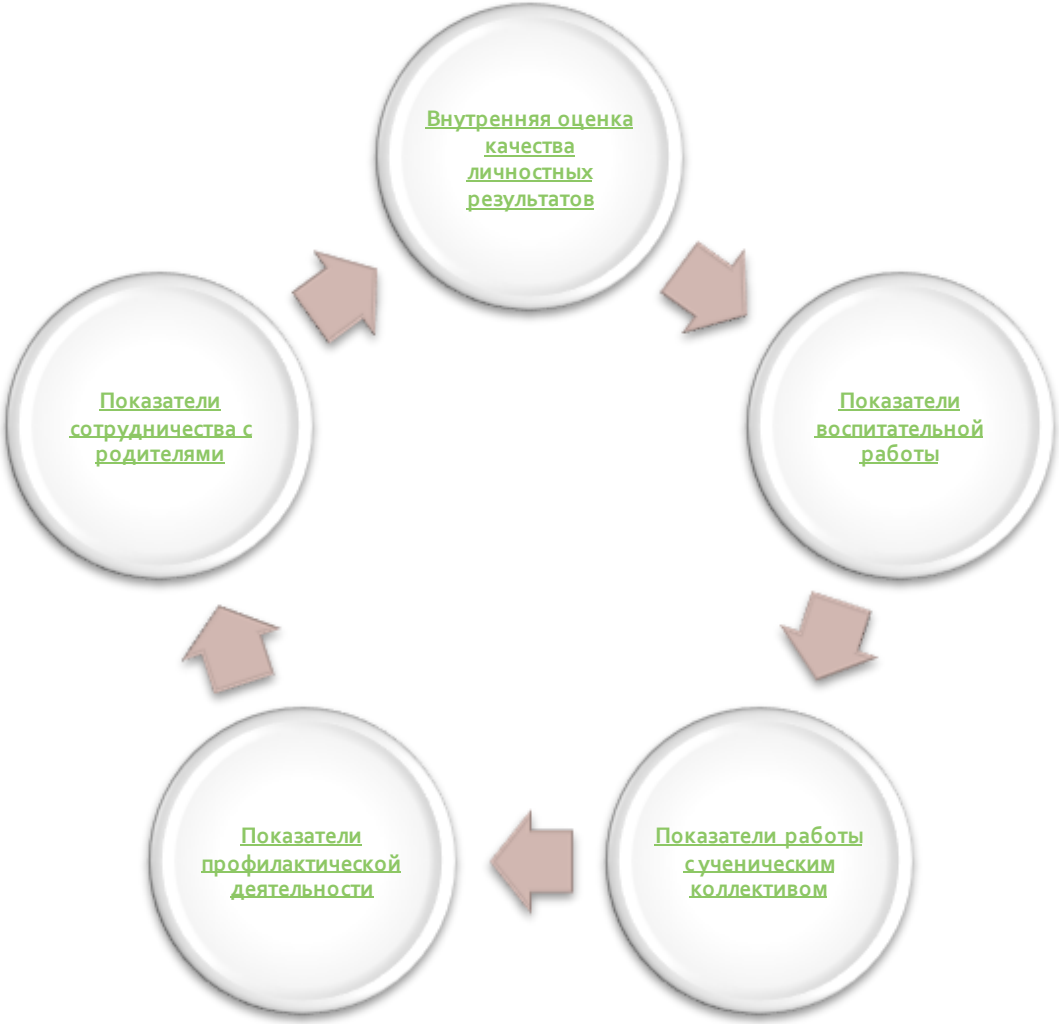
Показатели школы педагогической поддержки – выравнивание и коррекция знаний учащихся

№ п/п	ФИО учителя	Занятий по плану	Занятий по факту	%	Средний охват (детей на 1 занятие)	Баллы

Показатели содействия освоения школьниками программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности

№ п/п	ФИО педагога	Класс/ группа	Охват учащихся ФСК, ДЮСШ	Охват учащихся программами ДО	Охват уч-ся программами ВД	Итого

Социализация



Внутренняя оценка качества личностных результатов

Психологическая **диагностика**

Педагогическое **наблюдение**

Участие в конкурсах интенсивных школах, дистанционных конкурсах и олимпиадах (статистические данные)

Контроль и оценка динамики планируемых результатов (УУД):

Места формирования: программа ВР

1.Уровень классный руковод.: реализация программы ВР в соответствии с требованиями (иные виды деятельности), создание мест формирования личностных РЕ, включение в проекты, конкурсы, наблюдение.

