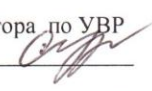


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя школа»

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Согласовано:</b><br>заместитель директора по УВР<br>Смагина И.А. <br>« 30 » августа 2019 г. | <b>Утверждено:</b><br>приказ по школе № 03-015/18<br>от « 30 » августа 2019 г.<br>Директор школы  Войшель О.А. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# ЧЕМПИОН

программа внеурочной деятельности

2019 – 2020 учебный год

п.Тарутино  
учитель Черных А.В

## **1. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

«Чемпион», для 1-4 класса, разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)
- Положением о внеурочной деятельности МКОУ «Тарутинская средняя школа».
- Планом внеурочной деятельности МКОУ «Тарутинская средняя школа», на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи:**

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чемпион» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность учащихся, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность учащихся. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы учащихся, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Рабочая программа «Чемпион» разработана на весь уровень начального общего образования (1-4) и рассчитана на 1 час в неделю: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

## **11. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности*

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:** ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению;

раскрывать понятия: синхронно, выверотно, музыкально, ритмично;

характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности; осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

**В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:**

установка на здоровый образ жизни;

основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с русскими народными играми;

ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;

знание основных моральных норм на занятиях и ориентации на их выполнение;

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:**

организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;

соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;

оценивать правильность выполнения действия;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;

проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;

организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащийся научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;

договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;

контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;

задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

- Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.

Выработка правил.

- Пятнашки.

- Фанты.

- Горелки.

- Лапта.

- Блуждающий мяч.

Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».

- Групповые игры. «Охотник и сторож».

- Групповые игры. «Карусель», «Совушка»

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

- Эстафеты с бегом и прыжками.

- Эстафеты с преодолением препятствий.

Подвижные игры разных народов.

-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».

-Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».

-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»

-Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».

-Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».

-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч» , «Отдай платочек».

-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

- Упражнения со скакалками.

- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.

- Упражнения со скалками.

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;

- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;

- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Зимние забавы

-Зимой на воздухе. «Городки».

- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».

- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».

- Эстафета на санках.

- Лыжные гонки.

Техника безопасности.

### 111.Тематическое планирование

с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся.

1 класса

| № п/п | Тема занятия                            | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русские народные игры.                  | 6            | Знать правила поведения при играх, Самостоятельноиграть в разученные игры. Через народные игры познавать традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.                             |
| 2.    | Игры на развитие психических процессов. | 6            | Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие восприятия, памяти, мышления, внимания. Коррекция эмоциональной сферы учащихся.                                                |
| 3.    | Подвижные игры.                         | 13           | Разучивать правила поведения при играх, разучивать правила игры. Умение сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. |
| 4.    | Спортивные игры.                        | 8            | Разучивать и знать правила поведения во время игры. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками.                                                                                                     |
|       | Всего:                                  | 33           |                                                                                                                                                                                                                     |

## 2 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                  | Кол-во<br>часов | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Вводное занятие               | 2               | Основы знаний о народной подвижной игре. Понимание роли и значения занятий изическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации на тему «Здоровье». |
| 2.       | Игры на свежем воздухе        | 6               | Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.                                                                                                                                 |
| 3.       | Подвижные игры разных народов | 22              | Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.      |
| 4.       | Эстафеты                      | 2               | Умение выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом и прыжками, с преодолением препятствий, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.                                                                                     |
| 5.       | Резервные часы                | 2               | Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.                                                                                                                                |
|          | Всего:                        | 34              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 3 класс

| №<br>п/п | Тема занятия    | Кол-во<br>часов | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Вводное занятие | 1               | Понимание роли и значения занятий изическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации на тему |

|    |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |    | «Здоровье».                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Техника безопасности | 3  | Знать технику безопасности во время занятий спортивной деятельностью. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий                        |
| 3. | Беседы               | 3  | Уметь ухаживать за своим организмом, знать правила личной гигиены, знать как закалять организм.                                                                                                                                               |
| 4. | Игры                 | 27 | Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Умение выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры. Овладеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками. |
|    | Всего:               | 34 |                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4 класс

| №<br>п/п | Тема занятия         | Кол-во<br>часов | Основные виды учебной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Вводное занятие      | 1               | Понимание роли и значения занятий изическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.                                                                                                                                                      |
| 2.       | Техника безопасности | 2               | Знать технику безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе..                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.       | Беседы               | 2               | Здоровьесберегающие беседы. «Как сохранить здоровье, где можно и где нельзя играть».<br>Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий                                                                             |
| 4.       | Подвижные игры       | 17              | Научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.<br>Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.<br>Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.<br>Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического |

|    |                 |    |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |    | развития и физической подготовки учащегося.                                                                                                                     |
| 5. | Эстафеты        | 9  | Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Знать правила поведения во время игры, самостоятельно играть в различные игры. Умение выполнять |
|    |                 |    | общеобразовательные упражнения.                                                                                                                                 |
| 6. | Резервные часы. | 3  |                                                                                                                                                                 |
|    | Всего:          | 34 |                                                                                                                                                                 |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

