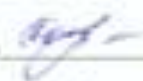


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«МКОУ Тарутинская средняя школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Смагина И.А. 

От «31» августа 2020г.

Протокол №1

Утверждаю:

Директор МКОУ «Тарутинская СШ»



Войничел О.А.

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Школьный светофор»

Программа рассчитана на
детей в возрасте с 11 до 14 лет.

Всего часов: 153

Срок реализации программы
с 01.09.2020г. по 30.05.2021г.

учитель МКОУ "Тарутинская СШ:

Черных И.Г.

п. Тарутино

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для учащихся 5 - 9 классов и составлена на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная со школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления —отсутствие элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса, как дополнительного образования.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 1 год, из расчета 6 час в неделю.

Актуальность изучения ПДД в школе

Актуальность состоит в том, что на современном этапе развития общества вопросы безопасности дорожного движения остаются чрезвычайно острыми. С увеличением количества автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается риск и ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. И к сожалению детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет тенденцию к увеличению, а не к снижению, что связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Следовательно изучение ПДД в школе имеет важное значение для сохранения жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность

- программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным способом проведения занятий должен быть метод, максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и наглядных средств, которые имеются в кабинете по ПДД. В ходе занятий дети будут приобретать положительный социальный опыт, формировать самостоятельные ориентиры в области дорожных правил.

Новизна программы

- заключается в использовании при обучении инновационных педагогических технологий: проведение занятий в кабинете по ПДД, где есть необходимые ресурсы для теоретических знаний и практических навыков, не выходя за пределы школы; использование мультимедийных презентаций. Включение в занятие нового средства обучения позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность детей, мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к изучаемому материалу.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования.
- использование наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации на площадке ПДД, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

01.09.2020 – 30.05.2021, 153 часа

Условия реализации программы

1. Место проведения (кабинет по ПДД, школьный двор, улицы посёлка).
2. Материально-техническое обеспечение (Светофор электрический, дорожные знаки, напольное покрытие, макет автомобиля, обучающие стенды, видеотека по ПДД, банер, полоса "Безопасное колесо").
3. Кадровое обеспечение (ответственный за безопасность детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудник ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, обучающие стенды, видеофильмы по ПДД).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:
Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием школьников.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав группы «Юный автомобилист».
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
4. Разработать методические рекомендации по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность учащихся за свое поведение на дороге.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ группы «Школьный светофор»

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в посёлке, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в посёлке;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Содержание программы

1. ПДД.

1.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

1.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

1.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

1.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

1.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

1.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

1.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

1.9. Правила движения велосипедиста, мopedиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

1.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

1.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

1.12. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

1.13. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

1.14. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

1.15. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

1.16. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

2. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

2.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

2.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

2.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

2.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

2.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

2.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

2.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

2.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

2.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

2.9 Правовые основы ПДД

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ»,
8. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Учебно-тематический план

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика	Всего
1		Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1		1
1.1		ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ	9	7	16
1		История дорожных знаков.	2		2
2		Запрещающие знаки.	1	1	2
3		Предупреждающие знаки.	1	1	2
4		Разрешающие знаки.	1	1	2
5		Знаки сервиса.	1	1	2
6		Знаки приоритета.	1	1	2
7		Знаки предписывающие	1	1	2
8		Мероприятие «В страну дорожных знаков».	1	1	2
1.2		СВЕТОФОР и РЕГУЛИРОВЩИК	6	4	10
1		Что такое светофор? Значение сигналов светофора.	1		1
2		В гости к Светофору Светофорычу.	1	1	2
3		Виды светофоров.	1		1
4		Сигналы регулировщика.	2	2	4
5		« В гости к Трехглазке.»	1	1	2
1.3		ДОРОГА ЭТО ОПАСНО	15	19	34
1		Что такое дорога?	1		1
2		Работа над буклетом «Дорога – это опасно»	2	2	4
3		Виды перекрестков.	2	1	3
4		Части улицы.	1	1	2
5		Весенняя дорога опасна.	2	1	3
6		Путешествие в город будущего.	1		1
7		Что значит слово «тротуар». Практическое занятие.	1	1	2
8		Изготовление из поручного материала макета проезжей части.	1	4	5

9		Выход на улицы посёлка.	1	2	3
10		Работа над буклетом « Дорога и я»	1	3	4
11		Поведение на загородной дороге.	1	1	2
12		Мероприятие « Я дружу с дорогой».	1	3	4
1.4	ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА		15	11	22
1		Из истории автомобиля.	2		2
2		Первый транспорт. Конкурс рисунков.	1	3	4
3		Что такое «огненная тележка»	1		1
4		Где живут автомобили?	2		2
5		Водный транспорт.	1		1
6		Воздушный транспорт.	1	1	2
7		Железнодорожный транспорт.	1	1	
8		Грузовой транспорт.	1		1
9		Что значит номера машин?	1	1	2
10		Значение букв в номере автомобиля.	1	1	1
11		Что значит цифры в номерах машин?	1	1	1
12		Встреча с родителями, которые имеют транспортные средства.	1	1	2
13		Конкурс «Транспортное средство будущего».	1	2	3
1.5	Я ПЕШЕХОД		6	12	18
1		Мероприятие « Я пассажир»	1	3	4
2		Выход на улицы поселка.	1	2	3
3		Посвящение в пешеходы.	1	1	2
4		Листовки «Маленький пешеход, помни!»	1	1	2
5		Мероприятие «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге»	1	2	3
6		Акция "Пешеход на переход"	1	3	4
1.6	Оказание медицинской помощи		7	8	15
1		Ушибы. Медицинская помощь при ушибах. Виды переломов. Медицинская помощь при переломах. Виды вывихов. Медицинская помощь при вывихах. Виды ожогов. 4 степени ожогов. Первая помощь при ожогах	3	4	7
2		Раны и кровотечения.. Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	2	4
3		Ожоги. Виды ожогов. 4 степени ожогов. Первая помощь при ожогах.	2	2	4
1.7	ВЕЛОСИПЕДИСТ В ДОРОЖНОЙ СРЕДЕ		9	13	22
1		Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Правила движения велосипедистов. Подготовка велосипеда к движению по дороге.	2	3	5

2		Перевоз груза и пассажиров. Проезд через железнодорожные переезды. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток.	2	2	4
3		Проезд перекрестков. Движение велосипедистов по велосипедной дорожке. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов.	2	2	4
4		Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке. Обобщение знаний	1	4	5
5		Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения.	2	2	4
1.8	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПассажиРОВ		4	6	11
1		Виды общественного транспорта.	1	1	2
2		Правила дорожного движения для пассажиров.	1	2	4
3		Правила поведения в салоне транспорта.	1	1	2
4		Психодиагностика «Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя».	1	2	3
1.9	ПРАВО И ЗАКОН ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПДД		4	1	5
1		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1		1
2		Основные понятия и термины ПДД	1		1
3		"Железная дорога -зона особой опасности"	1		1
4		"Безопасное колесо" (школьная площадка)	1	1	2
		Всего :			153