

**Образовательная программа по развитию и повышению качества
работы муниципального учреждения, предоставлению новых
муниципальных услуг, повышению их качества, повышению качества
жизни населения**

1. **Наименование образовательной программы** - «Центр социального партнерства».

2. **Место реализации программы** МКОУ " Тарутинская СШ"
адрес объекта, предусмотренного программой: 662176, Красноярский край,
Ачинский район, пос. Тарутино, пер. Клубный, 14А
численность постоянного населения населенного пункта, в котором
реализуется программа (человек) – 1185 человек
наличие объектов аналогичной направленности в сельском населенном
пункте, городском поселении, районе городского округа – нет

3. **Описание проблемы, на решение которой направлена программа (суть
проблемы, ее негативные социально – экономические последствия,
степень неотложности решения проблемы, востребованность проекта
населением и т.д).**

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать родители учащихся, местный социум, муниципальный совет, общественные организации, краевые учреждения и т.д.

Понятие системы социального партнерства введено ст. 26 ТК и обозначает уровни взаимодействия социальных партнеров.

Социальное партнерство – особый вид совместной деятельности между субъектами социума, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Современная школа является сферой, в рамках которой пересекаются интересы многих социальных партнеров. Необходимость объединения усилий школы и ее социального окружения продиктована изменяющимися условиями жизни общества, новыми технологиями и социальными требованиями к развитию личности, обеспечению готовности выпускников к социальной и профессиональной адаптации в обществе.

Сельская школа была и есть нечто большее, чем просто образовательное учреждение, так как школа в сельской местности играет более значимую роль в жизни ученика, его семьи, сельского социума, чем школа в крупном краевом центре и даже в малом городе. Так как сельская школа является центром системы социального партнерства на селе.

В школе уже накоплен определенный позитивный опыт взаимодействия с местным социумом (проведение на базе школы различных районных культурных и спортивных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в социальных акциях и т.д.)

Школа тесно взаимодействует с родителями и семьями школьников. Родители являются постоянными участниками учебно-воспитательного процесса, помощниками в ремонте школы и классов, участвуют в управлении школы. Создан клуб для родителей, обучающихся с ОВЗ «Ты не один».

Сельский дом культуры и школа объединяют общие задачи воспитания подрастающего поколения. Нет мероприятия на селе без участия школы. Это и молодежное движение, и проведение культурных, спортивных мероприятий, и социальные акции и традиционные конкурсы, встречи с интересными людьми и услуги дополнительного образования (кружки, студии).

Установлено тесное сотрудничество и районными учреждениями:

- ГИБДД,
- ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ачинский»,
- КГБУ СО Центр семьи «Ачинский».

Это сотрудничество помогает эффективнее работать по профилактике правонарушений среди школьников и родителей, а так же позволило организовать работу по профилактике социального сиротства.

Сотрудничество с МБУ «Спортивная школа Ачинского района» и МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» позволило организовать дополнительное образование детей. Так в школе работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, объединение «Будущий первоклассник».

Сотрудничество с молодежным центром «Навигатор» Ачинского района позволило создать первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и помогает проводить среди обучающихся школы и подростков поселка все четыре направления работы РДШ.

Воспитательная система школы строится на принципе открытости по отношению к окружающей среде и предполагает взаимодействие с различными социальными организациями и учреждениями.

Так краеведческая работа в школе является основой гражданско-патриотической работы. Школьный музей «Память» участвует в Проекте краевого народного университета «Активное долголетие» совместно с сельской библиотекой п.Тарутино.

Традиционными в нашей школе являются такие праздники, как «День Матери» и «Международный женский день 8 марта», в которых непосредственное участие принимают мамы, бабушки всего поселка.

Не забываем мы и про старшее поколение. В октябре приглашаем в школу пожилых людей, которые рассказывают детям о том, какая раньше была жизнь в посёлке. Ученики готовят для них концертные номера.