1. Бутин И.М., Викулов А.Д. Развитие физических способностей детей 1-4 классов. М: Владос 2002
  2. Гришков В.И. Детские подвижные игры.
  3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М: Вако 2004
  4. Лях В.И. «Мой друг – физкультура: 1-4 кл.» М. Просвещение 2001 г.
  5. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. М: Владос 2003
  6. Обухов Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы 1-4 классы. М: Вако 2008
  7. Смирнова Л.А. Общеобразовательные упражнения для младших школьников. М: Владос 2003
  8. Смирнова Л.А. Общеобразовательные упражнения с предметами для младших школьников. М: Владос 2003
- Инвентарь: Мячи: набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный), малый (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, кегли, флажки разметочные.

### Календарно - тематическое планирование 1 класс

| №     | Тема занятия                                              | Дата проведения |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Русская народная игра «У медведя во бору»                 |                 |
| 2     | Русская народная игра «Филин и пташка».                   |                 |
| 3     | Русская народная игра «Горелки».                          |                 |
| 4     | Русская народная игра «Кот и мышь».                       |                 |
| 5     | Русская народная игра «Блуждающий мяч».                   |                 |
| 6     | Русская народная игра «Зарница»                           |                 |
| 7     | Игры на развитие восприятия.                              |                 |
| 8     | Упражнения и игры на внимание                             |                 |
| 9     | Игры на развитие памяти.                                  |                 |
| 10    | Игры на развитие воображения.                             |                 |
| 11    | Игры на развитие мышления и речи.                         |                 |
| 12    | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.            |                 |
| 13    | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».          |                 |
| 14    | Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»              |                 |
| 15    | Игра с мячом «Охотники и утки».                           |                 |
| 16    | Весёлые старты с мячом.                                   |                 |
| 17    | Игра «Волк во рву»                                        |                 |
| 18    | Весёлые старты со скакалкой                               |                 |
| 19    | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»                  |                 |
| 20    | Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». |                 |
| 21    | Игра «Белки, волки, лисы».                                |                 |
| 22    | Игра «Совушка».                                           |                 |
| 23    | Игра «Удочка»                                             |                 |
| 24    | Игра «Перемена мест»                                      |                 |
| 25    | Игра «Салки с мячом».                                     |                 |
| 26    | Игра «Прыгай через ров»                                   |                 |
| 27    | Футбол                                                    |                 |
| 28    | Баскетбол.                                                |                 |
| 29    | Футбол                                                    |                 |
| 30    | Промежуточная аттестация. Спортивный праздник.            |                 |
| 31-33 | Резерв                                                    |                 |

### Календарно –тематическое планирование 2 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                 | Дата<br>проведения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1-2.     | Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.<br>- Пятнашки.            | 7.09<br>14.09      |
| 3-4.     | Игры на свежем воздухе. - Лапта.                                             | 20.09<br>27.09     |
| 5.       | Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!<br>Игра « Блуждающий мяч». | 4.10               |
| 6-7.     | Игры-эстафеты. Эстафеты с мячами. Правила игры.<br>«Бег по кочкам».          | 11.10<br>18.10     |
| 8-9.     | Подвижные игры разных народов. «Не упусти мяч»                               | 25.10<br>1.11      |
| 10-11.   | Групповые игры. «Карусель», «Совушка».                                       |                    |
| 12-13.   | Игры русского народа. «Гуси-лебеди»,<br>«Обыкновенные жмурки».               |                    |
| 14-15.   | Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».                                    |                    |
| 16-17.   | Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-<br>горела».                    |                    |
| 18-19.   | Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-<br>перескок»                     |                    |
| 20-21.   | Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».                            |                    |
| 22-23.   | Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».                            |                    |
| 24-25.   | Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный<br>мяч» , «Отдай платочек». |                    |
| 26-27.   | Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».                            |                    |
| 28-29.   | Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание<br>белого мяча»             |                    |
| 30.      | Промежуточная аттестация. Спортивный праздник.                               |                    |
| 31.      | Эстафеты с преодолением препятствий.                                         |                    |
| 32.      | Игры на свежем воздухе.                                                      |                    |
| 33-34.   | Резервные часы.                                                              |                    |