Цель: *оценка динамики личностных РЕ (поведение, прилежание, учебная самостоятельность, готовность делать осознанный выбор)*

2.Уровень администрации, завуч: психодиагностика, собеседование о степени сформированности личностных РЕ.

Цель: *анализ динамики полученных результатов, оценка динамики творческой активности*

Показатели воспитательной работы

Календарно-тематический план воспитательной работы				
месяц	Традиционные школьные мероприятия	Гражданско-патриотическое направление	Физкультурно-оздоровительное направление	Художественно-эстетическое направление
Классные часы				
месяц	тема	Цели, задачи	Планируемый результат	Ответственный
Участие класса в мероприятиях _____уровня				
№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	результат
Классный руководитель в школе				
месяц	Педагог. советы	Совещания	МО кл. рук-лей	Заседания Совета профилактики	Текущие дела

Показатели работы с ученическим коллективом

№ п/п	ФИО кл. рук-ля	класс	Рейтинг за четверть	Охват учащихся школьной формой	итого

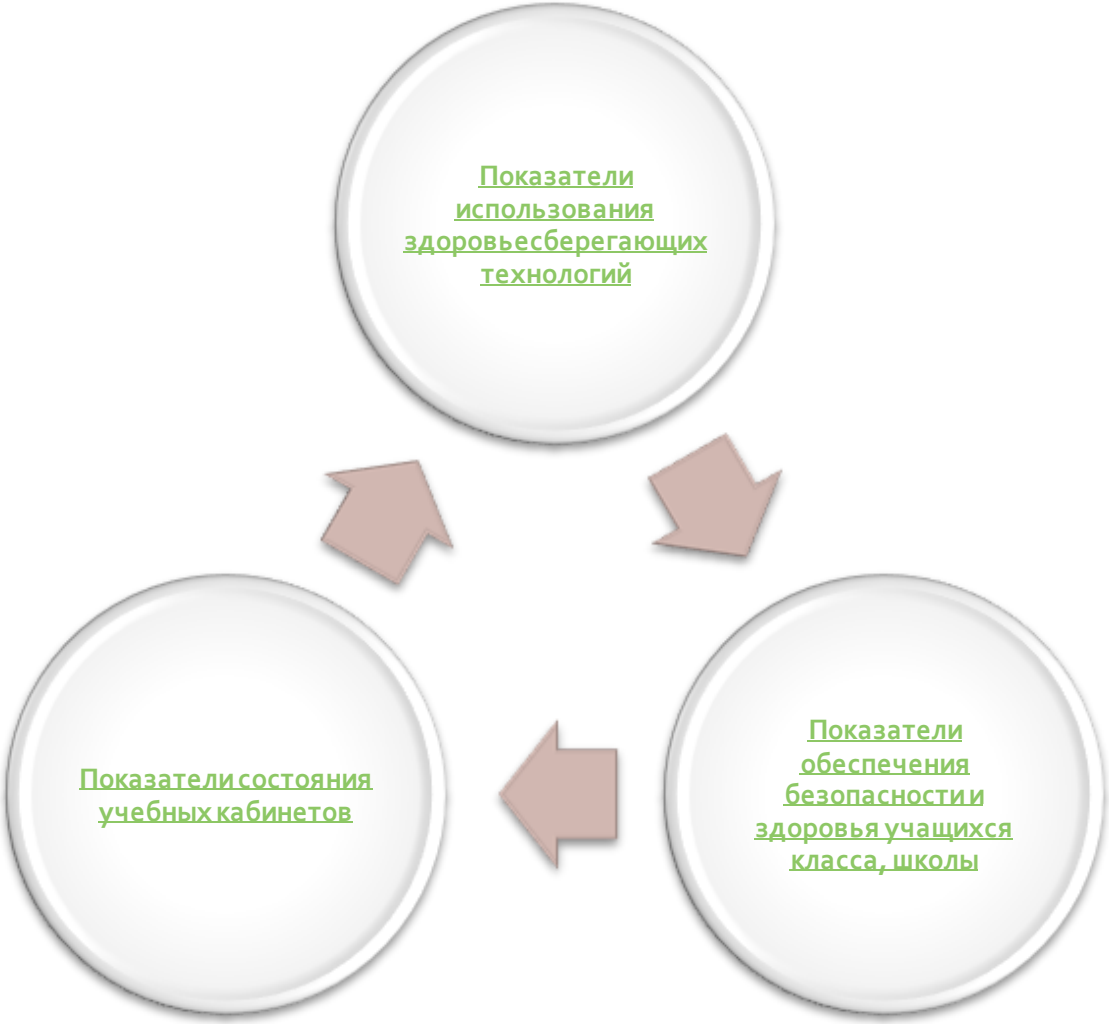
Показатели профилактической деятельности