Торжественное открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Колтыга Ф.А. стало знаменательным не только для школы, но и для всего Ачинского района и представителей молодежных патриотических объединений села, района и края.

Имеется опыт сотрудничества с краевыми учреждениями такими как:

- лаборатория чудес "Галилео Парка" г. Красноярск;
- АНО ДТ «Красноярский Кванториум»
- КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

Таким образом, система социального партнерства является неотъемлемой стороной жизни школы и воспитания обучающихся.

Всего на территории муниципального образования проживает 1185 человека, из них детей 573. В школе обучаются 150 детей из них 40 человек приезжают из соседних деревень - это д. Покровка, д. Ольховка, д. Козловка. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом. Удалённость составляет до 20 километров. За последние восемь лет рождаемость в п. Тарутино выросла. Следовательно, количество учащихся в школе будет увеличиваться.

Основная цель: Создание на базе школы центра взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МКОУ «Тарутинская СШ» с социальными партнёрами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания, краевого и международного уровня.
2. Расширять связи школы и социальных партнеров, создать банк социальных партнеров.

Многофункциональность программы заключается в широком взаимодействии школы с учреждениями посёлка, с социально значимыми службами, с учебными заведениями, организациями и предприятиями не только в районе, но и в крае. Так же в дополнительных возможностях в работе с одарёнными детьми, с семьями СОП, с детьми с ОВЗ и реализации творческого потенциала детей и педагогов.

4.Количество граждан, на которых направлена реализация программы (благополучатели) – 500 человек, начиная с детей дошкольного возраста и заканчивая работниками учреждений.

5.Ожидаемые результаты от реализации программы

Увеличение числа пользователей, посетителей, обучающихся, детей, участников клубных формирований на 80 человек (77,1% от численности до реализации проекта (80 человек))

Новые формы, методы работы, предоставление дополнительных услуг.

Многофункциональность программы позволит в школе проводить:

- вовлечение детей с ОВЗ района для занятий во внеурочное время;
- одарённые дети района получают более широкую возможность заниматься научно-практической деятельностью.
- вовлечение людей пожилого возраста, ветеранов в проведение капустников в школьном музее «Память»;

- проведение районных конференций по оздоровлению и организации отдыха, семейному воспитанию обучающихся с привлечением специалистов медицинских учреждений г.Ачинска и Ачинского района, сотрудников КГБУ СО Центр семьи «Ачинский», учебно–познавательных учреждений г.Красноярска.

- проведение семинаров–практикумов по развитию и популяризации социального партнерства в поселке Тарутино и Ачинском районе.

Школа - будет координирующим центром, обеспечивающий партнерские взаимоотношения субъектов образовательной среды и социума.

6. Другие результаты.

На базе МКОУ «Тарутинская СШ» будет организован центр сотрудничества и проведены Дни открытых дверей, ряд совместных мероприятий социальных служб (полиция, соцработники, психологи) с семьями СОП направленные на повышение социального статуса семей, вывода их из СОП, на снижение правонарушений и преступности на территории муниципального образования.

Открытая позиция школы проявляется в проведении творческих отчетов коллектива перед местным сообществом и коллективами школ района и края, в сотрудничестве с родительской общественностью. Развитая сеть дополнительного образования, связь школы с другими образовательными учреждениями, с ВУЗами, реализация школьных и региональных проектов, привлечение местного сообщества отвечает запросам местного сообщества, создает атмосферу взаимообучения, благоприятные условия для диалога.

Развитие школы на селе делает, сельскую местность объектом внимания, достойного развития и существования.

Наша программа играет большую роль в развитии школы и социального развития сельской территории в целом. В ходе реализации программы выпускаются публикации в школьной газете «Луг», а на этапе завершения проекта выйдет спец.выпуск школьных новостей.

7. Ожидаемый срок реализации проекта – 2017-2022 год.

Директор МКОУ «Тарутинская СШ»

О.А.Войшель