### Календарно - тематическое планирование 3 класс.

| №<br>п/п | Содержание занятий                                                                                | Дата<br>проведения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Т.Б. при занятиях подвижными играми.<br>Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны». |                    |
| 2.       | Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».                                       |                    |
| 3.       | Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».                                   |                    |
| 4.       | Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».                                                              |                    |
| 5.       | Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».                                             |                    |
| 6.       | Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».                                            |                    |
| 7.       | «Кот идет», «Товарищ командир»                                                                    |                    |
| 8.       | «Не ошибись», «Беги и собирай».                                                                   |                    |
| 9.       | «Берегись, Буратино», «Жмурки».                                                                   |                    |
| 10.      | «Дети и медведь», «Гуси - лебеди».                                                                |                    |
| 11.      | «Зима - лето», «Космонавты».                                                                      |                    |
| 12.      | Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»                                                            |                    |
| 13.      | «Пчелки», «красная шапочка».                                                                      |                    |
| 14.      | Веселые эстафеты с предметами.                                                                    |                    |
| 15.      | «Пустое место», «Кот идет».                                                                       |                    |
| 16.      | «Птица без гнезда», «Быстро по местам».                                                           |                    |
| 17.      | «Ловишки», «Карлики и великаны».                                                                  |                    |
| 18.      | «Пятнашки», «Зима- лето».                                                                         |                    |
| 19.      | «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.                                                          |                    |
| 20.      | «Колдунчики», Пчелки».                                                                            |                    |
| 21.      | «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».                                                        |                    |
| 22.      | «Стая», «Быстро по местам».                                                                       |                    |
| 23.      | «Летучие рыбки», «Жмурки».                                                                        |                    |
| 24.      | «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».                                                               |                    |
| 25.      | «Проведи», «Пчелки».                                                                              |                    |
| 26.      | «Светофор», «Гуси – лебеди».                                                                      |                    |
| 27.      | «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».                                                                |                    |
| 28.      | «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».                                                            |                    |
| 29.      | «Волк во рву», «Пустое место».                                                                    |                    |
| 30.      | Беседа. Закаливание организма. «Кошки - мышки».                                                   |                    |
| 31.      | «Воробушки», «Берегись, Буратино».                                                                |                    |
| 32.      | «Зима - лето», «Космонавты».                                                                      |                    |
| 33.      | Промежуточная аттестация. Спортивный праздник.                                                    |                    |
| 34.      | «Летает - не летает», «Статуя».                                                                   |                    |

**Календарно – тематическое планирование 4 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>                   | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | «Кот идет», «Товарищ командир»        | 3.09                       |
| 2.               | «День и ночь», «Воробьи вороны».      | 10.09                      |
| 3.               | Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». | 17.09                      |
| 4.               | «Колдунчик», «Салки- выручали».       | 24.09                      |
| 5.               | «Гуси и волк», «Салки -выручали».     | 1.10                       |
| 6.               | «Проведи», «Пчелки».                  | 8.10                       |
| 7.               | «Хитрая лиса», «Зима – лето».         | 15.10                      |
| 8.               | Полоса препятствий.                   | 22.10                      |

|        |                                                                                             |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9.     | «День ночь», «Мы веселые ребята».                                                           | 29.10 |
| 10.    | «Волк во рву», «Пустое место».                                                              |       |
| 11.    | «Зима - лето», «Космонавты».                                                                |       |
| 12.    | Веселые эстафеты с мечами.                                                                  |       |
| 13.    | Т.Б. при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза». |       |
| 14.    | «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».                                                         |       |
| 15.    | Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».                                                       |       |
| 16.    | Игры на свежем воздухе. «Зима лето».                                                        |       |
| 17.    | «Салки-выручали», «Волк во рву».                                                            |       |
| 18.    | Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель».                                            |       |
| 19-20. | Веселые эстафеты на свежем воздухе.                                                         |       |
| 21.    | «Волк во рву», «Пустое место».                                                              |       |
| 22.    | «Класс смирно», «Веселые старты»                                                            |       |
| 23.    | « К своим флажкам», «Два мороза».                                                           |       |
| 24.    | «Гуси и волк», «Салки выручали».                                                            |       |
| 25.    | «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».                                                          |       |
| 26.    | Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки - выручалки», «Волк во рву».    |       |
| 27.    | «День и ночь», «Воробьи вороны».                                                            |       |
| 28.    | «Воробушки», Берегись Буратино».                                                            |       |
| 29-30. | Веселые старты с баскетбольными мячами.                                                     |       |
| 31.    | «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.                                                    |       |
| 32.    | Игры на свежем воздухе. «Зима лето».                                                        |       |
| 33.    | Промежуточная аттестация. Спортивный праздник.                                              |       |
| 34.    | Беседа. Где можно и где нельзя играть.                                                      |       |