

СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ НОВЫХ ДВУХ

Прочитай тексты и выполни задания 19—26

Дружить мы учимся с детства, и дружба сопровождает человека всю жизнь. У тебя радость — тебе хочется разделить её с друзьями. У тебя беда — тебе может помочь поддержка друзей. Когда у кого-то из твоих друзей жизненные сложности, ты сам, наверное, готов оказать помощь.



Школьные друзья

Знакомая ситуация: школьные друзья, с которыми вы можете просидеть допоздна, обсуждая то, что вам интересно,— будь то компьютерная игра, будь то новый выпуск молодёжного сериала.

Общаясь, вы делитесь впечатлениями, обмениваетесь мнениями, помогаете друг другу раскрыться, развить новые способности. Если друг увлекается зимним видом спорта, то и тебе скорее всего захочется научиться кататься на коньках или, может быть, освоить сноуборд. Важно, чтобы человек был способен сочувствовать, радоваться и огорчаться, если радуется или огорчается его друг.

Иногда необходимо, чтобы тебя просто выслушали в трудную минуту, а иногда хочется без слов поплакать на плече у человека, которому точно небезразличны твои проблемы.



Юлина история

Юля А. после шестого класса перешла в другую школу. Отношения с одноклассниками выстраивались ровные, но девочке иногда казалось, что в них не хватает той близости, которая отличала её отношения с подружками из старого класса. А через полгода Юля заболела и долго не могла ходить в школу. И никто из новых подруг не пришёл её проведать, повеселить рассказами о тех смешных историях, которые часто случаются в школьной жизни. Но как-то случайно о болезни Юли узнали в том классе, где она училась раньше. Три девочки, с которыми Юля уже давно не общалась, стали по очереди приходить к ней, помогать делать уроки, рассказывать о чём-то интересном. И так было каждый день, пока она не выздоровела. Врачи говорили: «Дружба прогнала болезнь!»

Кто может быть другом

Другом может быть не только ровесник. Нередко говорят о матери и дочери: «Посмотри, они ведь общаются, как подруги!» Часто другом становится бабушка: с ней можно обсудить разные вопросы и доверить ей секреты, зная, что она никому ни о чём не расскажет.



Есть люди, которых всю жизнь связывает дружба. И этой дружбе не мешают расстояния, занятость, жизненные проблемы. У друзей всегда находится время, желание и силы на то, чтобы звонить, писать, встречаться, делиться друг с другом радостями и печалью.

А есть и такие, которые по-настоящему дружить не научились и в жизненной суете забыли о друзьях, растеряли их.

В одном дворе жили три подружки. Они ещё в колясочках со своими мамами гуляли вместе. Учились. Выросли. Делились секретами. Выросли и разъехались. Оказались в разных городах. Но, несмотря на это, две подруги по-прежнему общались, делились новостями, советами, помогали друг другу. А третья всё больше и больше отдалялась, и со временем дела и заботы подруг перестали быть дорогими и важными для неё. И только через много лет, оставшись совершенно одинокой, она поняла, что сама себя лишила душевного тепла, сочувствия, заботы, которые могут дать друзья.

«Один за всех, и все за одного!»

Этот известный девиз пришёл к нам из книги о мушкетёрах французского писателя Александра Дюма.

Союз четырёх друзей соединил лучшие качества каждого из них: благородство Атоса, силу и добродушие Портоса, изящество и остроумие Арамиса, предприимчивость и кипучую энергию Д'Артаньяна.

Этот союз обладал необыкновенной, вчетверо увеличенной силой.

Невероятные подвиги совершали друзья, умеющие хранить тайну и готовые всегда защищать друг друга. Но главное было в том, что дружба возвышала и облагораживала характер каждого из них. Дружба воспитала прежде всего самого молодого из них. Под влиянием друзей удачливый искатель приключений Д'Артаньян превратился в благоразумного человека. А девиз мушкетёров пережил века. И сегодня он соединяет настоящих друзей.



19. Какой фрагмент текста напрямую связан с его заголовком «Старый друг лучше новых двух»? Обведи номер ответа.

- 1) рассказ о трёх подружках, разъехавшихся в разные города
- 2) история о болезни Юли и её подругах
- 3) упоминание о людях, которые по-настоящему дружить не научились и в жизненной суете забыли о друзьях
- 4) упоминание о том, что школьники по-разному понимают, кто такой друг

20. В тексте говорится о том, кто такой друг. Приведи три разных примера описания друга, данные в тексте.

Друг — это тот, ...

1) _____

2) _____

3) _____

21. Если присмотреться к школьникам, можно увидеть, что они дружат по-разному. Петя И., например, считает, что друг — это тот, кто всегда делает то, о чём его просят.



Разделяешь ли ты мнение Пети? Отметь свой ответ знаком ✓ и обоснуй его.

- Да
 Нет

Обоснование: _____

22. В части текста, посвящённой мушкетёрам, ты встретил выражение «дружба облагораживает». Какое из следующих предложений раскрывает смысл этого выражения? Обведи номер ответа.

- 1) Друзья помогают занять более высокое положение в обществе.
- 2) В дружбе проявляется благородное происхождение человека.
- 3) Под воздействием хороших друзей поведение меняется в лучшую сторону.
- 4) С друзьями можно весело и приятно провести время.

23. Ниже перечислены ответы разных людей на вопрос о том, кто может быть другом. Выбери тот из них, который **НЕ упоминается** в тексте. Обведи номер ответа.

- 1) одноклассник
- 2) ровесник
- 3) учитель
- 4) старший (младший) по возрасту

24. Последний раздел текста озаглавлен «Один за всех, и все за одного!».

А. Как ты понимаешь этот девиз?



Б. Почему этот девиз и в наше время не теряет своего значения?



25. В тексте говорится о трёх подругах, одна из которых отделилась от других. Через много лет она почувствовала себя совершенно одинокой. Используя текст, объясни, почему она почувствовала себя одинокой.



26. О дружбе людей снято много фильмов, написано много книг. На любом примере (из текста или на своём собственном) покажи, в чём проявляется дружба. (Не забудь указать название фильма или книги.)