№ п/п	ФИО кл.рук-ля	класс	Динамика правонарушений уч-ся	Профилактика пропусков уроков уч-ся по неуваж. причине	Сотрудничество с органами профилактики	Итого

Показатели сотрудничества с родителями

месяц	Заседания родительского комитета	Темы родительских собраний	Просвещение родителей	Совместные дела

Оценка условий



Показатели использования здоровьесберегающих технологий

№ п/п	ФИО	Объем дом.задания соответ.норме	Профилактика НС, дежурство, сопровождение летей без замечаний	Контроль осанки уч-ся	Гимнастика для глаз	Физминутка на уроке	Режим противоречия	итого

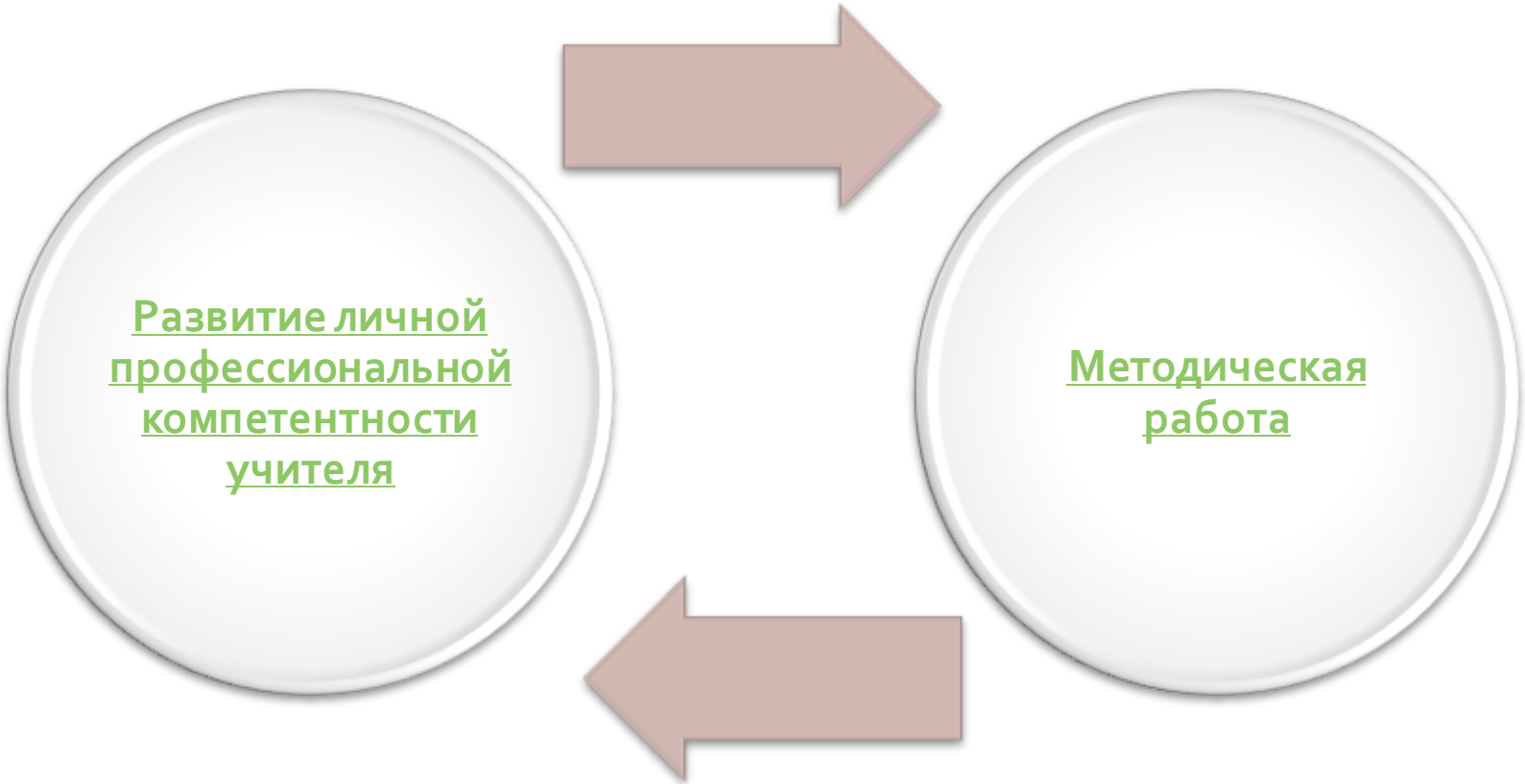
Показатели обеспечения безопасности и здоровья учащихся класса, школы

