

Утверждаю:
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»
О. А. Войшель
Приложение №1 к приказу
01-04-694 от 31.08.2020 г.

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 уч.год
на уровне среднего общего образования**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Тарутинская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы разработки:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Тарутинская СШ» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

План внеурочной деятельности направлен:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Направление	Количество часов в год		Всего часов
	10	11	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	68	68	140
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	68	68	140
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	68	68	140
СОЦИАЛЬНОЕ	68	68	140
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	68	68	140
Итого	340	340	700*

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Направление	Количество часов в год		Всего часов
	5	6	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	2	2	10
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	2	2	10
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	2	2	10
СОЦИАЛЬНОЕ	2	2	10
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	2	2	10
Итого	10	10	50

Направления ВУД	Средства формирования, образовательные формы для реализации вида деятельности
-----------------	---

Общеинтеллектуальное	викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны, конкурсы), предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы
Спортивно-оздоровительное	школьные, районные, краевые спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: слеты, соревнования, Дни Здоровья; участие в краевой спартакиаде школьников; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований; беседы по технике безопасности, правилам дорожного движения; демонстрация спортивных достижений обучающихся: стенд «Наши достижения» и награждение победителей. Спортивные соревнования, акции - «Веселые старты», «О спорт – ты мир!», «Мы выбираем...» проводятся в соответствии с планом работы организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Общекультурное	культпоходы в СДК, библиотеку поселка; концерты, конкурсы инсценированной сказки и песни, классные и школьные праздники; районные мероприятия.
Социальное	уборка территории прилегающей к памятнику, организация дежурства в классе, выставки работ обучающихся, сюжетно-ролевые игры», кружковая деятельность. В школе работает Совет старшеклассников.
Духовно-нравственное	экскурсии, походы, тематические классные часы, КТД, праздники, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, выставки, акции, исследовательская проектная деятельность, этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, работа по программам внеурочной деятельности, кружковая деятельность.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Особо хочется отметить, что в старшем звене активизируется социальное партнерство в рамках внеурочной деятельности. МКОУ «Тарутинская СШ» планирует продолжить сотрудничество с муниципальным учреждением «Навигатор», физкультурно-спортивным клубом «Умка» и сельской библиотекой, СДК поселка Тарутино.

Данные направления и формы работы так же направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность. Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности урока в 10-11 классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Занятия для учащихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 10-11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

Направление	Форма	Ресурс	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Программа «Разговор о правильном питании»	План ВР	воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, овладение умениями безопасного поведения.
	Программа дополнительного образования «Спортивная подготовка»	Внутришкольная система дополнительного образования	
	Секции, соревнования, акции кл. часы	ДЮСШ ФСК педагог-организатор классные руководители	
С о щ и	Волонтерские акции, классные часы,	Педагог-организатор,	создание условий для перевода

	социальные акции	классные руководители, социальный педагог	ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
	Школьное самоуправление	Педагог-организатор, классные руководители,	
Общекультурное	Индивидуальный учебный проект	Внутришкольная система дополнительного образования	формирование ценностного отношения к прекрасному; развитие творческих способностей детей и подростков; формирование коммуникативных навыков.
	Конкурсы, праздники, кл. часы	Педагог-организатор кл.руководители	
	Программа дополнительного образования «Школьная газета ЛУГ»»	Учитель русского языка	
	Программа дополнительного образования «Школа кулинарии»	Внутришкольная система дополнительного образования	
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, предметные недели, конкурсы, кл. часы	Учителя-предметники кл.руководители	обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения.
Духовно-нравственное	Школьный музей «Память»	Педагог дополнительного образования	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование положительного отношения к базовым ценностям общества
	Акции, школьные праздники кл. часы	Педагог-организатор классные руководители	
	Посещение театров, музеев, выставок, библиотек	План ВР классные руководители	

Занятость по курсам

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Форма	Ресурс	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Программа «Разговор о правильном питании»	План ВР	1/34	1/34
	Программа дополнительного образования «Спортивная подготовка»	Внутришкольная система дополнительного образования	4,5/144	4,5/144
	Секции, соревнования, акции кл. часы	ДЮСШ ФСК педагог-организатор классные руководители	4,5/144	4,5/144
Социальное	Волонтерские акции, классные часы, социальные акции	Педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог	1/34	1/34
	Школьное самоуправление	Педагог- организатор, классные руководители,	1/34	1/34
Общекультурное	Конкурсы, праздники, кл. часы	Педагог- организатор кл.руководители	1/34	1/34
	Индивидуальный учебный проект	Внутришкольная система дополнительного образования	1/34	1/34
	Программа дополнительного образования «Школьная газета ЛУГ»»	Учитель русского языка	1/34	1/34
	Программа дополнительного образования «Школа кулинарии»	Внутришкольная система дополнительного образования	1/34	1/34
Общественно-культурное	Олимпиады, предметные недели, конкурсы, кл. часы	Учителя-предметники кл.руководители	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Школьный музей «Память»	Педагог дополнительного образования	4,5/144	4,5/144
	Посещение театров, музеев, выставок, библиотек	План ВР классные руководители	1/34	1/34
	Акции, школьные праздники кл. часы	Педагог- организатор классные руководители	1/34	1/34