№ п/п	ФИО	Состояние инструктажей по ППБ, ПДД, ТБ	Участие в ШП «Школьное питание» (организация питания)	Эффективная профилактика пропусков уроков уч-ся по болезни	Итого

Показатели состояния учебных кабинетов

№ п/п	Кл.рук-ль (зав.кабинетом)	класс	Эстетика	Паспорт кабинета	Предметная наглядность	Учебный уголок	Санитария	Мебель	итого

Педагогические технологии



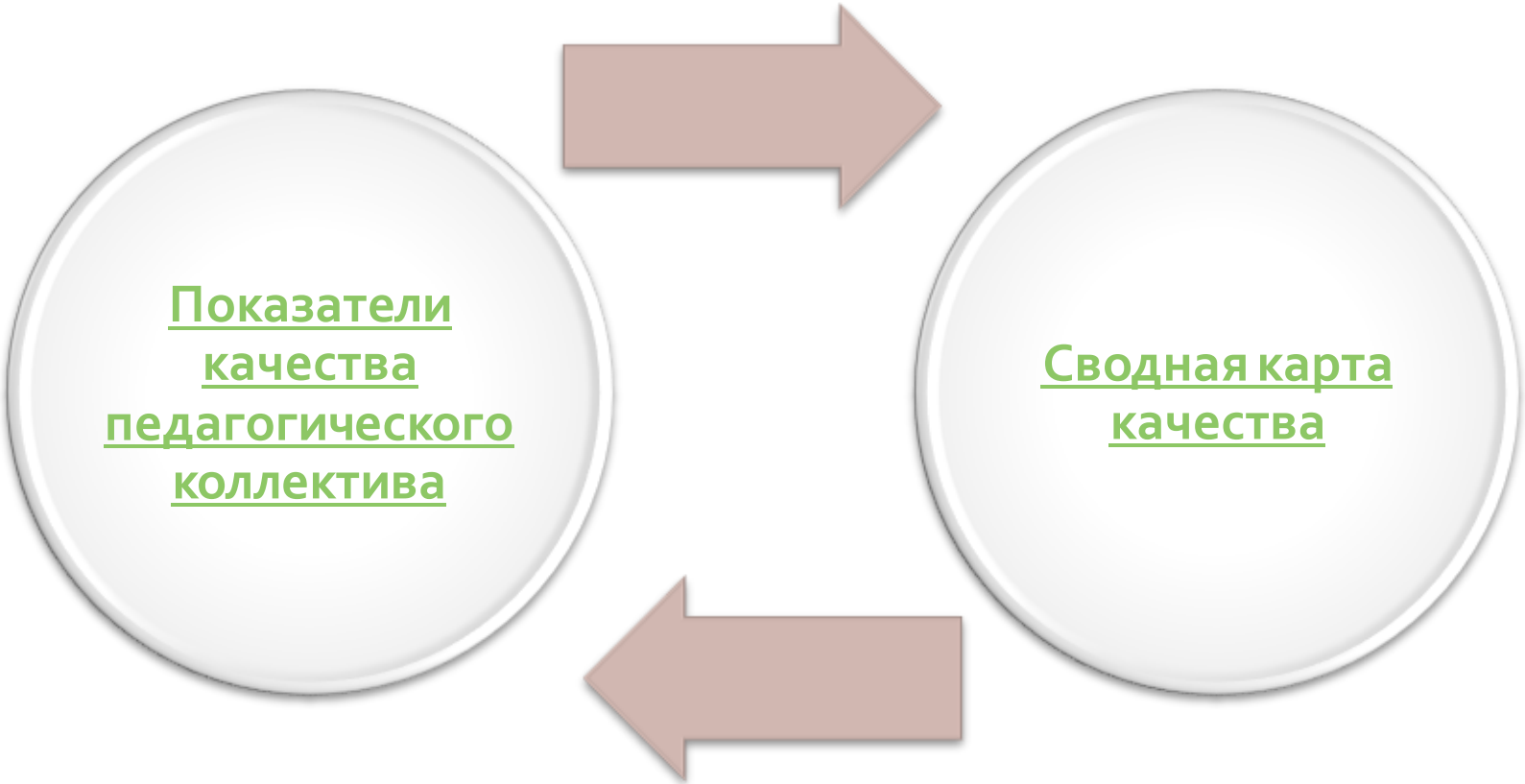
Показатели развития личной профессиональной компетентности учителя

№ п/п	ФИО	Использование активных форм предметной деятельности на уроке										Обобщение опыта	итого
		Технологии самосовершенствования личности	Технологии педагогической поддержки	Технологии проектной деятельности	Технологии на основе активации и интенсификации образов деятельности	Технологии развития критического мышления	Развивающее обучение	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых , деловых и других	Технология решения изобретательных задач	Другие	Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие публикаций с обобщением опыта в различных источниках, включая Интернет	

Методическая работа

№ п/п	ФИО	Наличие электронного портфолио	Проведение мастер-класса	Проведение открытых уроков	Проведение семинаров	Участие в профессиональных конкурсах, смотрах	Другое	Итого

Оценка качества управления



Показатели качества педагогического коллектива

№ п/п	Наименование	ИМ	Служба сбора информации	Индикатор школы
1	Показатели качества по предмету	1.1	Лавринович С. Ф.	УП – 93 Качество – 31
2	Обеспечение ФГОС. Успеваемость по ОУ	1.2	Лавринович С. Ф.	96%
3	Развитие личной профессиональной компетентности	2.1	Лавринович С. Ф.	4
4	Массовость участия детей в предметных олимпиадах	2.2	Макарова Н. И.	96%
5	Методическая работа	2.3	Лавринович С. Ф., Макарова Н. И.	2
6	Обеспечение индивидуализации обучения	2.4	Лавринович С. Ф., Макарова Н. И.	50%
7	Воспитательная работа	3	Смагина И.А.	12
8	Создание здоровьесберегающих условий, использование здоровьесберегающих технологий	4.1	Живица Т. И.	4
9	Обеспечение безопасности и здоровья учащихся класса	4.2	Борисова М.В	98%
10	Состояние учебного кабинета	5	Живица Т. И.	14
11	Содействие освоения школьниками программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности	6	Смагина И.А.	85% 100%
12	Работа с ученическим коллективом	7	Смагина И.А.	91%
13	Профилактическая деятельность	8	Смагина И.А.	3
14	Сотрудничество с родителями	9	Смагина И.А.	70%

Сводная карта качества

№ п/п	Наименование	ИМ	Критерии	Баллы	Оценка
1	Показатели качества по предмету	1.1	Выше среднего, средний	5 3	
2	Обеспечение ФГОС. Успеваемость по ОУ	1.2	Выше среднего, средний	5 3	
3	Развитие личной профессиональной компетентности	2.1	Выше среднего, средний участие	5 3 1	
4	Массовость участия детей в предметных олимпиадах	2.2	Выше среднего, средний участие	4 3 2	
5	Методическая работа	2.3	Выше среднего, средний участие	4 3 2	
6	Обеспечение индивидуализации обучения	2.4	Выше среднего, средний участие	4 3 2	
7	Воспитательная работа	3	Сумма баллов	3	
8	Создание здоровьесберегающих условий, использование здоровьесберегающих технологий	4.1	Выше среднего, средний участие	4 2 1	
9	Обеспечение безопасности и здоровья учащихся класса	4.2	100%	3	
10	Состояние учебного кабинета	5	Выше среднего, средний	4 2	
11	Содействие освоения школьниками программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности	6	Свыше 90% 81-90% 71-80% 60-70%	6 5 4 3	
12	Работа с ученическим коллективом	7	100% 90%	6 5	
13	Профилактическая деятельность	8	100% Более 80%	3 2	
14	Сотрудничество с родителями	9	100% 90% 60%	6 5 3	